

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2025 19:51:37  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина	<b><u>МДК.02.03 Математическое моделирование</u></b>
специальность	09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификация	программист
	<hr/>
	основное общее образование уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ
филиал	<b>ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске</b> <small>наименование факультета, где ведется дисциплина</small>
Уровень профессионального образования	<b>Среднее профессиональное образование</b>
отделение	<b>общеобразовательных дисциплин</b> <small>наименование отделения, за которым закреплена дисциплина</small>
форма обучения	очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности

Разработчик \_\_\_\_\_ Адеева М.Г., к.э.н., доцент

подпись

« 25 » сентября 2023 г.

Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина \_\_\_\_\_

Адеева М.Г., к.э.н., доцент

подпись

« 25 » сентября 2023 г.

Зав. отделением по данной специальности \_\_\_\_\_

Адеева М.Г., к.э.н., доцент

подпись

« 15 » сентября 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от « 14 » сентября 2023 г., протокол № 1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_

Алиосманова О. А.

Алиосманова О. А. ст. преподаватель

подпись

« 17 » сентября 2023 г.

Директор филиала \_\_\_\_\_ Н.К. Санаев

Начальник ОАиКО \_\_\_\_\_ И.Ю. Гамзалова

И.о. ректора \_\_\_\_\_ Н.Л. Баламирзоев

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК. 02.03 «МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина МДК. 02.03 «Математическое моделирование» является частью профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа дисциплины МДК. 02.03 «Математическое моделирование» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование.

Учебная дисциплина «Математическое моделирование» обеспечивает формирование общих/профессиональных компетенций по виду деятельности Осуществление интеграции программных модулей ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии профессиональной компетенции:

1) ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, усваиваются знания и практический опыт.

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	- анализировать проектную и техническую документацию; - определять источники и приемники данных; - проводить сравнительный анализ	- модели процесса разработки программного обеспечения; - основные принципы процесса разработки программного обеспечения	- разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	78
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	66
в том числе:	
лекции	22
практические занятия	22
лабораторные занятия	22
консультация	-
<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u></b>	7 семестр

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в математическое моделирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1
	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение. Показатель эффективности решения. Математические модели, принципы их построения, виды моделей. Задачи: классификация, методы решения, граничные условия. История развития математического моделирования.	2	
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №1.</b> Математические модели, принципы их построения, виды моделей.	2	
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Построение простейших математических моделей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
Тема 2. Линейное программирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1
	Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод. Двойственность в линейном программировании. Двойственный симплекс-метод.	4	
	<b>в том числе практических и</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическая работа №2.</b> Общий вид и основная задача линейного программирования.	2	
	<b>Лабораторная работа №2.</b> Решение задач линейного программирования (ЗЛП). Симплекс-метод. Двойственный симплекс-метод. Составление двойственных задач.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка к практической работе	1	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
	Тема 3. Транспортная задача.	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Транспортные задачи линейного программирования. Методы нахождения начального решения транспортной задачи. Метод потенциалов.	2	
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №3.</b> Транспортные задачи линейного программирования.	2	
	<b>Лабораторная работа №3.</b> Решение транспортных задач разными методами.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
Тема 4. Нелинейное программирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1
	Общий вид задач нелинейного программирования. Графический метод решения задач нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа.	2	
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа №4.</b> Общий вид задач нелинейного программирования.	2	
	<b>Лабораторная работа №4.</b> Решение задач нелинейного программирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к практической работе	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Подготовка к лабораторной работе	1	
Тема 5. Динамическое программирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1
	Постановка задачи динамического программирования. Основные идеи вычислительного метода динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана. Экономические задачи, решаемые с помощью методов динамического программирования.	2	
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №5.</b> Динамическое программирование.	2	
	<b>Лабораторная работа №5.</b> Решение экономических задач методом динамического программирования.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
Тема 6. Алгоритмы на графах.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1
	Основные понятия и определения теории графов. Способы задания графов. Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения. Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда-Фалкерсона.	2	
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №6.</b> Методы хранения графов в памяти ЭВМ.	4	
	<b>Лабораторная работа №6.</b> Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к практической работе	1	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
Тема 7. Системы массового обслуживания.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1
	Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели. Основные понятия теории марковских процессов. Метод имитационного моделирования. Простейшие задачи, решаемые методом ИМ.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическая работа №7.</b> Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели.	4	
	<b>Лабораторная работа №7.</b> Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания. Простейшие задачи, решаемые методом ИМ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
Тема 8. Теория игр.	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 2.1
	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр. Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии. Методы решения конечных игр: сведение игры $n \times n$ к задаче линейного программирования.	4	
	<b>в том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическая работа №8.</b> Основные понятия теории игр. Типы задач теории игр. Методы решения конечных игр: численный метод – метод итераций.	2	
	<b>Практическая работа №9.</b> Антагонистические матричные игры.	2	
	<b>Лабораторная работа №8.</b> Решение матричной игры. Метод итераций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Подготовка к практической работе	1	
	Подготовка к лабораторной работе	1	
<b>Итого:</b>	<b>Лекций</b>	<b>22</b>	
	<b>Практических занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Лабораторных занятий</b>	<b>22</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме <u>зачета</u></b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ОПОП): лекционный кабинет, оснащенный оборудованием: мультимедиа проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением; компьютерные классы с компьютерами по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя, техническими средствами обучения: учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты), принтер, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся, комплект учебно-методической документации для лабораторных занятий, кабинет практических занятий.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Нормативно - правовые документы:**

