

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.11.2025 16:30:23

Уникальный программный модуль:
20b84ea6d19ea7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

ОПЦ.13 Проектная деятельность
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
код и полное наименование специальности

основное общее образование,
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» г. Каспийске
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного
производства и материаловедения
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

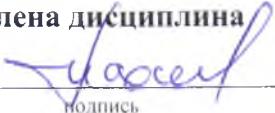
Форма обучения: очная

г. Каспийск – 2023

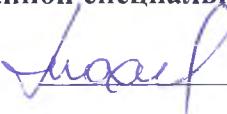
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик 
Сальницкий Ф.А., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 27 » 09 20 23 г.

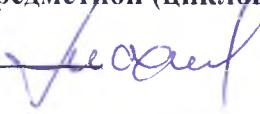
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина 
« 27 » 09 20 23 г. Махмудов К.Д., к.т.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

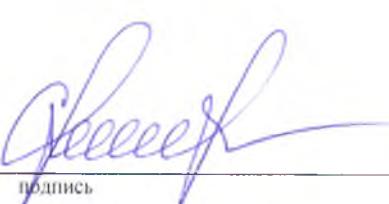
Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

« 27 » 09 20 23 г.  Махмудов К.Д., к.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

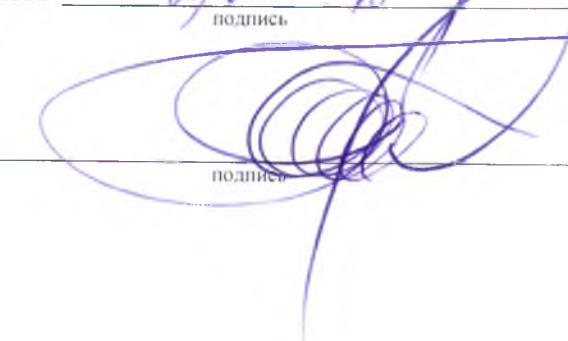
Программа одобрена на заседании предметной (цик洛вой) комиссии по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) от 12.10 2023 года, протокол № 2

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 Махмудов К.Д., к.т.н., профессор
« 12 » 10 20 25 г.

Директор филиала 
Н.К.Санаев
подпись ФИО

Начальник ОАиКО 
И.Ю. Гамзалова
подпись ФИО

И.о. ректора 
Н.Л. Баламирзоев
подпись ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
3.1 Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2 Информационное обеспечение реализации программы.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.13 «Проектная деятельность» является частью общепрофессионального цикла ППССЗ.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для обучающихся, имеющих основное общее образование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения, знания и практических опыт.

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.	

<p>ПК 1.1 Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования</p>	<p>- соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки; - использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность; - использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования</p>	<p>- инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции; - принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний</p>	<p>- определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования; - определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих; - профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам.</p>
---	---	---	---

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	185
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	145
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	145
лабораторные работы	-
контрольные работы (конс.)	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	Зачет с оценкой (в 8 семестре)

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Типы и виды проектов.	Практическое занятие № 1 Определение понятия индивидуальный проект Научное познание, научная деятельность. Роль науки в развитии общества, особенности научного познания. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	4	OK 02, ПК.1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Направление проектной деятельности, тип, вид. Продукт проекта.	2	
	Практическое занятие № 2 Составление характеристики как типов проектов по сферам деятельности Проект. Особенности и структура проекта. Типы проектов: технический, организационный, экономический, социальный, смешанный.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	2	
	Практическое занятие № 3 Определение видов проектов Инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной проекты.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся История возникновения и развития науки.	3	
Итого за 3 семестр		20	

Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Практическое занятие № 4 Определение темы и её значимость Конкретизация темы и определение степени значимости темы проекта.	4	OK 02, ПК.1.1
	Самостоятельная работа обучающихся Требования к выбору и формулировке темы.	10	
	Практическое занятие № 5 Обоснование актуальности и практической значимость исследования Обоснование актуальности темы проекта. Актуальность проекта для специальности обучающегося.	4	
	Практическое занятие № 6 Определение проблемы темы исследования Постановка проблемы. Детализация темы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выявление интересов и знаний в области исследования. Обсуждение возникших идей.	11	
	Практическое занятие № 7 Определение цели и задач исследования Типичные способы определения цели.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Эффективность целеполагания.	10	
Итого за 4 семестр		48	
Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Практическое занятие № 8 Формулирование гипотезы Постановка проблемы, формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Формулировка цели и конкретных задач индивидуального проекта. Выбор объекта и предмета исследования.	4	OK 02, ПК.1.1
	Практическое занятие № 9 Планирование индивидуального проекта Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и	4	

	анализа информации. Виды опросов: анкетный, интервьюирование, тестирование, беседа.		
	Практическое занятие № 10 Определение методов исследования Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент). Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.). Методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и другие).	4	
Итого за 5 семестр		12	
Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Практическое занятие № 11 Подготовка основного этапа исследования Обсуждение методологических аспектов и организация работы. Составление анкеты, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	4	ОК 02, ПК.1.1
	Практическое занятие № 12 Проведение и описание основного этапа исследования Структурирование проекта, работа над проектом. Проведение анкетирование, подготовка вопросов к интервью, составление тестов.	4	
	Практическое занятие № 13 Создание дневника проекта	4	
Раздел 3. Методы работы с источником информации.	Практическое занятие № 14 Работа с источниками информации Виды литературных источников информации: учебная литература, справочно-информационная литература, научная литература. Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Основная часть плана, поиск источников и литературы.	4	ОК 02, ПК.1.1

