

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2026 15:20:38  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «ДВ 01.01 Право»**  
(указывается индекс и наименование дисциплины)

для профессии **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**  
(код, наименование специальности)

Уровень образования **основное общее образование**  
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик   
(подпись) Мирзоева Ф.Г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин  
28.01 2026 г., протокол № 5.

Председатель ПЦК ОД   
(подпись) Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой   
(подпись) Султанова Л.М., к.т.н., доцент

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	6
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций и результатов .....	8
5. Критерии оценки.....	10

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ДВ 01.01 Право и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Рабочей программой дисциплины ДВ 01.01 Право предусмотрено формирование компетенций и достижение результатов:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### 1) Личностных:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л4 осознание духовных ценностей российского народа;

Л5 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л6 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности;

### 2) Метапредметных:

М1 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М2 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М4 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М5 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М6 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

М7 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

М8 - сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М9 - сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М10 - сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

М11 - умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

### 3) Предметных:

- П1 - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- П2 - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, первоотношениях;
- П3 - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- П4 - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- П5 - сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- П6 - сформированность основ правового мышления;
- П7 - сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- П8 - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- П9 - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет с оценкой.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Формируемые результаты	Формируемые знания, умения
ОК 06, Л1 – Л6, М1 – М11, П1 – П9	<b>Знать:</b>
	31 сущность гражданско-патриотической позиции; 32 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; 33 значимость профессиональной деятельности по профессии; 34 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 06, Л1 – Л6, М1 – М11, П1 – П9	<b>Уметь:</b>
	У1 проявлять гражданско-патриотическую позицию; У2 демонстрировать осознанное поведение; У3 описывать значимость своей профессии; У4 применять стандарты антикоррупционного поведения

## 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, предусмотренные ФГОС СПО и ФГОС СОО.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Форма контроля	Форма контроля
1 семестр		
Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Устный опрос Практическая работа	Зачетная работа
Тема 1.2. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.3 Правосудие и правоохранительные органы	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.4. Гражданское право	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.5. Защита прав потребителей	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.6. Семейное право и наследственное право	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.7. Трудовое право	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.8. Административное право и административный процесс	Устный опрос Практическая работа	
Тема 1.9. Уголовное право и уголовный процесс	Письменная работа Устный опрос Практическая работа	

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

**Формируемые результаты: личностные, метапредметные**

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:

- А. Россия;
- Б. Франция;
- В. Германия;
- Г. Бельгия.

Задание №2. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:

- А. с момента обсуждения устава организации;
- Б. с момента подписания устава организации;
- В. с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах;
- Г. с момента утверждения устава организации.

Задание № 3. Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их определениями

Элемент	Определение
1) объективная сторона	А. психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния
2) субъект правонарушения	Б. те общественные отношения, на которые направлено противоправное посягательство

3) субъективная сторона	В. тот, кто совершает проступок
4) объект правонарушения	Г. само деяние, противоправность которого обозначена в действующих нормах права

Задание № 4. Установите соответствие между юридической деятельностью и исполнителями

1) расследование преступлений	А. Прокуратура.
2) надзор за соблюдением прав и свобод человека	Б. Суд
3) оказание юридической помощи	В. Адвокатура.
4) осуществление правосудия	Г. Полиция

Задание №5. Расположите источники российского уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) иные федеральные законы, касающиеся уголовного судопроизводства;
- в) Конституция РФ;
- г) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- д) УПК РФ.

#### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм?

Задание №2. Какое качество государственного суверенитета предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства?

Задание №3. Как называют невинное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его?

Задание №4. Вставьте пропущенное слово: Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, ... силы не имеет

Задание №5. Дополните фразу: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ...

#### **Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные**

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Согласно российским законам, признается брак:

- а) фактический (так называемый гражданский);
- б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- в) церковный, освященный венчанием в храме;
- г) заверенный нотариусом..

Задание №2. Административным правонарушением является:

- а) продажа легких наркотиков и студенческой дискотек;
- б) прогул группой студентов занятий;
- в) проезд автомобилиста на запрещающий сигнал светофора;
- г) квартирная кража..

