

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.04.2026 12:26:56
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fcc08305441470edec7

Приложение А
(обязательное к рабочей программе дисциплины)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Учебная (ознакомительная) практика»

Уровень образования

Бакалавриат

(бакалавриат/магистратура/специалитет)

Направление подготовки
бакалавриата/магистратуры/специальность

09.03.04 Программная инженерия

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Профиль направления
подготовки/специализация

«Разработка программно-информационных систем»

(наименование)

Разработчик


подпись

Камилова А.М.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры **ПОВТиАС**
«19 » сентября 2022г., протокол № 1

Зав. кафедрой


подпись

АйгуMOV Т.Г., к.э.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Каспийск 2022

Оглавление

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ЭТАПАМИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ.....	3
2.1. Карта формирования компетенций	3
2.2. Матрица соответствия видов работ и компетенций	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	4
3.1. Дескрипторы компетенций	4
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	5
4.1. Виды контрольных мероприятий	5
4.2. Отчетная документация: требования и структура.....	5
4.3. Требования к содержанию разделов отчета (детализация)	6
4.4. Требования к дневнику практики.....	7
4.5. Примерные индивидуальные задания для учебной практики.....	7
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	8
5.1. Процедуры текущего контроля	8
5.2. Процедуры итогового контроля (защита отчета).....	8
5.3. Вопросы для собеседования при защите.....	9
6. ШКАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	9
6.1. Критериальная рубрика оценки отчета	9
6.2. Интегральная оценка компетенций.....	10
6.3. Критерии оценки отдельных компонентов	10
7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ	11
7.1. Этапы контроля и аттестации.....	11
7.2. Состав аттестационной комиссии	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ	12
8.1. Адаптация процедур оценивания.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	17

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Параметр	Значение
Наименование дисциплины	Учебная (ознакомительная) практика (Б2.О.01 (У))
Код и направление подготовки	09.03.04 Программная инженерия
Профиль подготовки	Разработка программно-информационных систем
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная / Заочная
Вид практики	Учебная, ознакомительная
Продолжительность	4 недели (216 часов)
Форма аттестации	Зачёт
Разработчики ФОС	Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент; Кунниев Х.М., к.э.н., доцент
Нормативная база	ФГОС ВО 3++, ОПОП ДГТУ, Программа практики

Назначение ФОС:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной (ознакомительной) практики. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и оценки сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ЭТАПАМИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Карта формирования компетенций

Код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Этап формирования
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные этапы построения изображения на ЭВМ, методики анализа результатов исследования УК-1.2. Умеет реализовывать изображения различной сложности, применять принципы разработки графических систем УК-1.3. Владеет методами установления причинно-следственных связей, методиками постановки цели	Учебная практика
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает методы управления проектами, эволюцию графических стандартов УК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов УК-2.3. Владеет навыками разработки проектов, методами оценки	Учебная практика

		эффективности	
ОПК-3	Способен анализировать и структурировать профессиональную информацию, готовить научно-технические отчеты	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа профессиональной информации ОПК-3.2. Умеет анализировать информацию, выделять главное, структурировать и представлять в виде обзоров ОПК-3.3. Имеет навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров	Учебная практика

2.2. Матрица соответствия видов работ и компетенций

Вид учебной работы	УК-1	УК-2	ОПК-3
Ознакомление с программой практики, ТБ, рабочим местом	✓		
Составление индивидуального плана работы		✓	
Ознакомление с используемым ПО		✓	✓
Анализ предметной области, обзор литературы	✓		✓
Обзор аналогов алгоритмов и программ	✓	✓	✓
Разработка алгоритма по индивидуальному заданию	✓	✓	
Разработка программы по индивидуальному заданию		✓	
Тестирование программы	✓	✓	✓
Анализ работы и формирование отчета	✓		✓
Защита отчета (зачёт)	✓	✓	✓

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1. Дескрипторы компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

