

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 11:13:09
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОПЦ.07 Обработка металлов резанием, станки и инструменты
(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

15.02.17 Монтаж, техническое
обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по
отраслям)
(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего
образования
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик

(подпись)

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры

«27» сентябрь 2023г., протокол № 1

Зав. кафедрой

(подпись)

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Зав. выпуск. кафедрой (отделением)

(подпись)

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Каспийск - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)	8
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	10
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций	12
5. Критерии оценки	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «ОПЦ.07 Обработка металлов резанием, станки и инструменты» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

1) ПК 2.1. Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией;

2) ПК 2.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: **экзамен.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать: 31 устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования; 32 правила эксплуатации и грузоподъемных устройств; 33 технология производства обслуживаемого подразделения; 34 классификация и назначение технологической оснастки; 35 классификация и назначение режущего измерительного инструмента; 36 классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения; 37 методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования; 38 конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений; 39 методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования в зависимости от внешних факторов; 310 наименования, маркировка и правила применения СОТЖ; 311 виды и способы смазки промышленного (технологического) оборудования; 312 организация смазочного хозяйства цеха: карты смазки (точки, периодичность, вид смазки); 313 способы определения преждевременного износа деталей; 314 ожидаемые технологические паузы, их продолжительность и возможность использования для технического обслуживания; 315 порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования; 316 возможности и конструктивные особенности средств технической диагностики; 317 организационная структура ремонтной службы организации; 318 передовой отечественный и зарубежный опыт проведения ремонтов; 319 факторы, влияющие на качество технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту оборудования	ПК 2.1
Уметь: У1 выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; У2 выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; У3 проводить испытания сборочных единиц, узлов и	

механизмов машин, оборудования, агрегатов промышленного (технологического) оборудования;

У4 применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент;

У5 пользоваться эксплуатационной и технической документацией при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования;

У6 производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий;

У7 выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций;

У8 выявлять необходимость регулировки узлов оборудования;

У9 определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования;

У10 оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе;

У11 регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики;

У12 определять причины дефектов, выявленных во время технического обслуживания, принимать оперативные решения по их устранению и предупреждению;

У13 оценивать техническое состояние оборудования по результатам осмотра и технического диагностирования и принимать решения по его дальнейшей эксплуатации;

У14 выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий

У15 осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий;

У16 осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий;

У17 проверять исправность грузоподъемных машин;

У18 использовать грузоподъемные механизмы;

У19 выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;

У20 выполнять регулировку смазочных механизмов;

У21 контролировать и анализировать функционирование параметров в процессе эксплуатации технологического оборудования;

У22 использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования;

У23 читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству

Иметь практический опыт в:

П1 составление графиков осмотров, составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования;

П2 использование диагностических устройств для оценки состояния промышленного (технологического) оборудования;

П3 проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и оградительной техники;

П4 оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз; П5 определение необходимости регулировки узлов оборудования; П6 анализ и планирование затрат на техническое обслуживание оборудования; П7 выявление причин отказов в работе оборудования и определение мер по их устранению и профилактике контроль исправной работы подъемных сооружений; П8 выполнение такелажных и грузоподъемных работ.	
Знать: 31 производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования; 32 содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования; 33 порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ; 34 карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки; 35 методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию; 36 сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию; 37 требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию; 38 методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию; 39 кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов; 310 правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений; 311 план мероприятий по локализации ликвидации последствий аварий производственного подразделения; 312 порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования; 313 регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования; 314 состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в информационных системах управления с техническим обслуживанием	ПК 2.2
Уметь: У1 учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования; У2 применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания; У3 рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования; У4 определять потребность в средствах производства и	

рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования;

У5 использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;

У6 пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования;

У7 правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования

Иметь практический опыт в:

П1 разработка карт технического обслуживания оборудования;
П2 разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним по безопасному ведению работ;

П3 подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию оборудования;

П4 определение необходимости регулировки узлов оборудования;

П5 разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями;

П6 составление планов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;

П7 формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;

П8 оформление заявок на техническое обслуживание, ремонт, материалы, запасные части и инструменты в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;

П9 оформление отчетов о выполнении работ в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;

П10 разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Тема 1. Основы литейного производства	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 31-34, У1, П2 ПК 2.2: 31, У4, П1	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 31-34, У1, П2 ПК 2.2: 31, У4, П1
Тема 2. Обработка металлов давлением, оборудование (ОМД)	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 35, У2-У4, П4 ПК 2.2: 32, У1, П3	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 35, У2-У4, П4 ПК 2.2: 32, У1, П3
Тема 3. Технология производства сваркой	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 36, У5, П3 ПК 2.2: 35, У7, П2	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 36, У5, П3 ПК 2.2: 35, У7, П2
Тема 4. Основы процесса резания. Металлорежущие станки	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 38, У6, П1 ПК 2.2: 33, У2, П4	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 38, У6, П1 ПК 2.2: 33, У2, П4
Тема 5. Токарная обработка, станки и инструменты для точения	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 37 У8 П5 ПК 2.2: 34 У6 П5	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 37 У8 П5 ПК 2.2: 34 У6 П5
Тема 6. Сверлильные и расточные станки	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 39, У7, П6 ПК 2.2: 36, У5, П6	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 39, У7, П6 ПК 2.2: 36, У5, П6
Тема 7. Фрезерные станки	Письменная работа; Устный опрос;	ПК 2.1: 310, У9, П8 ПК 2.2: 37, У1, П7	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 310, У9, П8 ПК 2.2: 37, У1, П7

	Практическая работа; Самостоятельная работа			
Тема 8. Зубообрабатывающие станки	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 311, У10, П7 У11 ПК 2.2: 38, У4, П8	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 311, У10, П7 У11 ПК 2.2: 38, У4, П8
Тема 9. Резьбонарезные станки	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 313, У12, П3 ПК 2.2: 39, У3, П9	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 313, У12, П3 ПК 2.2: 39, У3, П9
Тема 10. Протяжные станки	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 312, У13, У19-У23, П6 ПК 2.2: 310, У1, П5	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 312, У13, У19-У23, П6 ПК 2.2: 310, У1, П5
Тема 11. Шлифовальные станки	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1: 314-319, У14-У18, П2 ПК 2.2: 311-314, У2, П10	Экзаменационная работа	ПК 2.1: 314-319, У14-У18, П2 ПК 2.2: 311-314, У2, П10

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ПК 2.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какое оборудование требует особого внимания при эксплуатации?

- а) оборудование с высокой степенью автоматизации;
- б) оборудование, работающее под высоким давлением;
- в) оборудование, работающее в нормальных условиях;
- г) оборудование, не требующее обслуживания.

Задание № 2. Какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на срок службы технологического оборудования?

- а) частота использования оборудования;
- б) качество обслуживания и ремонта;
- в) условия эксплуатации (температура, влажность и т.д.);
- г) все вышеперечисленные факторы.

Задание № 3. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Процесс, направленный на поддержание работоспособности оборудования	1. Техническое обслуживание
б) Комплекс мероприятий по восстановлению работоспособности оборудования	2. Эксплуатация
в) Процесс использования оборудования в производственной деятельности	3. Ремонт
г) Мероприятия, направленные на предотвращение поломок и неисправностей	4. Профилактика

Задание № 4. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Преобразует механическую энергию в электрическую	1. Насос
б) Перемещает жидкости и газы	2. Генератор
в) Уменьшает скорость вращения и увеличивает момент	3. Редуктор
г) Сжимает газ и увеличивает его давление	4. Компрессор

Задание № 5. Установите правильную последовательность действий при запуске технологического оборудования:

- а) Проверка наличия необходимых разрешений на запуск.
- б) Проверка состояния оборудования и его компонентов.
- в) Включение питания оборудования.
- г) Настройка параметров работы.
- д) Мониторинг работы оборудования на начальном этапе.
- е) Запуск оборудования в рабочий режим.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется процесс, при котором оборудование проверяется на соответствие установленным стандартам и требованиям?

Задание № 2. Укажите термин, обозначающий период, в течение которого оборудование может эффективно функционировать без значительных ремонтов.

Задание № 3. Как называется документ, содержащий инструкции по эксплуатации и обслуживанию оборудования?

Задание № 4. Дополните выражение, вставив пропущенное слово:

Основной целью эксплуатации технологического оборудования является его _____.

Задание № 5.

Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Для обеспечения безопасной эксплуатации оборудования необходимо проводить _____.

Формируемая компетенция: ПК 2.2**Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. Какой из следующих методов технического обслуживания предполагает проведение работ на основе анализа состояния оборудования?

- а) периодическое;
- б) плановое;
- в) прогнозируемое;
- г) ремонтное.

Задание № 2. Какой документ регулирует порядок проведения технического обслуживания и ремонта оборудования?

- а) технический паспорт;
- б) правила охраны труда;
- в) инструкция по охране окружающей среды;
- г) нормы и правила по техническому обслуживанию.

Задание № 3. Сопоставьте роли персонала с их соответствующими обязанностями.

а) Планирование технического обслуживания	1) Техник по обслуживанию
б) Проведение профилактических ремонтов	2) Инженер
в) Контроль за выполнением работ	3) Мастер
г) Оперативное управление оборудованием	4) Оператор

Задание № 4. Сопоставьте документы, связанные с техническим обслуживанием, с их назначением

а) Журнал учета ремонтов	1) Оценка состояния оборудования
б) Технические инструкции	2) Фиксация проведенных работ
в) Планы обслуживания	3) Определение графика и объема работ
г) Отчеты о работе	4) Анализ выполнения задач и эффективности

Задание № 5. Установите правильную последовательность действий при проведении технического обслуживания оборудования.

- а) Оценка состояния оборудования.
- б) Проведение профилактических работ.
- в) Составление плана обслуживания.
- г) Анализ результатов обслуживания.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какой термин обозначает регулярное обслуживание оборудования для предотвращения его поломки?

Задание № 2. Как называется процесс контроля за выполнением технического обслуживания?

Задание № 3. Какой термин используется для обозначения группы специалистов, отвечающих за обслуживание оборудования?

Задание № 4. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Техническое обслуживание оборудования включает в себя такие процессы, как _____ и профилактика.

Задание № 5. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Основной целью организации работы персонала является обеспечение _____ оборудования.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 2.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какой процесс используется для удаления материала с заготовки при помощи резания?

- а) литье;
- б) ковка;
- в) обработка резанием;
- г) сварка.

Задание № 2. Какой из следующих станков используется для точной обработки плоских поверхностей?

- а) токарный станок;
- б) шлифовальный станок;
- в) фрезерный станок;
- г) сверлильный станок.

Задание № 3. Какой инструмент используется для нарезания резьбы?

- а) фреза;
- б) сверло;
- в) резец;
- г) метчик.

Задание № 4. Какой метод контроля состояния оборудования используется для предотвращения аварий?

- а) визуальный осмотр;
- б) ультразвуковая диагностика;
- в) ручное измерение;
- г) все вышеперечисленное.

Задание № 5. Какое оборудование требует особого внимания при эксплуатации?

- а) оборудование с высокой степенью автоматизации;
- б) оборудование, работающее под высоким давлением;
- в) оборудование, работающее в нормальных условиях;
- г) оборудование, не требующее обслуживания.

Задание № 6.

Какой из перечисленных факторов наиболее существенно влияет на срок службы технологического оборудования?

- а) частота использования оборудования;
- б) качество обслуживания и ремонта;
- в) условия эксплуатации (температура, влажность и т.д.);
- г) все вышеперечисленные факторы.

Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Процесс, направленный на поддержание работоспособности оборудования	1. Техническое обслуживание
б) Комплекс мероприятий по восстановлению работоспособности оборудования	2. Эксплуатация
в) Процесс использования оборудования в производственной деятельности	3. Ремонт
г) Мероприятия, направленные на предотвращение поломок и неисправностей	4. Профилактика

Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Преобразует механическую энергию в электрическую	1. Насос
б) Перемещает жидкости и газы	2. Генератор
в) Уменьшает скорость вращения и увеличивает момент	3. Редуктор
г) Сжимает газ и увеличивает его давление	4. Компрессор

Задание № 9.

Установите правильную последовательность действий при запуске технологического оборудования:

- а) Проверка наличия необходимых разрешений на запуск.
- б) Проверка состояния оборудования и его компонентов.
- в) Включение питания оборудования.
- г) Настройка параметров работы.
- д) Мониторинг работы оборудования на начальном этапе.
- е) Запуск оборудования в рабочий режим.

Задание № 10.

Установите правильную последовательность действий при проведении технического обслуживания оборудования:

- а) Отключение оборудования от электросети.
- б) Очистка оборудования от загрязнений.
- в) Проверка состояния основных узлов и механизмов.
- г) Замена изношенных деталей.
- д) Настройка оборудования после обслуживания.
- е) Включение оборудования и проверка его работы.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какой инструмент используется для обработки плоских поверхностей?

Задание № 2. Как называется процесс удаления материала с заготовки?

Задание № 3. Какой станок используется для токарной обработки?

Задание № 4. Какое покрытие увеличивает износостойкость режущих инструментов?

Задание № 5. Дополните выражение, вставив пропущенное слово:

Высокую точность обеспечивает тип резания _____.

Задание № 6. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Для обеспечения безопасной эксплуатации оборудования необходимо проводить _____.

Формируемая компетенция: ПК 2.2**Перечень заданий закрытого типа**

Задание № 1. Какой из перечисленных материалов чаще всего используется для изготовления режущих инструментов?

- а) чугун;
- б) сталь;
- в) пластик;
- г) дерево.

Задание № 2. Как часто должно проводиться плановое техническое обслуживание оборудования?

- а) раз в год;
- б) каждые 6 месяцев;
- в) в зависимости от рекомендаций производителя;
- г) по мере необходимости.

Задание № 3. Кто несет ответственность за выполнение технического обслуживания оборудования в организации?

- а) главный инженер;
- б) механик;
- в) оператор;
- г) все перечисленные.

Задание № 4. Какой параметр не влияет на скорость резания?

- а) подача;
- б) длина заготовки;
- в) скорость вращения инструмента;
- г) твердость материала.

Задание № 5. Что такое «подача» в процессе обработки резанием?

- а) количество материала, удаляемого за один проход;
- б) угол, под которым инструмент касается заготовки;
- в) скорость, с которой инструмент движется по заготовке;
- г) температура обработки.

Задание № 6. Какой тип фрезы используется для обработки углов и канавок?

- а) цилиндрическая фреза;
- б) коническая фреза;
- в) круглая фреза;
- г) концевая фреза.

Задание № 7. Сопоставьте роли персонала с их соответствующими обязанностями.

а) Планирование технического обслуживания	1) Техник по обслуживанию
б) Проведение профилактических ремонтов	2) Инженер
в) Контроль за выполнением работ	3) Мастер
г) Оперативное управление оборудованием	4) Оператор

Задание № 8. Сопоставьте документы, связанные с техническим обслуживанием, с их назначением

а) Журнал учета ремонтов	1) Оценка состояния оборудования
б) Технические инструкции	2) Фиксация проведенных работ
в) Планы обслуживания	3) Определение графика и объема работ
г) Отчеты о работе	4) Анализ выполнения задач и эффективности

Задание № 9. Установите правильную последовательность действий при проведении технического обслуживания оборудования.

- а) Оценка состояния оборудования.
- б) Проведение профилактических работ.
- в) Составление плана обслуживания.
- г) Анализ результатов обслуживания.

Задание № 10. Установите правильную последовательность этапов работы оператора при запуске оборудования.

- а) Проверка наличия необходимых разрешений.
- б) Включение оборудования.
- в) Проверка состояния оборудования.
- г) Настройка параметров работы.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какой материал чаще всего используется для изготовления токарных резцов?

Задание № 2. Какой процесс используется для создания резьбы на детали?

Задание № 3. Какую скорость резания следует использовать для различных материалов?

Задание № 4. Какой материал имеет высокую прочность на сжатие и используется в инструментах?

Задание № 5. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Для обработки круглых деталей используется _____ станок.

Задание № 6. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Для создания канавок используется инструмент _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльн я	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	г
	№ 3	а-1 б-3 в-2 г-4
	№ 4	а-2 б-1 в-3 г-4
	№ 5	а б в г е д
	Задания открытого типа	
	№ 1	аттестация
	№ 2	ресурс
	№ 3	руководство
	№ 4	эффективность
	№ 5	диагностику
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	г
	№ 3	а-2 б-1 в-3 г-4
	№ 4	а-2 б-1 в-3 г-4
	№ 5	в а б г
	Задания открытого типа	
	№ 1	профилактика
	№ 2	мониторинг
	№ 3	персонал
	№ 4	ремонт
	№ 5	надежности

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	б
	№ 3	г
	№ 4	г
	№ 5	б
	№ 6	г
	№ 7	а-1 б-3 в-2 г-4
	№ 8	а-2 б-1 в-3 г-4
	№ 9	а б в г е д
	№ 10	а б в г д е
	Задания открытого типа	
	№ 1	фреза
	№ 2	резание
	№ 3	токарный
	№ 4	керамика
	№ 5	фрезерование
	№ 6	диагностику
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	г
	№ 4	б
	№ 5	в
	№ 6	г
	№ 7	а-2 б-1 в-3 г-4
	№ 8	а-2 б-1 в-3 г-4
	№ 9	в а б г
	№ 10	а в г б
	Задания открытого типа	
	№ 1	сталь
	№ 2	нарезание
	№ 3	оптимальную
	№ 4	карбид
	№ 5	токарный
	№ 6	резец

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.