Задание № 3. Найдите соответствие между действиями и отраслями права:

А. Гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование сотрудника правоохранительных органов.	1) Гражданское право
Б. Продавец отказался обменять покупателю некачественный товар	2) Административное право
В. Ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена.	3) Трудовое право
Г. Журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки	
Д. Менеджер опоздал на работу на 40 минут	

Задание №4. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

Формы	Признаки
А. Федеративное государство	1) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образования
Б. Унитарное государство	2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными

В. Конфедерация	3) Составные части государства не обладают признаками суверенитета
-----------------	--

Задание № 5. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий государства

- |                    |                   |                                    |
|--------------------|-------------------|------------------------------------|
| а) классовая       | б) органическая   | в) теория насилия                  |
| г) ирригационная   | д) патриархальная | е) экономическая                   |
| ж) психологическая | з) договорная     | и) теологическая, или божественная |

#### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку?

Задание № 2. Как называется Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным?

Задание № 3. Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже?

Задание № 4. Дополните фразу: Трудовой договор необходимо оформлять письменно в ... экземплярах

Задание № 5. Завершите фразу: Сторонами трудового договора являются работник и ...

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

##### *Формируемые результаты: личностные, метапредметные*

##### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:

- а) получатель ренты
- б) плательщик ренты
- в) получатель ренты субсидиарно с третьим лицом

Задание №2. Последней стадией гражданского процесса является(ются):

- а) судебные прения
- б) исполнительное производство
- в) рассмотрение дела по существу

Задание №3. Установите соответствие между формами государственного устройства и их признаками.

<i>Формы</i>	<i>Признаки</i>
А. Федеративное государство	2) Субъекты имеют право свободного выхода из состава образования
Б. Унитарное государство	2) Субъекты могут учреждать свои атрибуты государственной власти, которые существуют наряду с общегосударственными
В. Конфедерация	3) Составные части государства не обладают признаками суверенитета

Задание № 4. Установите соответствие между элементами состава правонарушения и их определениями

<i>Элемент</i>	<i>Определение</i>
1) объективная сторона	А. психическая деятельность лица, связанная с совершением деяния
4) субъект правонарушения	Б. те общественные отношения, на которые направлено противоправное посягательство
5) субъективная сторона	В. тот, кто совершает проступок
4) объект правонарушения	Г. само деяние, противоправность которого обозначена в действующих нормах права

Задание №5. Расположите источники российского уголовно-процессуального права по убыванию юридической силы:

- а) федеральные конституционные законы;
- б) иные федеральные законы, касающиеся уголовного судопроизводства;
- в) Конституция РФ;
- г) международные договоры РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- д) УПК РФ.

Задание № 6. Установите хронологическую последовательность возникновения теорий государства

- а) классовая
- б) органическая
- в) теория насилия
- г) ирригационная
- д) патриархальная
- е) экономическая
- ж) психологическая
- з) договорная
- и) теологическая, или божественная

##### **Перечень заданий открытого типа**

Задание № 1. Как называют невиновное причинение противоправного вреда при невозможности предвидеть и предотвратить его?

Задание №2. Как называется внутреннее строение права, в котором выражается единство и дифференциация его норм?

Задание № 3. Какое качество государственного суверенитета предполагает самостоятельное формирование и проведение в жизнь внутренней и внешней политики государства?

Задание № 4. Дополните фразу: Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ...

Задание № 5. Вставьте пропущенное слово: Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, ... силы не имеет

##### *Формируемые компетенции и результаты: ОК 06, предметные*

##### **Перечень заданий закрытого типа**

Задание №1. Обстоятельства, которые дают возможность истцу что-либо требовать в судебном заседании, называют:

- А. предмет иска;
- Б. основание иска;
- В. возражение на иск;
- Г. опровержение иска.

Задание №2. Какой элемент правовой нормы отсутствует в нормах Общей части УК РФ?

- А. Гипотеза;
- Б. Диспозиция;
- В. Санкция.

Задание №3. С какого момента возникает дееспособность и правоспособность юридического лица:

- А. с момента обсуждения устава организации;
- Б. с момента подписания устава организации;
- В. с момента регистрации организации в уполномоченных государственных органах;
- Г. с момента утверждения устава организации.

Задание №4. Что из перечисленного ниже не является обязательным признаком государственного органа:

- А. право законодательной инициативы;
- Б. организационная самостоятельность;
- В. наличие необходимых материальных средств;
- Г. властные полномочия.

Задание №5. Какое государство из перечисленных ниже является унитарным:

- А. Россия;
- Б. Франция;
- В. Германия;
- Г. Бельгия.