Уровень освоения	Дескриптор (описание уровня)
Пороговый (зачтено)	Студент знает основные источники информации по теме практики; умеет выполнять поиск литературы с помощью руководителя; оформляет найденные материалы с помощью шаблонов
Базовый	Студент самостоятельно осуществляет поиск информации в научных базах данных; критически оценивает достоверность источников; систематизирует материалы по теме исследования
Продвинутый	Студент демонстрирует навыки синтеза информации из разнородных источников; применяет системный подход для решения исследовательских задач; предлагает оригинальные решения на основе анализа литературы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Уровень освоения	Дескриптор (описание уровня)
Пороговый (зачтено)	Студент знает основные этапы жизненного цикла проекта; составляет план работы с помощью руководителя; соблюдает установленные сроки выполнения заданий
Базовый	Студент самостоятельно планирует этапы выполнения индивидуального задания; распределяет время и ресурсы; корректирует план при возникновении трудностей
Продвинутый	Студент применяет современные методы управления проектами (Agile, Kanban); оценивает риски и предлагает меры их минимизации; демонстрирует лидерские качества в командной работе

ОПК-3. Способен анализировать и структурировать профессиональную информацию

Уровень освоения	Дескриптор (описание уровня)
Пороговый (зачтено)	Студент знает требования к оформлению научно-технических отчетов; оформляет отчет с помощью шаблонов; представляет результаты работы в базовом формате
Базовый	Студент самостоятельно структурирует профессиональную информацию; выделяет ключевые аспекты исследования; оформляет отчет в соответствии с ГОСТ
Продвинутый	Студент готовит аналитические обзоры с обоснованными выводами; демонстрирует навыки научной коммуникации; предлагает рекомендации по развитию темы исследования

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Виды контрольных мероприятий

Этап практики	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Инструменты оценки
Входной контроль (неделя 1)	Собеседование, тестирование	УК-1.1, УК-2.1, ОПК-3.1	Опросник, тестовые задания
Текущий контроль (недели 2-3)	Проверка дневника, консультации, демонстрация кода	УК-1.2, УК-2.2, ОПК-3.2	Чек-листы, рубрики оценивания
Итоговый контроль (неделя 4)	Защита отчета, зачёт	Все индикаторы УК-1 – ОПК-3	Экспертная оценка, критериальная рубрика

4.2. Отчетная документация: требования и структура

Обязательный комплект документов:

1. Отчет о прохождении учебной практики (15–20 стр., формат А4)
2. Индивидуальный дневник практики (ежедневные записи, подписи руководителя)
3. Электронное приложение (исходный код, скриншоты, презентация)

Структура отчета:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (по образцу ДГТУ)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ (1-2 стр.)

- Цель и задачи учебной практики
- Место и сроки прохождения
- Краткое описание индивидуального задания

РАЗДЕЛ 1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РАБОЧИМ МЕСТОМ И ИНФРАСТРУКТУРОЙ (3-4 стр.)

- 1.1. Характеристика компьютерного класса и программного обеспечения кафедры
- 1.2. Обзор используемых сред разработки (Visual Studio, CodeBlocks, DevC++)
- 1.3. Правила техники безопасности и внутреннего распорядка

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ (4-5 стр.)

- 2.1. Постановка задачи согласно индивидуальному заданию
- 2.2. Обзор литературы и источников информации по теме
- 2.3. Анализ существующих алгоритмов и программных аналогов

РАЗДЕЛ 3. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОГО РЕШЕНИЯ (5-7 стр.)

- 3.1. Проектирование алгоритма решения задачи (блок-схема, псевдокод)
- 3.2. Программная реализация на выбранном языке программирования
- 3.3. Тестирование программы: сценарии, результаты, анализ ошибок

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1-2 стр.)

- Достигнутые результаты практики
- Приобретенные практические навыки
- Перспективы дальнейшего изучения темы

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ (не менее 10, оформление по ГОСТ 7.0.100-2018)

ПРИЛОЖЕНИЯ

- А. Листинг программы с комментариями
- Б. Скриншоты работы программы
- В. Блок-схема алгоритма

4.3. Требования к содержанию разделов отчета (детализация)

Раздел 2. Анализ предметной области

Обязательные элементы:

- ✓ Формулировка задачи в терминах предметной области
- ✓ Обзор не менее 5 источников научной и учебной литературы
- ✓ Сравнительная таблица аналогов (алгоритмов/программ)
- ✓ Обоснование выбора подхода к решению задачи

Пример таблицы сравнения алгоритмов:

Критерий	Алгор итм 1	Алго ритм 2	Выбранный подход
Сложность реализации	Низкая	Сред няя	Низкая
Время	$O(n^2)$	$O(n)$	$O(n \log n)$

Критерий	Алгоритм 1	Алгоритм 2	Выборочный подход
выполнения		log n)	
Потребление памяти	Минимальное	Среднее	Среднее
Применимость к задаче	Частично	Полностью	Полностью

Раздел 3. Разработка и реализация

Обязательные элементы:

- ✓ Блок-схема алгоритма в нотации ГОСТ 19.701-90 или UML Activity Diagram
- ✓ Фрагменты кода с комментариями (не более 1 страницы на фрагмент)
- ✓ Описание использованных структур данных и типов переменных
- ✓ План тестирования (входные данные, ожидаемые результаты)
- ✓ Результаты тестирования (таблица или скриншоты)

4.4. Требования к дневнику практики

Форма дневника утверждена ДГТУ. Обязательные элементы заполнения:

Дата	Содержание выполненной работы	Затрачено времени (час)	Подпись руководителя	Примечания
------	-------------------------------	-------------------------	----------------------	------------

Пример заполнения (фрагмент):

Дата	Содержание выполненной работы	Затрачено времени	Подпись	Примечания
15.02.2024	Ознакомление с программой практики, инструктаж по ТБ, получение индивидуального задания	4	[подпись]	Задание получено
16.02.2024	Изучение среды разработки Visual Studio, настройка рабочего места	5	[подпись]	Среда настроена
19.02.2024	Анализ предметной области, поиск литературы по теме алгоритмов сортировки	6	[подпись]	Найдено 7 источников
...	...	...	...	...
14.03.2024	Оформление отчета, подготовка к защите	4	[подпись]	Отчет готов

Критерии оценки ведения дневника:

- Своевременность записей (ежедневно или по итогам рабочего дня)
- Конкретность описания выполненных работ
- Соответствие записей индивидуальному плану практики
- Наличие подписей руководителя

4.5. Примерные индивидуальные задания для учебной практики

№	Тема задания	Язык программирования	Ожидаемый результат
1	Разработка программы сортировки массива данных	C++ / Python / Java	Рабочая программа с тестами
2	Реализация алгоритма поиска в структурированных данных	C++ / Python	Программа с визуализацией результата
3	Создание консольного приложения	C# / Python	Приложение с меню

	для обработки текстовых файлов		и обработкой ошибок
4	Разработка программы для работы с динамическими структурами данных (списки, деревья)	C++ / Java	Программа с демонстрацией операций
5	Реализация простого графического интерфейса для ввода/вывода данных	C# WinForms / Python Tkinter	Рабочее приложение с интерфейсом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Процедуры текущего контроля

Еженедельные консультации с руководителем от кафедры:

- Формат: очно в компьютерном классе кафедры
- Периодичность: не реже 2 раз в неделю
- Содержание:
 - Отчет о выполнении индивидуального плана
 - Демонстрация промежуточных результатов (код, алгоритмы)
 - Обсуждение возникших трудностей и путей их решения
 - Корректировка плана при необходимости

Форма отчета на консультации:

ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ХОДЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Неделя № ____ (с ____ по ____ 20__ г.)

1. Выполненные работы:

- _____
- _____

2. Полученные результаты:

- _____

3. Возникшие проблемы и пути их решения:

- _____

4. План на следующую неделю:

- _____

Подпись студента: _____ Дата: _____

5.2. Процедуры итогового контроля (защита отчета)

Этапы защиты:

Этап	Длительность	Содержание
Доклад студента	5-7 минут	Презентация ключевых результатов: цель, выполненная работа, демонстрация программы, выводы
Демонстрация программы	3-5 минут	Запуск и тестирование программы в реальном времени, ответы на вопросы по коду
Ответы на вопросы	3-5 минут	Ответы на вопросы комиссии по методологии, алгоритмам, техническим решениям
Оглашение оценки	2 минуты	Обсуждение, выставление оценки «зачтено» / «не зачтено»

Требования к презентации:

- Объем: 8-12 слайдов
- Структура:
 1. Титульный слайд (тема, ФИО, группа, руководитель)
 2. Цель и задачи практики
 3. Индивидуальное задание
 4. Анализ предметной области (1-2 слайда)
 5. Алгоритм решения (блок-схема)
 6. Реализация (скриншоты кода и интерфейса)
 7. Результаты тестирования
 8. Выводы
- Оформление: читаемый шрифт (не менее 18 pt), контрастные цвета, минимум текста

5.3. Вопросы для собеседования при защите

Блок 1: Организационные вопросы

1. Опишите рабочее место и программное обеспечение, с которым вы работали.

2. Какие правила техники безопасности вы изучили?

3. Как был организован ваш рабочий процесс в период практики?

Блок 2: Предметная область и анализ 4. В чем заключается суть вашего индивидуального задания? 5. Какие источники информации вы использовали при подготовке? 6. Какие аналоги алгоритмов или программ вы изучали?

Блок 3: Алгоритмы и проектирование 7. Опишите алгоритм решения вашей задачи (по блок-схеме). 8. Почему вы выбрали именно этот подход к решению? 9. Какие структуры данных вы использовали и почему?

Блок 4: Реализация и технологии 10. На каком языке программирования вы реализовали решение и почему? 11. Опишите самый сложный фрагмент вашего кода. 12. Как вы организовали ввод и вывод данных в программе?

Блок 5: Тестирование и качество 13. Какие тестовые сценарии вы разработали? 14. Как вы обрабатывали ошибки и исключительные ситуации? 15. Какие результаты тестирования вы получили?

Блок 6: Рефлексия 16. Какие новые навыки вы приобрели в ходе практики? 17. С какими трудностями столкнулись и как их преодолели? 18. Как результаты практики помогут вам в дальнейшем обучении?

6. ШКАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Критериальная рубрика оценки отчета

Критерий	Вес	Зачтено (70-100%)	Не зачтено (<70%)
Содержательность и полнота	25%	Все разделы раскрыты, материал систематизирован, выводы обоснованы	Отчет фрагментарный, отсутствуют ключевые разделы или выводы
Анализ предметной области	20%	Проведен обзор литературы, сравнение аналогов, задача формализована	Анализ поверхностный или отсутствует, источники не указаны
Качество алгоритма и кода	25%	Алгоритм логичен, код работоспособен, с комментариями, соответствует заданию	Алгоритм некорректен, код не работает или не представлен

Тестирование и результаты	15%	Представлены сценарии тестирования, результаты проанализированы	Тестирование формальное или отсутствует, результаты не проанализированы
Оформление и презентация	15%	Оформление по ГОСТ, презентация наглядная, выступление логичное	Оформление с нарушениями, презентация отсутствует или некачественная

6.2. Интегральная оценка компетенций

Формула расчета итоговой оценки:

1

где:

- $O_{\text{отчет}}$ — оценка качества отчета (по рубрике)
- $O_{\text{дневник}}$ — оценка ведения дневника практики
- $O_{\text{демонстрация}}$ — оценка работоспособности программы
- $O_{\text{собеседование}}$ — оценка ответов на вопросы при защите

Шкала оценивания:

Процент выполнения	Оценка	Уровень освоения
70-100%	Зачтено	Базовый / Продвинутый
менее 70%	Не зачтено	Ниже порогового

6.3. Критерии оценки отдельных компонентов

Оценка дневника практики (макс. 100 баллов)

Критерий	Баллы
Полнота ежедневных записей	0-30
Конкретность описания работ	0-25
Соответствие плану практики	0-20
Наличие подписей руководителя	0-15
Своевременность заполнения	0-10
Итого	0-100

Оценка демонстрации программы (макс. 100 баллов)

