

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2026 15:28:37
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

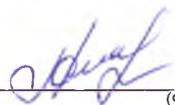
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «СГ.01 История России»

Профессия	<u>23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин</u>
Уровень подготовки	<u>СПО на базе основного общего образования</u>

Разработчик

(подпись)



Алиханова Д.А.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

«28» 01 2026 г., протокол № 5

Председатель ПЦК ОД



Гордышев И.А., к.э.н., доцент

(подпись)

Зав. выпускающей кафедрой



Султанова Л.М., к.т.н., доцент

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	7
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	8
5. Критерии оценки.....	10

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины СГ.01 История России и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Рабочей программой дисциплины СГ.01 История России предусмотрено формирование следующей компетенции:

- 1) ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.
- 2) ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- 3) ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- 4) ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	ОК 01
Уметь: У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; У2 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У3 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
Знать: 31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; 32 приемы структурирования информации;	

33 формат оформления результатов поиска информации	
Уметь:	
У1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	
У2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;	
У3 оценивать практическую значимость результатов поиска;	
У4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
Знать:	
31 правила оформления документов;	
32 правила построения устных сообщений;	
33 особенности социального и культурного контекста	
Уметь:	ОК 05
У1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	
У2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	
Знать:	
31 сущность гражданско-патриотической позиции;	
32 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;	
33 значимость профессиональной деятельности по профессии;	
34 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
Уметь:	ОК 06
У1 проявлять гражданско-патриотическую позицию;	
У2 применять стандарты антикоррупционного поведения	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31- 33 ОК 05, У1-У2, 31- 33	Зачетная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31- 33 ОК 05, У1-У2, 31- 33

		ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 2 Александр Невский как спаситель Руси	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 3. Смута и её преодоление	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 6. «Отгорженная возвратих»	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 8. Гибель империи	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 10. «Вставай, страна	Письменная работа	ОК 01, У1-У3, 31,		ОК 01, У1-У3, 31,

огромная»	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 11. В буднях великих строек	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 13. Россия. XXI век	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34
Тема 14. История анти-российской пропаганды	Письменная работа Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34		ОК 01, У1-У3, 31, 32 ОК 02, У1-У4, 31-33 ОК 05, У1-У2, 31-33 ОК 06, У1, У2, 31-34

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Назовите дату смерти И.В. Сталина

- а) 2 апреля 1949
- б) 1 марта 1950
- в) 5 марта 1953

Задание №2. В каком году произошел Карибский кризис?

- а) 1947
- б) 1959
- в) 1962

Задание №3. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Первый Съезд народных депутатов СССР; | а) июнь 1988 г.; |
| 2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР; | б) май-июнь 1989 г.; |
| 3) XIX конференция КПСС; | в) май-июнь 1990 г.; |
| 4) Референдум о сохранении СССР. | г) март 1991 г.; |

Задание №4. Соотнесите термины и их значения:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
1. авторитарность	а) важнейшая составная часть номенклатуры.
2. партократия	б) форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.
3. реабилитация	в) перемещение руководящих кадров
4. антисемитизм	г) политические действия, направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний
5. популизм	д) преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.
6. ротация	е) восстановление в правах, восстановление доброго имени.

Задание №5. Установите последовательность событий Второй мировой войны:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) Капитуляция Франции; | б) Курская битва; | в) Объявление СССР войны Японии; |
| г) Операция «Багратион»; | д) Высадка союзников в Нормандии. | |

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется мир, заключенный между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции?

Задание №2. Как назывались созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости?

Задание №3. Кому принадлежит высшая законодательная власть в РФ?

Задание №4. Дополните фразу: Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения _____.

Задание №5. Дополните фразу: В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Когда была произнесена Фултонская речь У. Черчилля?

- а)1931
- б)1943
- в)март 1946

Задание №2. Укажите период «холодной войны»

- а)1930
- б)1938
- в)1946-1991

Задание №3. В каком году произошли отмена карточек на продукты и денежная реформа?

- а)1940
- б)1941
- в)1947
- г)1950

Задание №4. В каком году состоялось первое испытание советской атомной бомбы?

- а)1986
- б)1949
- в)1950

Задание № 5. Назовите дату смерти И.В. Сталина

- а)2 апреля 1949
- б) 1 марта 1950
- в)5 марта 1953

Задание № 6. В каком году произошел Карибский кризис?

- а)1947
- б)1959
- в)1962

Задание № 7. Установите соответствие между событием и временем, когда оно произошло:

- | | |
|---|----------------------|
| 1) Первый Съезд народных депутатов СССР; | а) июнь 1988 г.; |
| 2) Первый Съезд народных депутатов РСФСР; | б) май-июнь 1989 г.; |
| 3) XIX конференция КПСС; | в) май-июнь 1990 г.; |
| 4) Референдум о сохранении СССР. | г) март 1991 г.; |

Задание № 8. Соотнесите термины и их значения:

<i>Определение</i>	<i>Философское направление</i>
1.авторитарность	а) важнейшая составная часть номенклатуры.
2.партократия	б) форма национальной нетерпимости, враждебное отношение к евреям.
3.реабилитация	в)перемещение руководящих кадров
4.антесемитизм	г)политические действия, направленные на завоевания общественного доверия путем заведомо невыполнимых обещаний
5.популизм	д) преобладание власти одного лица в государстве или в коллективе.
6.ротация	е) восстановление в правах, восстановление доброго имени.

Задание № 9. Установите последовательность событий Второй мировой войны:

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| а) Капитуляция Франции; | б) Курская битва; | в) Объявление СССР войны Японии; |
| г) Операция «Багратион»; | д) Высадка союзников в Нормандии. | |

Задание № 10. Установите хронологическую последовательность основных событий эпохи перестройки:

- | | |
|--|--|
| а. образован ГКЧП. | б. отставка Президента СССР Горбачева М.С. |
| в. ратификация Беловежских соглашений. | г. Декларация о суверенитете РСФСР. |

Перечень заданий открытого типа

- Задание №1. Как называется невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам?
- Задание №2. Как называется мир, заключенный между противником и одним из государств, входящих в воюющую с ним коалицию, без ведома и согласия остальных участников коалиции?
- Задание №3. Как назывались созданные в годы НЭПа государственные промышленные предприятия, функционировавшие на принципах хозрасчета и самоокупаемости?
- Задание №4. Кому принадлежит высшая законодательная власть в РФ?
- Задание №5. Дополните фразу: Операция советских войск под кодовым названием «Багратион» была проведена с целью освобождения_____.
- Задание №6. Дополните фразу: В борьбе за власть после смерти И.В. Сталина победил_____.
- Задание №7. Как назывался путь "из варяг в греки"?
- Задание №8. Как называлась политика, проводимая Иваном Грозным, направленная на укрепление самодержавной власти?
- Задание №9. Как называлось собрание представителей сословий, созываемое для решения наиболее важных государственных вопросов?
- Задание №10. Как называется период в истории России после смерти Петра I, характеризующийся борьбой за власть и частой сменой правителей?

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; - исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; - правильно формирует определения; - демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; - умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; - достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; - демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; - умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общее знание изучаемого материала; - испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; - знает основную рекомендуемую литературу; - умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнания значительной части программного материала; - не владения понятийным аппаратом дисциплины; - допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; - неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	в
	№ 3	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
	№ 4	1-д, 2-а, 3-е, 4-б, 5-г, в
	№ 5	абгдв
	Задания открытого типа	
	№ 1	Сепаратный мир
	№ 2	Трест
	№ 3	Федеральному собранию
	№ 4	Белоруссии
	№ 5	Хрущев

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	в
	№ 4	б
	№ 5	в
	№ 6	в
	№ 7	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
	№ 8	1-д, 2-а, 3-е, 4-б, 5-г, в
	№ 9	абгдв
	№ 10	вгаб
	Задания открытого типа	
	№ 1	Дефолт
	№ 2	Сепаратный мир
	№ 3	Трест
	№ 4	Федеральному собранию
	№ 5	Белоруссии
	№ 6	Хрущев
	№ 7	Торговый
	№ 8	Опричнина
	№ 9	Собор
	№ 10	Дворцовые перевороты

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.