Задание №6. Продолжительность рабочей недели работника в возрасте от 16 до 18 лет составляет:

- А. не более 18 часов в неделю;
- Б. не более 24 часов в неделю;
- В. не более 36 часов в неделю;
- Г. не более 40 часов в неделю.

Задание № 7. Установите соответствие между юридической деятельностью и исполнителями

1) расследование преступлений	А. Прокуратура.
2) надзор за соблюдением прав и свобод человека	Б. Суд
3) оказание юридической помощи	В. Адвокатура.
4) осуществление правосудия	Г. Полиция

Задание № 8. Найдите соответствие между действиями и отраслями права:

А. Гражданин в грубой форме отказался выполнить законное требование сотрудника правоохранительных органов.	1) Гражданское право
Б. Продавец отказался обменять покупателю некачественный товар	2) Административное право
В. Ломбард принял на хранение дорогую шубу, но она по халатности одного из сотрудников была повреждена.	3) Трудовое право
Г. Журналист опубликовал неподтвержденные сведения о том, что известный политик берет взятки	
Д. Менеджер опоздал на работу на 40 минут	

Задание № 9. Установите правильную последовательность шагов по обеспечению технологической безопасности в сфере правовой защиты информации:

- а) проведение оперативно-следственных мероприятий по фактам противоправных действий в информационной сфере
- б) предупреждение появления угроз
- в) выявление фактов проявления угроз, локализация и ликвидация последствий и оценка нанесенного ущерба

Задание № 10. Установите правильную последовательность стадий законодательного процесса в Российской Федерации:

- а) подготовка законопроекта и его обсуждение в Государственной Думе
- б) подписание закона Президентом, обнародование закона
- в) принятие закона в Государственной Думе
- г) законодательная инициатива
- д) принятие закона в Совете Федерации

Задание № 1. Как называется правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителя?

Задание № 2. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ?

Задание № 3. С какого возраста возникает полная дееспособность в семейном праве?

Задание № 4. Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже?

Задание № 5. Как называется должность главы правительства Российской Федерации?

Задание № 6. Кто имеет право отправить правительство РФ в отставку?

Задание № 7. С достижением какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности?

Задание № 8. Как называется Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет и работающего по трудовому договору (контракту), полностью дееспособным?

Задание № 9. Завершите фразу: Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он неизвестно отсутствует в течение ...

Задание № 10. Завершите фразу: Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются ...

## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### 5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции и результаты	№ задания	Ответ	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	б	
	№ 2	в	
	№ 3	1-г, 2-а, 3-в, 4-б	
	№ 4	1-г, 2-в, 3-а,4-б.	
	№ 5	гвадб	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Система права	
	№ 2	Внешняя независимость	
	№ 3	казус	
	№ 4	обратной	
	№ 5	народ	
	ОК 06, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	б
		№ 2	в
№ 3		А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-3	
№ 4		А-2, Б-3, В-1	
№ 5		ДИЗБЖАВЕГ	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		Председатель Правительства	
№ 2		эмансипация	
№ 3		трудова́я книжка	
№ 4		двух	
№ 5		работодатель	

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 6

<b>Формируемые компетенции и результаты</b>	<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>	
Личностные, метапредметные	<b>Задания закрытого типа</b>		
	№ 1	б	
	№ 2	б	
	№ 3	А-2, Б-3, В-1	
	№ 4	1-г, 2-в, 3-а,4-б.	
	№ 5	гвадб	
	№ 6	дизбжавег	
	<b>Задания открытого типа</b>		
	№ 1	Казус	
	№ 2	Система права	
	№ 3	Внешняя независимость	
	№ 4	Народ	
	№ 5	Обратной	
	ОК 06, предметные	<b>Задания закрытого типа</b>	
		№ 1	Б
№ 2		В	
№ 3		В	
№ 4		А	
№ 5		Б	
№ 6		В	
№ 7		1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б	
№ 8		А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-3	
№ 9		бва	
№ 10		гадвб	
<b>Задания открытого типа</b>			
№ 1		Коллективный договор	
№ 2		14	
№ 3		18	
№ 4		Трудовая книжка	
№ 5		Председатель Правительства	
№ 6		Президент	
№ 7		18	
№ 8		Эмансипация	
№ 9	5 лет		
№ 10	Законы		

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов