

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2025 16:30:23  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19eae7c3c775fcd0b3b5441470edec5

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

**ОПЦ.08 Технология и экономика отрасли**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование,**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

филиал

**ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**экономики и управления на предприятии.**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения

**очная**  
очная, заочная

г. Каспийск - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности  
**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

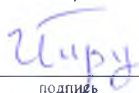
Разработчик

  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2023 г.

Зав. отделением, за которой закреплена дисциплина

  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

  
подпись

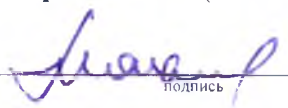
Махмудов К.Д., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности  
**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

от 12 октября 2023 года, протокол № 2.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
подпись

Махмудов К.Д., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Директор филиала

  
подпись

Санаев Н.К.  
ФИО

Начальник ОАиКО

  
подпись

Гамзалова И.Ю.  
ФИО

И.о. ректора

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОПЦ.08 Технология и экономика отрасли» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Учебная дисциплина «ОПЦ.08 Технология и экономика отрасли» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; У2 - применять современную научную профессиональную терминологию; У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; У6 - оформлять бизнес-план; У7 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; У8 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; У9 - презентовать бизнес-идею; У10 - определять источники финансирования.	З1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации; З2 - современная научная и профессиональная терминология; З3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования; З4 - основы предпринимательской деятельности; З5 - основы финансовой грамотности; З6 - правила разработки бизнес-планов; З7 - порядок выстраивания презентации; З8 - кредитные банковские продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции	13
практические занятия	26
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>29</b>
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	3 семестр/зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Социально-экономическая характеристика отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03
	Понятие отрасли экономики		
	Отраслевые особенности машиностроения		
	Этапы развития технологии машиностроения		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Основные организационно – правовые формы предприятий	4	
<b>Тема 2</b> <b>Материалы, используемые в машиностроении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03
	Чугуны и стали		
	Сплавы на основе меди, алюминия, титана.		
	Антифрикционные сплавы.		
	Понятие неметаллических материалов, применение, методы получения. Горюче-смазочные материалы		
	Материалы для режущих и измерительных инструментов		
	Порошковые и композиционные материалы		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам	4	
<b>Тема 3</b> <b>Основные способы обработки материалов</b>	Литейное производство	2	ОК 03
	Обработка металлов давлением		
	Ковка. Штамповка.		
	Обработка металлов резанием		
	<b>Практическое занятие 3.</b> Прокатное производство	4	
<b>Тема 4</b> <b>Оборудование, инструменты и технологическая оснастка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Общие сведения о металлорежущих станках.		
	Классификация станков		
	Режущие инструменты		
	Технологическая оснастка.		
	Смазывающе-охлаждающие технологические жидкости		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Калькулирование себестоимости продукции	4	
<b>Тема 5</b> <b>Ресурсы отрасли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 03
	Основные фонды отрасли		
	Оборотные средства отрасли		
	Трудовые ресурсы отрасли		
	Организация оплаты труда		
	<b>Практическое занятие 5.</b> Понятие и показатели производительности труда	5	
<b>Тема 6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03

<b>Нормирование трудовых процессов</b>	Классификация затрат рабочего времени		
	Норма времени и ее структура		
	Техническое нормирование операций		
	<b>Практическое занятие 6.</b> Расчет штучного времени	5	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>29</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

*Нормативно - правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 24.07.2004 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Быкова, Е. С. Экономика и организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. - 2-е изд. перераб. и доп. - Пермь : ПНИПУ, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-398-01136-4. - URL: <https://e.lanbook.com/book/161053>
2. Копылов, Ю. Р. Технология машиностроения : учебное пособие для спо / Ю. Р. Копылов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 252 с. - ISBN 978-5-507-50742-9. - URL: <https://e.lanbook.com/book/461126>
3. Мяло, О. В. Технология и организация диагностики и ремонта при сервисном сопровождении : учебное пособие / О. В. Мяло, В. В. Мяло. -- Омск : Омский ГАУ, 2021. - 87 с. - ISBN 978-5-89764-999-0. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197780>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [mineconom@economy.gov.ru](mailto:mineconom@economy.gov.ru)
2. Сайт Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан <http://minec.e-dag.ru/>
3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.pravitelstvo.ga.ru/>
4. Сайт информационный о российских и зарубежных банках <http://www.banki.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования.</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>