

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2025 15:06:48  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19eae7c3c775fcd0b3b5441470edec3

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина

**ОПЦ.11 Основы предпринимательской деятельности**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование,**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

**филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение

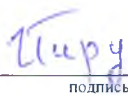
**общеобразовательных дисциплин**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения:

**очная**  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности  
**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

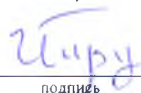
Разработчик

  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2023 г.

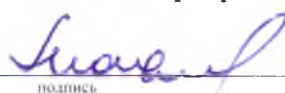
Зав. отделением, за которой закреплена дисциплина

  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 05 » 09 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

  
подпись

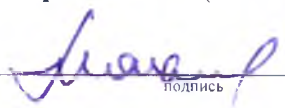
Махмудов К.Д., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 10 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности  
**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

от 12 октября 2023 года, протокол № 2.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

  
подпись

Махмудов К.Д., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Директор филиала

  
подпись

Санаев Н.К.  
ФИО

Начальник ОАиКО

  
подпись

Гамзалова И.Ю.  
ФИО

И.о. ректора

  
подпись

Баламирзоев Н.Л.  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины .....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины .....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	8
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	10

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для очного обучения обучающихся, имеющих основное общее образование.

Учебная дисциплина «ОПЦ.11 Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li><li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li><li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- презентовать бизнес-идею;</li><li>- определять источники финансирования.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>- современная научная и профессиональная терминология;</li><li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li><li>- основы предпринимательской деятельности;</li><li>- основы финансовой грамотности;</li><li>- правила разработки бизнес-планов;</li><li>- порядок выстраивания презентации;</li><li>- кредитные банковские продукты</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	56
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
Самостоятельная работа	7
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	
Промежуточная аттестация в форме зачета	8 семестр/зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности		10	
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 03
	Цели и задачи предпринимательства		
	Типы и виды предпринимательства		
	Внешняя и внутренняя предпринимательская среда		
	Объекты и субъекты предпринимательской деятельности	4	
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 1. Определение организационно-правовых форм организаций	2	
	Практическое занятие 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	2	
Раздел 2. Теоретические основы современного предпринимательства		10	
Тема 2.1 Теоретические основы современного предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК 03
	Роль малого бизнеса в экономике страны		
	Особенности возникновения предпринимательства в России		
	Торговое предпринимательство		
	Производственное предпринимательство		
	Финансовое предпринимательство	4	
	в том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. Характеристика малых предприятий	2	
	Практическое занятие 4. Конъюнктура рынка	2	
Раздел 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности		10	
Тема 3.1. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 03
	Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации		
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности		
	Порядок открытия расчётного счёта в банке		
	Порядок лицензирования отдельных видов деятельности		
	в том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Создание собственного дела. Правила start-up	2	
	Практическое занятие 6. Юридическая ответственность предпринимателя	2	
	Раздел 4. Налогообложение предпринимательской деятельности		
Тема 4.1 Налогообложение	Содержание учебного материала	6	ОК 03
	Виды налогов. Системы налогообложения		

<b>предпринимательской деятельности</b>	Выбор системы налогообложения - общие принципы		
	<b>в том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Упрощенная система налогообложения	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Страховые взносы во внебюджетные фонды	2	
<b>Раздел 5. Организация собственного предпринимательского дела</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Организация собственного предпринимательского дела</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 03
	Характеристика окружающей среды и её составляющих		
	Назначение, цели и задачи бизнес - планирования		
	Структура бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана		
	Разработка бизнес-плана		
	Понятие сделки и договора. Оферта.		
	Прекращение предпринимательской деятельности		
	<b>в том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие 9.</b> План маркетинга. План производства (оказания услуг)	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Финансовый план	2	
<b>Раздел 6. Риск в деятельности предпринимателя</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1 Риск в деятельности предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 03
	Виды рисков		
	Страхование рисков		
	Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя		
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Риски при финансировании проекта	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>7</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

*Нормативно - правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 24.07.2004 № 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
6. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»
7. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

*Основная литература:*

1. Сулейманова М.Г. Основы предпринимательства и бизнеса: курс лекций / М.Г. Сулейманова. – Махачкала: ДГТУ, 2021. – 76 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Основы бизнеса: учебное пособие / С. А. Бочаров, А. А. Иванов, С. Я. Олейников, А. А. Кузьмина. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 464 с. - ISBN 978-5-374-00105-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (URL: <https://www.iprbookshop.ru/10744.html>)
2. Никитина, Л. Н. Основы международного бизнеса: учебное пособие / Л. Н. Никитина, П. А. Шиков. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 65 с. - ISBN 978-5-7937-1786-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (URL: <https://www.iprbookshop.ru/102940.html>)
3. Колпакиди, Н. Н. Основы бизнеса: учебное пособие / Н. Н. Колпакиди. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 565 с. - ISBN 978-5-94047-410-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система (URL: <https://e.lanbook.com/book/63969>)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сайт министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>



2. Сайт федеральной налоговой службы <http://www.nalog.ru/>
3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.pravitelstvo.ga.ru/>
4. Сайт информационный о российских и зарубежных банках <http://www.banki.ru/>
5. Гаврилов, Л. П. Основы электронной коммерции и бизнеса / Л. П. Гаврилов. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 592 с. - ISBN 978-5-91359-065-7. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS (URL: <https://www.iprbookshop.ru/90290.html>)
6. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Стребкова. - Новосибирск: НГТУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-7782-2567-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система (URL: <https://e.lanbook.com/book/118521>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет») - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия</li> </ul>	<p>«Отлично» («зачет») - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.).</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/ устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>

<p>собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<p>освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» («незачет»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</li> </ul>	
--	--	--