Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2025 19:54:14
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности»

Специальность — **09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)**

Уровень профессионального образования — **Среднее профессиональное образование.**

Разработчик _____ (подпись) Алиева А.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 27 сентября 2023 г., протокол №1.

Председатель ПЦК ОД _____ (подпись) Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Зав. выпускающимотделением _____ (подпись) Адеева М.Г., к.э.н., доцент

г. Каспийск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 3
3. Оценка освоения учебной дисциплины 4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)…….....4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля ……..……..4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций …….7
5. Критерии оценки ……..9

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист).

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.06 Безопасность жизнедеятельности предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний,умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения	**Формируемые виды деятельности/компетенции**
Знать: З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; З2 пути обеспечения ресурсосбережения; З3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	ОК 07
Уметь: У1 соблюдать нормы экологической безопасности; У2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1 *Общая классификация чрезвычайных ситуаций*	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 1.2 *Чрезвычайные ситуации социального происхождения*	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 1.3 *Способы защиты населения от оружия массового поражения*	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 1.4 *Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях*	Письменная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1 *Основы военной безопасности Российской Федерации*	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 2.2 *Вооруженные силы Российской Федерации*	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 2.3. *Воинская обязанность в Российской Федерации*	Письменная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 2.4. *Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России*	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 2.5. *Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации*	Устный опрос Практическая работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2
Тема 2.6. *Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время*	Письменная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2	Зачетная работа	ОК 07 З1-З3 У1-У2

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 07

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:
а) белый квадрат с красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.
Задание №2. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?
а) проколоть пузыри.
б) охладить обожжённое место водой.
в) смазать маслом.
г) наложить стерильную повязку.
Задание №3. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:
А.Солдаты
Б.Младшие офицеры
В.Старшие офицеры
Г.Высшие офицеры

1. Генерал-майор
2. Рядовой
3. Лейтенант
4. Майор

Задание №4.Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:
1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз
Б. Убежище, щель
В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
Задание №5.Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.
а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
б) надеть средства индивидуальной защиты;
в) проследовать на сборный эвакопункт;
г) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
д) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется система политических, экономических, военных, социальных иправовых мер по обеспечению готовности государства к защите отвооруженного нападения, а также защите населения, территории исуверенитета РФ?
Задание №2. Как называется почётная государственная награда за воинские и другие отличия и заслуги?
Задание №3. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружёнными силами Российской Федерации?
Задание №4. Дополните фразу: Самым опасным излучением для человека является_____-излучение.
Задание №5. Дополните определение: Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов – это_____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 07

Перечень заданий закрытого типа

Задание №1. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:
а) принцип единоначалия;
б) принцип демократического централизма;
в) принцип взаимодействия;
г) принцип плюрализма;
Задание №2. Отчего зависит стойкость химического заражения?
а) от токсичности ОВ и направления ветра.
б) от площади разлива.
в) от свойств ОВ и погоды.
г) рельефа местности.
Задание №3.Какой биологический объект, растущий в лесу, в наибольшей степени накапливает радионуклиды?
а) хвойный лес.
б) грибы.
в) мох.
г) папоротник.
Задание №4. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:
а) административную;
б) уголовную;
в) дисциплинарную.
Задание №5. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:
а) белый квадрат с красной полосой;
б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
в) белый флаг;
г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.
Задание №6. Что нужно делать в первую очередь при ожоге?
а) проколоть пузыри.
б) охладить обожжённое место водой.
в) смазать маслом.
г) наложить стерильную повязку.
Задание №7. Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:
А.Солдаты
Б.Младшие офицеры
В.Старшие офицеры
Г.Высшие офицеры

1. Генерал-майор
2. Рядовой
3. Лейтенант
4. Майор

Задание №8.Установите соответствие между группой средств защиты и самим средством:
1. Коллективное средство защиты
2. Индивидуальные средства защиты
3. Медицинские средства индивидуальной защиты

А. Респиратор, противогаз
Б. Убежище, щель
В. Аптечка индивидуальная (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
Задание №9.Укажите последовательность выполнения мероприятий при оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте.
а) включить телевизор (радио) и прослушать сообщение;
б) надеть средства индивидуальной защиты;
в) проследовать на сборный эвакопункт;
г) выключить газ, электричество, воду, погасить огонь в печи;
д) взять необходимые вещи, документы, продукты питания.
Задание №10. Укажите правильную последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»:
1. снять головной убор

2. задержать дыхание и закрыть глаза
3. сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
4. надеть шлем-маску.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Когда в соответствии с Указом Президента Российской Федерациибыла создана Российская армия?

Задание №2. Как называется система политических, экономических, военных, социальных иправовых мер по обеспечению готовности государства к защите отвооруженного нападения, а также защите населения, территории исуверенитета РФ?

Задание №3. Как называется почётная государственная награда за воинские и другие отличия и заслуги?

Задание №4. Кто осуществляет непосредственное руководство Вооружённымисилами Российской Федерации?

Задание №5. Дополните фразу: Самым опасным излучением для человека является_____-излучение.

Задание №6. Дополните определение: Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов – это_____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений.

Таблица 3

Шкалы оценивания		**Критерии оценивания**
пятибалльная	**зачет**	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	**№ задания**	**Ответ**
ОК 07	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	Г
	№ 2	Б
	№ 3	А-2, Б-3, В-4, Г-1
	№ 4	1-Б, 2-А, 3-В
	№ 5	АГБДВ
	Задания открытого типа	
	№ 1	оборона
	№ 2	орден
	№ 3	Министр обороны
	№ 4	гамма
	№ 5	патриотизм

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	**№ задания**	**Ответ**
ОК 07	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	А
	№ 2	В
	№ 3	Б
	№ 4	В
	№ 5	Г
	№ 6	Б
	№ 7	А-2, Б-3, В-4, Г-1
	№ 8	1-Б, 2-А, 3-В
	№ 9	АГБДВ
	№ 10	2143
	Задания открытого типа	
	№ 1	16 марта 1992 года
	№ 2	оборона
	№ 3	орден
	№ 4	Министр обороны
	№ 5	гамма
	№ 6	патриотизм

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.
Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла
1 ошибка - 1 балл
более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.