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

###### **Основная литература:**

1. Катаргин, Н. В. Экономико-математическое моделирование / Н. В. Катаргин. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45667-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279791>;

2. Истягина, Е. Б. Математическое моделирование: учебное пособие / Е. Б. Истягина, А. А. Пьяных, Т. А. Пьяных. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-4557-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086842>;

3. Щукина, Н. В. Математическое моделирование: учебное пособие / Н. В. Щукина, Н. Д. Харитонова. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-907507-69-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326441>;

4. Математическое моделирование: учебное пособие / составитель В. А. Солдатов. — пос. Караваево: КГСХА, 2021. — 76 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/252131>;

5. Семахин, А. М. Методы математического моделирования: учебное пособие / А. М. Семахин. — Курган: КГУ, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-4217-0607-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300314>;

6. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ: Сборник научных трудов / Казарян М.Л., Музаев И.Д., Гюева Е.Г. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 150 с. ISBN 978-5-16-106772-7 (online). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972756>.

### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Каштаева, С. В. Математическое моделирование: учебное пособие / С. В. Каштаева. — Пермь: ПГАТУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-94279-487-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156708> (дата обращения: 31.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Математическое моделирование: учебно-методическое пособие / В. Е. Гозбенко, Р. Ю. Упырь, Ю. И. Белоголов, А. В. Супруновский. — Иркутск: ИрГУПС, 2017. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134681>;

3. Дегтярев, В. Г. Математическое моделирование: учебное пособие / В. Г. Дегтярев. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-7641-1611-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222530>;

4. Назарова, Ю. Н. Математическое моделирование в экономике: практикум: специальность: 38.05.01 «Экономическая безопасность». Специализация: «Судебная экономическая экспертиза» / Ю. Н. Назарова. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 68 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289044>.

### 3.2.2. Интернет-ресурсы:

1. <https://mmcm.bmstu.ru/information/> - журнал «Математическое моделирование и численные методы»;

2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) – федеральный портал российского образования;

3. [www.mathnet.ru](http://www.mathnet.ru) – общероссийский математический портал;

4. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – научная электронная библиотека;

5. [www.matbuuro.ru](http://www.matbuuro.ru) – математическое бюро: решения задач по высшей математике;

6. [www.nehudlit.ru](http://www.nehudlit.ru) - электронная библиотека учебных материалов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модели процесса разработки программного обеспечения;</li> <li>- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;</li> </ul>	<p><i>Шкала оценивания для зачета (зачтено)</i></p> <p><i>«Отлично»</i> Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует высокое и прочное освоение материала;</li> <li>- исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- правильно формирует определения;</li> <li>- демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>- умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- защита отчетов по практическим и лабораторным занятиям;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (рефератов, докладов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.):</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических и лабораторных занятий;</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проектную и техническую документацию;</li> <li>- определять источники и приемники данных;</li> <li>- проводить сравнительный анализ</li> </ul>	<p><i>«Хорошо»</i> Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>- демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>- умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	<p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зачета.</li> </ul>
<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</li> </ul>	<p><i>«Удовлетворительно»</i> Показывает пороговый</p>	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>- испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>- знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>- умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>«Неудовлетворительно» (незачтено)</i></p> <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнания значительной части программного материала;</li> <li>- невладения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>- неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	