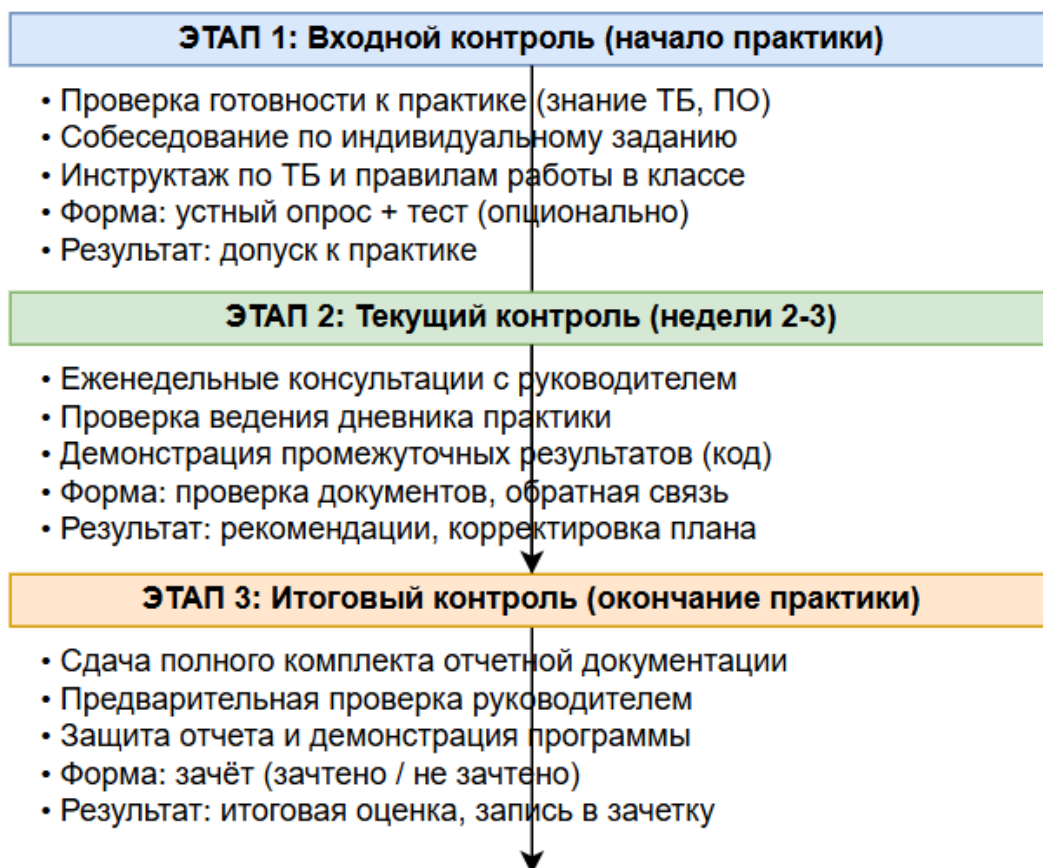
Критерий	Баллы
Работоспособность программы	0-40
Соответствие индивидуальному заданию	0-30
Качество пользовательского интерфейса	0-15
Обработка ошибок и исключений	0-15
Итого	0-100

Оценка собеседования (макс. 100 баллов)

Критерий	Баллы
Глубина понимания предметной области	0-30
Аргументация технических решений	0-30
Терминологическая грамотность	0-20
Коммуникативные навыки	0-20
Итого	0-100

7. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ

7.1. Этапы контроля и аттестации



7.2. Состав аттестационной комиссии

Минимальный состав:

- Председатель: заведующий кафедрой ПОВТиАС или уполномоченное лицо
- Члены комиссии: 1-2 преподавателя кафедры, включая руководителя практики
- Секретарь: лаборант или преподаватель (фиксация протокола)

Полномочия комиссии:

- Проверка полноты и качества отчетной документации
- Оценка работоспособности программы при демонстрации
- Проведение собеседования и оценка ответов студента
- Выставление итоговой оценки «зачтено» / «не зачтено»
- Подписание протокола зачета

7.3. Документы для аттестации (чек-лист студента)

Студент представляет в комиссию:

- Отчет по учебной практике (2 экз.: печатный + электронный в PDF)
- Индивидуальный дневник практики (оригинал, с подписями)
- Электронное приложение на носителе / ссылка на репозиторий:
 - Исходный код проекта с комментариями
 - Блок-схема алгоритма
 - Скриншоты работы программы
 - Презентация для защиты (.pptx)
 - Инструкция по запуску / README

- Справка о прохождении инструктажа по ТБ
- Руководитель от кафедры предоставляет:**
- Рецензию на отчет (с рекомендацией по оценке)
 - Протокол заседания комиссии (после защиты)
-

8. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

8.1. Адаптация процедур оценивания

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предусматриваются следующие адаптации:

