

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2025 15:06:48  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19ea7c3c775fccd8365441470edec7

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **ДУД.01 Система технического обслуживания и ремонта  
(включая индивидуальный проект)**  
индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация  
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

**филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение **общеобразовательных дисциплин**  
наименование отделения, за которым закреплена дисциплина

Форма обучения **очная**  
очная, заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик   
подпись  
« 05 » 09 2023 г.

Ахмедпашаев М.У.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина

  
подпись  
« 05 » 09 2023 г.

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

  
подпись  
« 07 » 09 2023 г.

Махмудов К.Д., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании предметной (циклической) комиссии специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

от 27 сентября 2023 года, протокол №1.

Председатель предметной (циклической) комиссии

  
подпись

Махмудов К.Д., к.т.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Директор филиала

  
подпись

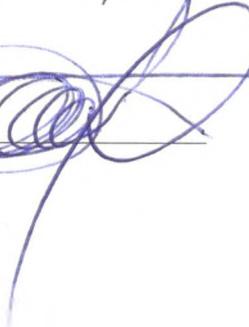
Н.К. Санаев  
ФИО

Начальник ОАиКО

  
подпись

И. Ю Гамзалова  
ФИО

И.о.ректора

  
подпись

Н.Л. Баламирзоеев  
ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	10

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ДУД.01 Система технического обслуживания и ремонта (включая индивидуальный проект)» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование (Общеобразовательные учебные дисциплины)» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Система технического обслуживания и ремонта (включая индивидуальный проект)».

## 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

## 1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Целью дисциплины является создание условий для решения студентами профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

Задачи проектной деятельности:

- формировать позитивное отношение к работе (проявление инициативы, энтузиазма, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта);
- планировать деятельность;
- четко определять цели и этапы их достижения, уметь концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- научить эффективным методам сбора, обработки и критического анализа информации; подходам к изучению новых концепций, технологий, инструментов деятельности; взаимодействию в трудовом коллективе; общению с экспертным сообществом; способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	У1 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; У2 определять этапы решения задачи; У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; У4 составить план действия; У5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	31 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; 32 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; 33 методы работы в профессиональной и смежных сферах; 34 структуру плана для решения задач; 35 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Система технического обслуживания и ремонта (включая индивидуальный проект)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

Л1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

Л3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л5 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л6 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

**Метапредметных:**

М1 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М2 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М5 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

М6 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М7 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М8 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

М9 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

М10 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

М11 - давать оценку новым ситуациям, вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М12 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

М13 - сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М14 - сформированность внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

М15 - принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М16 - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.

**Предметных:**

П1 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>39</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	18/21
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	<b>2 семестр/зачет с оценкой</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения **
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Методология проектной деятельности, типология проектов</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Проект как вид учебно - познавательной деятельности. Теоретические основы проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в том числе практических занятий <b>Практическое занятие 1.</b> Определение понятия «проект». Мотивация проектной деятельности. Усвоение теоретических основ проектирования. Различие между проектной и исследовательской деятельностью. Занятие проектной деятельностью как проявление творчества	2 2 2	1,2
<b>Тема 1.2 Типология проектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в том числе практических занятий <b>Практическое занятие 2.</b> Понимание различия между разными типами проектов. Определение, к какому типу относится тот или иной проект. Управление проектами	2 2 2	1,2
<b>Тема 1.3 Структура и логика изложения материала в проектной и учебно-исследовательской работе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в том числе практических занятий <b>Практическое занятие 3.</b> Требования к структуре и содержанию проекта. Грамотное изложение сути проблемы, недопущение упрощенчества, поверхностного толкования тех или иных вопросов. Самостоятельное толкование и переработка информации.	2 2 2	1,2,3
<b>Тема 1.4. Инструментарий работы с информацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в том числе практических занятий <b>Практическое занятие 4.</b> Изучение методов, приемов, технологии поиска и переработки информации. Отбор и систематизация информации. Рассмотрение видов переработки чужого текста. Применение информационных технологий в проектной деятельности. Изучение Правил безопасности работы в сети Интернет.	2 2 2	1,2
<b>Раздел 2. Практическая реализация проектно-исследовательской деятельности</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 2.1 Формулирование темы проекта. Определение его типа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в том числе практических занятий <b>Практическое занятие 5.</b> Выбор темы проекта. Требования к теме. Алгоритм формулирования темы проекта. Определение типа проекта.	2 2 2	1,2
<b>Тема 2.2 Составление алгоритма работы над проектом</b>	<b>Содержание учебного материала</b> в том числе практических занятий	2 2	1,2,3

<b>том</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> Определение этапов работы над проектом. Проект - это «Пять П». Планирование проекта..	2	
<b>Тема 2.3 Оформление содержания проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Соблюдение подготовительного и поискового этапов работы над проектом. Составление содержания проекта.	2	
<b>Тема 2.4 Постановка цели и определение задач проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Постановка цели и определение задач работы над индивидуальным проектом в соответствии с содержанием.	2	
<b>Тема 2.5 Обоснование актуальности исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Оценка и обоснование актуальности проекта. Описание и определение проблемного поля.	2	
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.6 Обоснование практического применения проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Раскрытие практического значения (применения) индивидуального проекта с учетом полученных результатов работы над ним.	2	
<b>Тема 2.7 Оформление введения к проекту</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Форматирование и структурирование введения в соответствии с требованиями к оформлению проекта.	2	
<b>Тема 2.8 Оформление глав проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Оформление заголовков структурных элементов (глав) проекта.	2	
<b>Тема 2.9 Систематизация информации по главам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Форматирование и структурирование теоретической и практической частей проекта.	2	
<b>Тема 2.10 Разделение глав проекта на параграфы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Оформление наименований структурных элементов (параграфов) проекта	2	
<b>Тема 2.11 Форматирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>1,2</b>

<b>текстового документа</b>	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Редактирование текстовой части проекта в соответствии с требованиями.	2	
<b>Тема 2.12 Оформление библиографического списка и перечня информационных источников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2,3
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Оформление библиографического списка и перечня информационных источников в соответствии с требованиями.	2	
<b>Тема 2.13 Структура и оформление мультимедийной презентации проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Овладение навыками работы в программе PowerPoint. Примерное оформление слайда в соответствии с требованиями.	2	
<b>Тема 2.14 Визуализация информации (скрайбинг, скетчноутинг)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Ознакомление с технологиями визуализации и систематизация текстовой информации. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг..	2	
<b>Тема 2.15 Редактирование проекта, оформление титульного листа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Конечная систематизация информации проекта, оформление титульного листа.	2	
<b>Тема 2.16 Предзащита проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1,2,3
	<b>в том числе практических занятий</b>	1	
	<b>Практическое занятие 20.</b> Публичная репетиция представления индивидуального проекта.	1	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>21</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

*Нормативно - правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации

*Основная литература:*

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-507-47353-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362342>
2. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудака [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104>
3. Головнин, О. К. Введение в системное программирование и основы жизненного цикла системных программ : учебное пособие / О. К. Головнин, А. А. Столбова. — Самара : Самарский университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-7883-1695-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257132>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### 4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Компетенции</b>	
OK 01	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li></ul> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li><li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся;</li><li>– анализ отчетов по практическим заданиям;</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивание индивидуальной учебной работы;</li><li>- зачет с оценкой</li></ul>
<b>Личностные результаты обучения</b>	
L1 – L6	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li></ul> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</li><li>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся;</li><li>– анализ отчетов по практическим заданиям;</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивание индивидуальной учебной работы;</li><li>- зачет с оценкой</li></ul>
<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
M1 – M16	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li></ul> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование</li><li>– дискуссия</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивание индивидуальной учебной работы;</li><li>– оценивание ответов на теоретические вопросы;</li><li>- зачет с оценкой</li></ul>
<b>Предметные результаты обучения</b>	
P1 – P4	<p>Входной контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li></ul> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование</li></ul> <p>– анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных);</p> <p>– анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.);</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– тестирование;</li><li>– оценивание индивидуальной учебной работы;</li><li>- зачет с оценкой</li></ul>

## 4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	
Пятибалльная зачет			
«Отлично» - 5 баллов	Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>правильно формирует определения;</li> <li>демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>		
«Хорошо» - 4 балла	Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>		
«Удовлетворительно» - 3 балла	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>	Зачтено	
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> <li>незнания значительной части программного материала;</li> <li>не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	Не засчитано	