Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 11:13:09
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **ОПЦ.09 Охрана труда и бережливое производство**

Специальность	СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	(код, наименование специальности)
квалификация	техник-механик
Уровень образования	СПО на базе основного общего образования

Разработчик _____ Сальницкий Ф.А.
подпись

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры КТОМПиМ

«12» 10 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой КТОМПиМ _____ Махмудов К.Д. к.т.н, профессор
подпись

Зав. выпускающей кафедрой _____ Махмудов К.Д., к.т.н., профессор
подпись

г. Каспийск – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 3

3. Оценка освоения учебной дисциплины 5

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам) 5

3.2. Перечень заданий для текущего контроля 7

4. Перечень вопросов и заданий для оценки сформированности компетенций 10

5. Критерии оценки 15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Охрана труда и бережливое производство» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины «Охрана труда и бережливое производство» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3 Организовать работу персонала по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	**Формируемые виды деятельности/компетенции**
Знать:	
З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	ОК 07
З2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
З3 пути обеспечения ресурсосбережения	
Уметь:	
У1 соблюдать нормы экологической безопасности;	
У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	
Знать:	ПК 2.3.
З1 требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на участке технического обслуживания оборудования	
З2 правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов	
З3 требования охраны труда, санитарной, пожарной безопасности при техническом обслуживании и ремонте технологического	

оборудования и контрольно-измерительных приборов	
Уметь:	
У1 выявлять случаи нарушения технических требований, технологических регламентов правил эксплуатации и технического обслуживания оборудования	
У2 обеспечивать безопасные условия работы персонала при техническом обслуживании оборудования	
У3 выявлять и устранять причины нарушений правил технической эксплуатации и правил производства работ по техническому обслуживанию оборудования	
У4 обеспечивать исправность противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты	
Практический опыт:	
П1 обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования	
П2 контроль соблюдении технологическим персоналом правил технической эксплуатации оборудования	
П3 контроль и обеспечение безопасных условий работы ремонтного персонала при техническом обслуживании работающего оборудования	
П4 контроль исправности противопожарного оборудования и индивидуальных средств защиты	
П5 контроль соблюдения работниками требований охраны труда пожарной, промышленной и экологической безопасности	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	**Формы и методы контроля**			
	Текущий контроль		**Промежуточная аттестация**	
	Форма контроля	**Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт**	**Форма контроля**	**Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт**
Тема 1. Основные положения законодательства об охране труда	Устный опрос; Практическая работа № 1-3 Самостоятельная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 2. Организация работы по охране труда в организации	Устный опрос; Практическая работа № 4-7. Лабораторная работы № 1 Самостоятельная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 3. Потенциально опасные и вредные производственные факторы	Письменная работа Устный опрос; Практическая работа № 8-9. Лабораторная работы № 2	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 4. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов	Устный опрос; Практическая работа № 10-11. Лабораторная работы № 3 Самостоятельная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 5. Требования охраны труда при монтаже промышленного оборудования	Устный опрос; Практическая работа № 12-13. Лабораторная работы № 4-5 Самостоятельная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 6. Требования по охране	Письменная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2

труда при эксплуатации промышленного оборудования	Устный опрос; Практическая работа № 14-15 Лабораторная работы № 6	ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5		ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	Устный опрос; Практическая работа № 16-17. Лабораторная работы № 7 Самостоятельная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 8. Охрана окружающей среды	Устный опрос Самостоятельная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5
Тема 9. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Письменная работа Устный опрос	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5	Зачетная работа	ОК 07: З1-З3; У1-У2 ПК 2.3: З1-З3; У1-У4; П1-П5

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция ОК 09

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Выберите неверное из Трудового кодекса.

а) Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условия труда.
б) Обязанность работников в т.ч. и работодателя проходить обучение и проверку знаний по охране труда.
в) Не обязательное страхование работников.

Задание № 2. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

а) Дисциплинарной
б) Общественной
в) Административной
г) Материальной

Задание № 3. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

1. Принцип информации	А. Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	В. Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	Г. Защитное отключение

Задание № 4. Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием

1. Эксплуатационные	А. Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
2. Режимные	Б. Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж
3. Технические	В. Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
4. Организационные	Г. Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования

Задание № 5. Укажите правильную последовательность проведения инструктажей по охране труда:

а) Первичный на рабочем месте
б) Повторный
в) Целевой
г) Вводный
д) Внеплановый

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кем осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда?

Задание № 2. Как часто должны пересматриваться Инструкции по охране труда?

Задание № 3. В течении какого срока должно быть проведено расследование несчастного случая на производстве?

Задание № 4. Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:

:

Внеплановый инструктаж проводится при: введении новых стандартов и правил, изменении технологического процесса, _____ оборудования.

Задание № 5. Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:

Опасный производственный фактор – это фактор, воздействие которого на работника может привести к его _____.

Формируемая компетенция ПК 2.3

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Огнетушитель – это:

а) Техническое средство сигнализации, предназначенное для оповещения людей о пожаре;
б) Установка, автоматически срабатывающая при превышении контролируемым фактором (факторами) пожара пороговых значений в защищаемой зоне;
в) Переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества;
г) Устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

Задание № 2. Определите цвет предупреждающих указателей и надписей при поражении электротоком «Опасность»:

а) красный;
б) синий;
в) желтый;
г) зеленый.

