

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2023 13:11
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Слесарь - ремонтник – 18559)

по УП. 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

специальность	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
квалификация	техник-механик
уровень образования	СПО на базе основного общего образования

Разработчик


подпись

Ахмедпашаев М.У. д.т.н., профессор

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры КТОМПиМ

« 12 » 10 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой КТОМПиМ


подпись

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ	3
3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы УП 05.01 Учебная практика и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данного модуля.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочей программой УП 05.01 Учебная практика предусмотрено формирование профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Проводить техническое обслуживание и диагностику простых узлов, механизмов, агрегатов и машин в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.

Формой аттестации по практике УП 05.01 Учебная практика является зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной практике осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и практического опыта, а также динамика формирования профессиональных компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/ компетенции
Знать: 31 - требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке механизмов простого оборудования; 32 - виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке механизмов простого оборудования; 33 - устройство и принцип действия механизмов простого оборудования; 34 - основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин; 35 - технологическая последовательность операций при выполнении регулировочных работ; 36 - способы выполнения регулировки механизмов простого оборудования; 37 - методы контроля качества при выполнении работ по регулировке механизмов простого оборудования; 38 - порядок сдачи механизмов простого оборудования после регулировочных работ; 39 - виды и правила применения средств индивидуальной и	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Слесарь - ремонтник - 18559) / ПК-5.1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/ компетенции
коллективной защиты при выполнении работ по регулировке механизмов простого оборудования; 310 - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке механизмов простого оборудования.	
Уметь: У1 - читать чертежи механизмов простого оборудования; У2 - подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке механизмов простого оборудования; У3 - выбирать инструмент для производства работ по регулировке механизмов простого оборудования; У4 - выполнять регулировку механизмов простого оборудования в правильной технологической последовательности; У5 - использовать контрольно-измерительные инструменты для контроля качества выполняемых работ по регулировке механизмов простого оборудования; У6 - осуществлять предъявление и сдачу механизмов простого оборудования после проведения регулировочных работ.	
Иметь практический опыт в: П1 - изучение конструкторской и технологической документации на собираемые и разбираемые механизмы простого оборудования; П2 - подготовка рабочего места при сборке и разборке механизмов простого оборудования; П3 - выбор инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов простого оборудования; П4 - демонтаж механизмов простого оборудования; П5 - монтаж механизмов простого оборудования; П6 - сборка механизмов простого оборудования; П7 - выполнение смазочных работ; П8 - разборка механизмов простого оборудования; П9 - контроль взаимного расположения узлов и деталей механизмов простого оборудования.	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной практики по темам

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной практики	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
Тема 1. Техника безопасности, производственная санитария и противопожарные мероприятия.	Практическая работа	ПК 5.1.: 31-310; У1-У6; П1-П9	Зачетная работа	ПК 5.1.: 31-310; У1-У6; П1-П9
Тема 2. Организации рабочего места.	Практическая работа	ПК 5.1.: 31-310; У1-У6; П1-П9		ПК 5.1.: 31-310; У1-У6; П1-П9
Тема 3. Слесарно-сборочные работы.	Практическая работа	ПК 5.1.: 31-310; У1-У6; П1-П9		ПК 5.1.: 31-310; У1-У6; П1-П9

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 5.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какие меры техники безопасности необходимо соблюдать при проведении работ по разборке и сборке механизмов?

- а) соблюдение производственной дисциплины
- б) необходимость пользования исправными инструментами
- в) использование средств индивидуальной защиты

Задание № 2. Что такое технологический процесс сборки механизма?

- а) последовательное соединение узлов механизма
- б) изготовление сборочных единиц и соединение узлов механизма
- в) приготовление всех, необходимых ингредиентов и последовательное их соединения до получения готового механизма
- г) изготовление деталей и соединения узлов механизма

Задание № 3. Что входит в рабочее место слесаря ремонтника, кроме верстака?

- а) коуш
- б) тиски
- в) болты

Задание № 4. Назначение гитары сменных зубчатых колес:

- а) для настройки станка на требуемую подачу
- б) управления механизмами станка
- в) преобразование вращательного движения в поступательное

Задание № 5. Какой инструмент используется для точной обработки поверхностей металлических изделий?

- а) резец
- б) сверло
- в) шабер
- г) напильник

Задание № 6. Какой способ восстановления не рекомендуют для ремонта наружной резьбы на валах?

- а) применение полимерных композиций
- б) нарезание резьбы ремонтного размера
- в) наплавка и нарезание номинальной резьбы
- г) замена изношенной резьбовой части детали

Задание № 7. Сопоставьте удельной прочности материалов

1. сталь	а) низкая
2. чугун	б) хорошая
3. латунь	в) удовлетворительная
4. титан	г) высокая

Задание № 8. Сопоставьте основные инструменты и его применение.

1. рубка металла	а) тиски
2. фиксация заготовки	б) штангенциркуль
3. измерения детали	в) зубило

Задание № 9. Установите правильную последовательность при сборке болтовых соединений:

- а) навинчивание гаек
- б) проверка резьбы (снятие заусенцев, зачистка, смазка резьбы и проверка свинчиваемости)
- в) проверка прилегания стыкуемых поверхностей и совмещение осей отверстий;
- г) вставка болтов
- д) установка шайб
- е) расконсервация крепежных и соединяемых деталей

Задание № 10. Установите правильную последовательность сборки ременной передачи:

- А) проверка параллельности валов, радиальное и торцовое биение шкивов
- Б) размещение ремня на шкивах
- В) контроль прогиба ремня
- Г) напрессовка шкива на вал

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какое свойство материала влияет на легкость его обработки резанием?

Задание № 2. Какой химическое соединение содержит чугун и сталь из за чего эти металлы приобретают черный цвет?

Задание № 3. Что относится к разметочному материалу?

Задание № 4. Как называется прибор для определения глубины всевозможных углублений, пазов, канавок?

Задание № 5. Дополните предложения, вставляя пропущенное слово:

Число оборотов шпинделя меняется в зависимости от _____ сверления.

Задание № 6. Дополните предложение, вставляя пропущенное слово:

При ремонте валов, осей, винтов и т. п. в первую очередь проверяют и восстанавливают их _____ отверстия

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

**КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 5.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	в
	№ 2	а
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	в
	№ 6	б
	№ 7	4-г, 1-б, 3-а, 1-в
	№ 8	1-в, 2-а, 3-б
	№ 9	ебгдва
	№ 10	бвга
	Задания открытого типа	
	№1	обрабатываемость
	№2	оксид железа
	№3	циркуль, кернеры
	№4	глубиномер
	№5	диаметра
	№6	центровые

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом
и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.