

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2025 16:30:24
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

ОУД.05 История

индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности

**15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация
и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

код и полное наименование специальности

основное общее образование,

уровень образования, на базе которого осваивается ППСЗ

филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске,

наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение

общеобразовательных дисциплин.

наименование отделения, за которым закреплена дисциплина

Форма обучения

очная

очная, заочная

г. Каспийск - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик _____
« 05 » 09 2023 г.
подпись

Гаджиметова Д.М.
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина

_____ Гордышев И.А., к.э.н., доцент
« 05 » 09 2023 г.
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности

_____ Махмудов К. Д. к.т.н, профессор
« 07 » 09 2023 г.
подпись

Махмудов К. Д. к.т.н, профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

от 27 сентября 2023 года, протокол №1.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ Махмудов К. Д. к.т.н, профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Директор филиала

_____ Санаев Н.К.
подпись ФИО

Санаев Н.К.
ФИО

Начальник ОАиКО

_____ Гамзалова И.Ю.
подпись ФИО

Гамзалова И.Ю.
ФИО

И.о. ректора

_____ Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.05 История» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для обучающихся, имеющих основное общее образование.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История».

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует развитию личности студента – это готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы.

1.3 Цели и требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У1 описывать значимость своей специальности; У2 применять стандарты антикоррупционного поведения	З1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; З2 значимость профессиональной деятельности по специальности

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностных:

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л2 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

Л3 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Л4 осознание духовных ценностей российского народа;

Л5 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л6 - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Метапредметных:

М1 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М2 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М4 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М5 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М6 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

М7 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

М8 - сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М9 - сформированность эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

М10 - сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

М11 - умение принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

Предметных:

П1 - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П2 - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

П3 - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П4 - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П5 - умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

П6 - умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П7 - умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия

исторической действительности;

П8 - умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

П9 - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П10 - приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П11 - умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П12 - знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	135
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	135
в том числе:	
лекции	36/21
практические занятия	36/42
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
Самостоятельная работа	
Примерная тематика курсовых работ (при наличии)	
Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета	2 семестр/зачет с оценкой

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения **
1	2	3	4
Тема 1.1. Образование Древнерусского государства	Солепжание учебного матепиала		1,2
	Особенности становления цивилизации у восточных славян. Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья	2	
	Практическое занятие 1. Особенности становления цивилизации у восточных славян	2	
Тема 1.2. Крещение Руси. Русская православная церковь	Солепжание учебного матепиала		1,2
	Начало правления Владимира Святославича. Русская православная церковь. Защита Руси от кочевников	2	
Тема 1.3. Общество Древней Руси. Раздробленность	Практическое занятие 2. Защита Руси от кочевников	2	1,2,3
	Солепжание учебного матепиала		
	Система управления и социальная структура общества. Причины и последствия раздробленности. Галицко-Волынское, Новгородское и Владимиро-Суздальское княжества	2	
Тема 1.4. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей	Практическое занятие 3. Причины и последствия раздробленности.	2	1,2
	Солепжание учебного матепиала		
	Владимир Мономах. «Русская правда». Правление Ярославичей	2	
Тема 1.5. Монгольское завоевание. Начало возвышения Москвы	Практическое занятие 4. Правление Ярославичей	2	1,2
	Солепжание учебного матепиала		
	Монгольское нашествие. Отражение угрозы с Запада. Начало возвышения Москвы. Иван Калита. Начало борьбы с ордынским игом	2	
Тема 1.6. Куликовская битва. Дмитрий Донской	Практическое занятие 5. Начало возвышения Москвы	2	1,2,3
	Солепжание учебного матепиала		
	Предпосылки Куликовской битвы. Историческое значение куликовской битвы	2	
Тема 1.7. Образование единого Русского государства	Практическое занятие 6. Предпосылки Куликовской битвы	2	1,2
	Солепжание учебного матепиала		
	Дальнейшее усиление Московского княжества. Падение ордынского ига. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией	2	
Тема 1.8. Россия в правление Ивана Грозного	Практическое занятие 7. Падение ордынского ига	2	1,2
	Солепжание учебного матепиала		
	Начало правления Ивана Грозного. Опричнина. Набеги Девлет-Гирея. Конец опричнины. Завершение Ливонской войны. Разорение страны. Закрепощение крестьян	2	
Тема 1.9. Внешняя политика Ивана Грозного	Практическое занятие 8. Опричнина	2	1,2,3
	Солепжание учебного матепиала		
	Завоевание Казанского ханства. Присоединение Астраханского ханства. Покорение Западной Сибири	2	
	Практическое занятие 9. Покорение Западной Сибири	2	

Тема 1.10. Смутное время начала XVII в.	Солепжание учебного матепиала Причины и начало Смуты. Основные события Смуты.	2	1,2
	Практическое занятие 10. Основные события Смуты	2	
Тема 1.11. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения	Солепжание учебного матепиала Экономическое развитие. Усиление крепостничества. Народные восстания	2	1,2
	Практическое занятие 11. Народные восстания	2	
Тема 1.12. Последствия Смуты и первые годы царствования Михаила Романова	Солепжание учебного матепиала Преодоление последствий Смуты. Царь Михаил Федорович. Отношения со Швецией и Польшей	2	1,2,3
	Практическое занятие 12. Преодоление последствий Смуты	2	
Тема 1.13. Становление абсолютизма в России	Солепжание учебного матепиала Усиление царской власти. Государственный аппарат. Преобразования в армии. Патриарх Никон и раскол в Русской православной церкви. Расширение территории России. Внешняя политика.	2	1,2
	Практическое занятие 13. Расширение территории России	2	
Тема 1.14. Внешняя политика в 17 веке	Солепжание учебного матепиала Направление внешней политики. Ливонская война (1558-1583 г)	2	1,2
	Практическое занятие 14. Направление внешней политики	2	
Тема 1.15. Россия в эпоху петровских преобразований	Солепжание учебного матепиала Начало правления Петра I. Первые преобразования. Государственные реформы Петра. Преобразования в экономике и в социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина.	2	1,2,3
	Практическое занятие 15. Государственные реформы Петра I	2	
Тема 1.16. Северная война	Солепжание учебного матепиала Ход Северной войны. Первый этап войны. Начало военных действий	2	1,2
	Практическое занятие 16. Ход Северной войны	2	
Тема 1.17. Внутренняя и внешняя политика в России в последние десятилетия XVIII в.	Солепжание учебного матепиала Правление Елизаветы Петровны, Петра I и переворот 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II, Павла I. Внешняя политика Екатерины II, Павла I.	2	1,2
	Практическое занятие 17. Внутренняя политика Екатерины II	2	
Тема 1.18. Россия после Петра I. Бироновщина. Поход в Крым	Солепжание учебного матепиала Начало дворцовых переворотов. Как развернулась борьба за власть. Итоги переворотов, восшествие Екатерины на престол	2	1,2
	Практическое занятие 18. Начало дворцовых переворотов.	2	1,2
Итого за 1 семестр		72	
Тема 1.19. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Солепжание учебного матепиала Александр I. планы реформ и их осуществление. Внешняя политика до 1812 г. Заграничные походы русской армии. Аракчеевщина	2	1,2
	Практическое занятие 19. Внешняя политика до 1812 г.	4	

Тема 1.20. Отечественная война	Солепжание учебного материала Причины войны 1812 г. Наступление войск Наполеона (июнь-сентябрь)	2	1,2,3
	Практическое занятие 20. Причины войны 1812 г.	4	
Тема 1.21. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в.	Солепжание учебного материала Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX в	2	1,2
	Практическое занятие 21. Внутренняя политика Николая I.	4	
Тема 1.22. Внешняя политика России во второй четверти XIX в..	Солепжание учебного материала Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика Александра III	2	1,2
	Практическое занятие 22. Внешняя политика до 1812 г.	4	
Тема 1.23. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Солепжание учебного материала Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика Александра III.	2	1,2
	Практическое занятие 23. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг.	4	
Тема 1.24. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы	Содержание учебного материала Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Реформы 60-70-х гг. Контрреформы	2	1,2
	Практическое занятие 24. Реформы 60-70-х гг.	4	
Тема 1.25. Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIX в.	Солепжание учебного материала Либералы и народники. Народнические организации. Появление социал-демократов	2	1,2
	Практическое занятие 25. Народнические организации.	4	
Тема 1.26. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Солепжание учебного материала Особенности экономического развития России в начале XX в. Оппозиционные организации. Рабочее движение и крестьянские волнения. Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	1,2
	Практическое занятие 26. Рабочее движение и крестьянские волнения	4	
Тема 1.27. Революция 1905-1907 гг.	Солепжание учебного материала Причины и ход революции. Итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма.	2	1,2
	Практическое занятие 27. Появление легальных политических партий	4	
Тема 1.28. Россия в период столыпинских реформ и в годы Первой мировой войны	Солепжание учебного материала Реформы П. А. Столыпина. Участие России в 1 мировой войне	3	1,2
	Практическое занятие 28. Реформы П. А. Столыпина	6	
Итого за 2 семестр		63	
Промежуточная аттестация		зачет с оценкой	
Всего:		135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Нормативно - правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации

Основная литература:

1. История Отечества: Краткий курс лекций / [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева] ; ГОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2010. - 124 с.

2. История Отечества : контр.тесты / ГОУ ВПО "ДГТУ", Каф. Истории Отечества ; [сост. А.И. Алиев, А.Х. Алиева]. - Махачкала : ДГТУ, 2009. - 140 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/366671>

2. Крисанов, А. А. История : учебное пособие / А. А. Крисанов. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2022. — 132 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332033>

3. Левашева, Ю. А. История : методические указания / Ю. А. Левашева, Е. Н. Крестьянова. — Самара :СамГАУ, 2022. — 44 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/259259>

4. Гарбуз, И. В. История : учебное пособие / И. В. Гарбуз. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2022. — 75 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284279>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>
3. Федеральный портал «История.РФ». - URL: <https://histrf.ru>

Федеральный портал «Российское образование». - URL: <http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

4.1. Результаты обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Компетенции	
ОК 06	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой
Личностные результаты обучения	
Л1 – Л6	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой
Метапредметные результаты обучения	
М1 – М11	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой
Предметные результаты обучения	
П1 – П12	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: – зачет с оценкой

4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.