Задание № 3. Установите соответствие между источниками опасности и негативными факторами;

Источник опасности	Негативный фактор
1. Электрическая установка	а) движущийся груз
2. Подъемный кран	б) электрический ток
3. Ядерная установка	в) ударная волна
4. Взрывоопасная смесь	г) радиация

Задание № 4. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения

1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев

2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

Задание № 5. Определите правильную последовательность действий при обнаружении утечки газа:

а) Перекрыть газовый кран
б) Не включать и не выключать электроприборы
в) Открыть окна для проветривания
г) Покинуть помещение
д) Вызвать аварийную газовую службу

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Для кого проводится вводный инструктаж по охране труда?

Задание № 2. Какой инструктаж на рабочем месте проводится перед допуском к самостоятельной работе?

Задание № 3. Какой инструктаж на рабочем месте проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями работника, и направлен на ознакомление работников с безопасными методами выполнения конкретных задач?

Задание № 4. Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:

Вредный производственный фактор - это фактор, воздействие которого на работника может привести к его _____.

Задание № 5. Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:

Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на: _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция ОК 07

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Выберите неверное из Трудового кодекса.

г) Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условия труда.
д) Обязанность работников в т.ч. и работодателя проходить обучение и проверку знаний по охране труда.
е) Не обязательное страхование работников.

Задание № 2. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

д) Дисциплинарной
е) Общественной
ж) Административной
з) Материальной

Задание № 3. Охрана труда – это:

а) система законодательных актов, а также предупредительных и регламентирующих социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, средств и методов, направленных на обеспечение безопасных условий труда;
б) система организационных, санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств, уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые;
в) система сохранения жизни и здоровья работников, включающая в себя правовые социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Задание № 4. Что обязан сделать непосредственный руководитель работ немедленно при несчастном случае на производстве?

а) организовать формирование комиссии по расследованию несчастного случая;
б) организовать первую помощь пострадавшему и, при необходимости, доставку его в больницу;
в) обеспечить сохранение обстановки на рабочем месте и оборудования (если это не угрожает жизни и здоровью работников и не приведет к аварии);
г) сообщить в государственную инспекцию труда и прокуратуру.

Задание № 5. Кто не должен входить в состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве?

а) руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность на производстве (например, мастер);
б) представитель работодателя (например, инженер по охране труда);
в) представитель работодателя (например, начальник цеха);
г) представитель профсоюзного органа (или иного уполномоченного работниками представительного органа).

Задание № 6. В каких случаях необходимо вызывать «Скорую помощь»:

а) при обморожении;
б) при поражении электрическим током;
в) в случаях химических ожогов;
г) во всех вышеперечисленных случаях.

Задание № 7. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и видами их реализации

1. Принцип информации	А. Оградительные устройства
2. Принцип снижения опасности	Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3. Принцип ликвидации	В. Изоляция, применение малых напряжений
4. Принцип блокировки	Г. Защитное отключение

Задание № 8. Соотнесите вид противопожарных мероприятий с их содержанием

1. Эксплуатационные	А. Запрещение курения в неустановленных местах, сварочных и др. огневых работ в пожароопасных помещениях
2. Режимные	Б. Правильная эксплуатация оборудования, правильное содержание зданий, территорий, противопожарный инструктаж
3. Технические	В. Своевременная профилактика, осмотры, ремонт и испытание технологического оборудования
4. Организационные	Г. Соблюдение противопожарных правил и норм при проектировании зданий, при устройстве электропроводки и оборудования, отопления, вентиляции, освещении и правильная эксплуатация оборудования

Задание № 9. Укажите правильную последовательность проведения инструктажей по охране труда:

е) Первичный на рабочем месте
ж) Повторный
з) Целевой
и) Вводный
к) Внеплановый

Задание № 10. Определите правильную последовательность действий при пожаре в производственном помещении:

а) Сообщить о пожаре руководству и в пожарную охрану
б) Оценить обстановку, определить, нет ли угрозы жизни и здоровью людей
в) Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения
г) Эвакуировать людей из опасной зоны
д) По прибытии пожарных подразделений сообщить им все необходимые сведения о пожаре

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кем осуществляется государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда?

Задание № 2. Как часто должны пересматриваться Инструкции по охране труда?

Задание № 3. В течении какого срока должно быть проведено расследование несчастного случая на производстве?

Задание № 4. Как часто должно проводиться обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда?

Задание № 5. Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:

Внеплановый инструктаж проводится при: введении новых стандартов и правил, изменении технологического процесса, _____ оборудования.

Задание № 6. Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:

Опасный производственный фактор - это фактор, воздействие которого на работника может привести к его _____.

Формируемая компетенция ПК 2.3

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Огнетушитель – это:

д) Техническое средство сигнализации, предназначенное для оповещения людей о пожаре;
е) Установка, автоматически срабатывающая при превышении контролируемым фактором (факторами) пожара пороговых значений в защищаемой зоне;
ж) Переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасенного огнетушащего вещества;
з) Устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

Задание № 2. Определите цвет предупреждающих указателей и надписей при поражении электротоком «Опасность»:

д) красный;
е) синий;
ж) желтый;
з) зеленый.

Задание № 3. Запрещается ли законодательством работа с вредными и опасными условиями труда лиц в возрасте до 18 лет?

а) не запрещается при сокращенной рабочей смене;
б) не запрещается, если условия труда относятся к классу 1;
в) запрещается;
г) не запрещается, если соблюдены гарантии и льготы для этой категории работников.

Задание № 4. Производственной санитарией на производстве называется:

а) чистота и освещенность в цехах;
б) оптимальная температура и чистота воздушной среды;
в) система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работников вредных производственных факторов;
г) мероприятия по выполнению требований санитарных норм.

Задание № 5. Смена воздуха в помещения через неплотности в ограждениях и элементах строительных

конструкций, благодаря разности давления снаружи и внутри помещения, это:

а) механическая вентиляция

б) приточно-обменная вентиляция
в) естественное проветривание

Задание № 6. Освещение, предназначенное для обеспечения нормального выполнения производственного процесса, прохода людей, движения транспорта и является обязательным для всех
производственных помещений, это:
а) аварийное освещение
б) рабочее освещение
в) эвакуационное освещение

Задание № 7. Установите соответствие между источниками опасности и негативными факторами;

Источник опасности	Негативный фактор
1. Электрическая установка	а) движущийся груз
2. Подъемный кран	б) электрический ток
3. Ядерная установка	в) ударная волна
4. Взрывоопасная смесь	г) радиация

Задание № 8. Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения

1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе

Задание № 9. Определите правильную последовательность действий при обнаружении утечки газа:
е) Перекрыть газовый кран
ж) Не включать и не выключать электроприборы
з) Открыть окна для проветривания
и) Покинуть помещение
к) Вызвать аварийную газовую службу

Задание № 10. Определите правильную последовательность действий при пожаре в производственном помещении:
а) Сообщить о пожаре руководству и в пожарную охрану
б) Оценить обстановку, определить, нет ли угрозы жизни и здоровью людей
в) Приступить к тушению пожара первичными средствами пожаротушения

г) Эвакуировать людей из опасной зоны
д) По прибытии пожарных подразделений сообщить им все необходимые сведения о пожаре

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Для кого проводится вводный инструктаж по охране труда?
Задание № 2. Какой инструктаж на рабочем месте проводится перед допуском к самостоятельной работе?
Задание № 3. Какой инструктаж на рабочем месте проводится при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями работника, и направлен на ознакомление работников с безопасными методами выполнения конкретных задач?
Задание № 4. Какими материалами лучше растирать обмороженные участки тела?
Задание № 5. Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:
Вредный производственный фактор - это фактор, воздействие которого на работника может привести к его _____.
Задание № 6.Дополните ответ, вставляя пропущенное слово:
Обязанности по обеспечению безопасных условий труда возлагаются на: _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		**Критерии оценивания**
пятибалльная	**зачет**	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	**№ задания**	**Ответ**
ОК 07	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	в
	№ 2	б
	№ 3	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А
	№ 4	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б
	№ 5	г; а; б; д; в
	Задания открытого типа	
	№1	федеральной инспекцией труда
	№2	не реже одного раза в пять лет
	№3	три дня
	№4	замене
	№5	травме
ПК 2.3	**Задания закрытого типа**	
	№1	в
	№2	в
	№3	1-б; 2-а; 3-г; 4-в
	№4	1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А
	№5	в; а; б; г; д
	Задания открытого типа	
	№ 1	всех лиц, принимаемых на работу, а также командированных и практикантов.
	№ 2	первичный инструктаж
	№ 3	целевой инструктаж
	№ 4	заболеванию
	№ 5	работодателя

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	**№ задания**	**Ответ**
ОК 07	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	в
	№ 2	б
	№ 3	в
	№ 4	б
	№ 5	а
	№ 6	г
	№ 7	1-Б; 2-В; 3-Г; 4-А
	№ 8	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б
	№ 9	г; а; б; д; в
	№ 10	б; а; г; в; д
	Задания открытого типа	
	№1	федеральной инспекцией труда
	№2	не реже одного раза в пять лет
	№3	три дня
	№4	не реже одного раза в три года
	№5	замене
	№6	травме
ПК 2.3	**Задания закрытого типа**	
	№1	в
	№2	в
	№3	в
	№4	в
	№5	в
	№6	б
	№7	1-б; 2-а; 3-г; 4-в
	№8	1-Г; 2-Б; 3-В; 4-А
	№9	в; а; б; г; д
	№10	б; а; г; в; д
	Задания открытого типа	
	№ 1	всех лиц, принимаемых на работу, а также командированных и практикантов.
	№ 2	первичный инструктаж
	№ 3	целевой инструктаж
	№ 4	растирать запрещено
	№ 5	заболеванию
	№ 6	работодателя

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ – 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ – 2 балла

1 ошибка – 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.