	Практическое занятие № 15 Тезисы. Информационные ресурсы Виды тезисов, последовательность их написания. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу, правила оформления цитат. Информационные ресурсы. Использование каталогов и поисковых программ. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	4	
	Практическое занятие № 16 Определение источников информации Составление плана работы. Выбор метода исследования. Выбор метода сбора данных.	4	
	Практические занятия № 17 Обработка собранной информации Отбор и систематизация нужной информации в соответствии с поставленной целью проекта. Выявление недостающей информации.	4	
	Практические занятия № 18 Работа по первой главе (теоретическая часть) Описание, анализ, систематизация информации опроса, наблюдения, эксперимента	6	
Итого за 6 семестр		34	
Раздел 4. Реферат как научная работа.	Практические занятия № 19 Выполнение проектной работы в форме реферата Реферирование. Реферат и его виды: библиографические рефераты, реферативный журнал, научно-популярные рефераты.	4	ОК 02, ПК.1.1
	Практические занятия № 20 Учебный реферат Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	4	

Раздел 5. Правила оформления проекта.	Практические занятия № 21 Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта Корректировка цели проекта. Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.	8	OK 02, ПК.1.1
	Практические занятия № 22 Общие требования к оформлению текста ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка.	4	
Раздел 6. Правила оформления проекта.	Практические занятия № 23 Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Структурирование аргументации результатов исследования на основе собранных данных. Требования к изложению результатов работы над индивидуальным проектом через статью.	4	OK 02, ПК.1.1
	Практические занятия № 24 Требования к приложению результатов исследования. Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Оформление библиографического списка.	4	
	Практические занятия № 25 Работа над заключительным этапом исследования Формы продуктов проектной деятельности. Критерии оценки проекта.	4	
	Практические занятия № 26 Выбор формы представления проекта.	4	
	Практические занятия № 27 Оформление проекта.	8	
	Практические занятия № 28	8	

	Подготовка презентации, обсуждение формы проведения презентации. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации	3	
Итого за 7 семестр		55	
Раздел 7. Публичное выступление.	Практическое занятие № 29 Подготовка к публичному выступлению Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Самостоятельная работа обучающихся Секрет искусства обхождения с людьми. Как заканчивать выступление. Практическое занятие № 30 Подготовка доклада по проекту.	6	ОК 02, ПК.1.1
Раздел 8. Зачётное занятие.	Практическое занятие № 31 Защита индивидуальных проектов.	2	ОК 02, ПК.1.1
Итого за 8 семестр		16	
Лекции		-	
Практические занятия		145	
Самостоятельная работа		40	
Консультации		-	
С преподавателем		145	
Контрольная в форме промежуточной аттестация		-	
Всего:		185	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Проектная деятельность».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов

1. Доска учебная.
2. Рабочие места по количеству обучающихся.
3. Рабочее место для преподавателя.
4. Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. принтер;
3. проектор с экраном

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основная литература

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2016
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2016.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система

3.2.3 Дополнительная литература

1. Лазарев, В. С. Проектная деятельность в 10–11 классах: разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие / В. С. Лазарев. - Москва: Владос, 2023. - 133 с. - ISBN 978-5-907482-83-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/415349> (дата обращения: 28.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Проектная деятельность: учебно-методическое пособие / Г. В. Ахметжанова, И. В. Руденко, И. В. Голубева, Т. В. Емельянова. - Тольятти: ТГУ, 2019. - 72 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140033> (дата обращения: 28.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учебное пособие / Н. Ф. Яковлева. - 2-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/48342> (дата обращения: 28.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
знать: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции; принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах	<p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятное решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность. Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Оценка результатов практических работ. Опрос.</p> <p>Оценка результатов в форме проведенного дифференцированного зачета</p>

<p>уметь:</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки; использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность; использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое познание изученного материала, в полном объёме раскрывает теоретическое содержание поставленных вопросов, демонстрирует повышенный уровень сформированных компетенций, умеет самостоятельно, последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать обобщать изученный материал, не допуская ошибок;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется если, обучающейся проявил достаточный уровень сформированности компетенций, твёрдо знает программный материал, правильно и по существу отвечает на вопросы, владеет основными умениями и навыками, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Оценка результатов практических работ.</p> <p>Опрос Оценка результатов в форме проведенного дифференцированного зачета</p>
<p>практический опыт в:</p> <p>определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>определение пригодности и готовности к работе оборудования, инструмента и комплектующих;</p> <p>профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам.</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающейся усвоил только основные положения пройденного материала, показал минимальный уровень сформированности компетенций, материал излагает поверхностно, при аргументации не даёт полного обоснования, допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающейся показал знания и умения ниже минимального(порогового) уровня, допускает грубые неточности и ошибки в ответе на вопросы</p>	