Категория ОВЗ	Адаптации при оценивании
Нарушения зрения	• Предоставление материалов в электронном виде с поддержкой экранного доступа (PDF с тегами, DOCX) • Увеличенный шрифт в печатных материалах (14-16 pt) • Возможность устного ответа вместо письменного при защите • Дополнительное время на подготовку (до +30%) • Присутствие ассистента при необходимости
Нарушения слуха	• Предоставление вопросов защиты в письменной форме заранее • Возможность письменных ответов на вопросы комиссии • Использование субтитров в презентационных материалах (при видео) • Привлечение сурдопереводчика по запросу
Нарушения опорно-двигательного аппарата	• Обеспечение доступности компьютерного класса (пандусы, широкие проемы) • Возможность дистанционной защиты (видеоконференция) • Дополнительное время на перемещение и подготовку ответов
Ментальные особенности	• Четкая структуризация заданий и критериев оценки • Возможность дробления защиты на этапы с перерывами • Индивидуальный темп выполнения заданий при согласовании

8.2. Индивидуальный учебный план (при необходимости)

Для студентов с ОВЗ может быть разработан индивидуальный учебный план прохождения практики, включающий:

- Корректировку сроков (при необходимости продления)
- Адаптацию объема самостоятельной работы
- Изменение формата отчетности (например, видеоотчет вместо текстового)
- Индивидуальный график консультаций

Решение об адаптации принимается на основании заключения ПМПК и заявления студента, согласуется с учебной частью ДГТУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Образец титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
Кафедра «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных
систем»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной (ознакомительной) практики

по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия
профиль «Разработка программно-информационных систем»

Студент(ка) 1 курса, группы _____
_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от кафедры:
_____/ Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент /
(подпись)

г. Махачкала — 2024

Чек-лист проверки отчета (для руководителя)
ЧЕК-ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент: _____ Группа: _____

- ☐ Титульный лист оформлен по образцу ДГТУ
- ☐ Содержание соответствует структуре программы практики
- ☐ Введение содержит цель, задачи, описание задания
- ☐ Раздел 1: ознакомление с рабочим местом раскрыто
- ☐ Раздел 2: проведен анализ предметной области, обзор литературы
- ☐ Раздел 3: алгоритм и код представлены, программа работоспособна
- ☐ Заключение содержит выводы и приобретенные навыки
- ☐ Список источников: ≥ 10 позиций, оформление по ГОСТ
- ☐ Приложения включают код, скриншоты, блок-схему
- ☐ Объем отчета: 15-20 страниц (без приложений)
- ☐ Оформление: шрифт 14, интервал 1.5, поля по ГОСТ
- ☐ Орфография и пунктуация: не более 3 ошибок на 10 стр.

Общие замечания:

Рекомендуемая оценка: ☐ Зачтено / ☐ Не зачтено

Подпись руководителя: _____ Дата: _____

Пример тестовых заданий для входного контроля

Задание 1. Выберите один правильный ответ:

1. Какой тип данных в языке C++ используется для хранения целых чисел? а) float
2. б) int ✓
3. в) char
4. г) bool
5. Что такое алгоритм? а) Набор инструкций для выполнения задачи ✓
6. б) Язык программирования
7. в) Среда разработки
8. г) Тип данных

Задание 2. Установите соответствие:

Конструкция	Назначение
1. if-else	А. Цикл с предусловием
2. for	Б. Условный оператор
3. while	В. Цикл с параметром
4. switch	Г. Оператор множественного выбора

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 3. Краткий ответ:

3. Перечислите не менее 3 основных структур данных, изучаемых в курсе программирования. *Пример ответа: массив, список, стек, очередь, дерево, граф.*

Форма протокола зачета

ПРОТОКОЛ № _____

зачета по учебной (ознакомительной) практике (Б2.О.01 (У))

Дата: «__» _____ 20__ г.

Место проведения: компьютерный класс кафедры ПОВТиАС, ДГТУ

Состав комиссии:

Председатель: _____

Члены комиссии: _____

Секретарь: _____

Список студентов:

Итог	№	ФИО студента	Группа	Оценка за отчет	Демонстрация	Собеседование
		Подпись				
		-----	-----	-----	-----	-----
	1					
	2					
	3					
	...					

Особые отметки, рекомендации:

Подписи членов комиссии:

Председатель: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

Секретарь: _____ / _____ /

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящий Фонд оценочных средств разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 09.03.04 «Программная инженерия» (ФГОС ВО 3++);
- Основной профессиональной образовательной программой ДГТУ;
- Программой учебной (ознакомительной) практики Б2.О.01 (У);
- Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «ДГТУ».

ФОС подлежит актуализации не реже одного раза в 3 года или при изменении нормативной базы, образовательных стандартов, профиля подготовки.

Разработчики ФОС:

Согласовано: