

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.03.01
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 15.03.05. КТОМП
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю Технология машиностроения

факультет Филиал в г. Каспийске
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Гуманитарные науки
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

форма обучения очная курс 2 семестр (ы) 4
очная

Махачкала 2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 - **Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Технология машиностроения**.

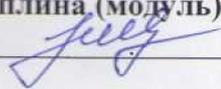
Разработчик Нурилова Альбина Захарьяевна, к.ф.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 01 » 09 2025г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Булатов А.Г. д.и.н., профессор кафедры ГН
(ФИО уч. степень, уч. звание)

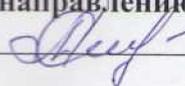

подпись

« 01 » 09 2025 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
Конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств и материаловедения от « 09 » 09 2025г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

Султановы Л.М. к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

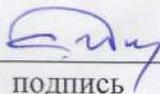

подпись

« 09 » 09 2025г.

Программа одобрена на заседании Методического совета филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ»
в г. Каспийске от « 18 » 09 2025г. протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

Дибиров С.Ю., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)


подпись

« 18 » 09 2025г.

Директор филиала
в г. Каспийске


подпись

Н. К. Санаев
ФИО

Начальник УО


подпись

Муталибов М.Т.
ФИО

Проректор
по учебной работе


подпись

Демирова А.Ф.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формировать у обучающихся целостного представления о феномене идеологии терроризма и практических компетенций, позволяющих гражданскому населению эффективно противостоять ее распространению.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать системное понимание сущности, причин и видов современного терроризма;
- раскрыть механизмы распространения идеологии терроризма и методы вербовки;
- формирование способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах;
- изучить правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- развить навыки критического анализа информации, распознавания манипулятивных техник и признаков радикализации в социальном окружении;
- сформировать установки бдительности, толерантности и межнационального согласия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» в учебном процессе по направлению 15.03.05 «КТОМП» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Технология машиностроения» относится к факультативным дисциплинам.

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, полученных и сформированных как в школе в результате изучения истории, культурологии, обществознания так и в ранее изученных дисциплинах «БЖД», «Всеобщая история», «История России».

Форма итогового контроля – зачет в первом семестре.

Основными видами занятий являются лекции. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является зачет.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК 8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1 Знает техносферные опасности, их свойства и характеристики УК-8.2. Знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности УК-8.3. Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	2/72	-	-
Семестр	4	-	-
Лекции, час	17	-	-
Практические занятия, час		-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	55	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	зачет	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1. Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ». 1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ» 2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.</p>	2			6								
2	<p>Лекция 2. Тема: «Терроризм как глобальная проблема». 1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности. 2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации. 3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.</p>	2			6								
3	<p>Лекция 3. Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма». 1. Основания и принципы исследования экстремизма 2. Понятие экстремизма 3. Структура и виды экстремизма 4. Истоки и причины экстремизма 5. Причины эскалации экстремизма в России</p>	2			6								

4	<p>Лекция 4. Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России. 2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. 3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе. 	2			6								
5	<p>Лекция 5 Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. 2. Меры личной безопасности. 3. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов. 4. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. 5. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений. 	2			6								

6	<p>Лекция 6. Тема: «Международный опыт противодействия терроризму». 1.Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. 2.Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. 3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. 4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму. □</p>	2			6									
7	<p>Лекция 7. Тема: «Основы антитеррористической политики России». 1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму. 2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности. 2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. 3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</p>	2			7									

8	<p>Лекция 8. Тема: «Роль информационной среды в противодействии терроризму».</p> <p>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. 2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение. 3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.</p>	2			6							
9	<p>Лекция 9. Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму».</p> <p>1. Межнациональное общение и культура межнационального общения. 2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. 3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.</p>	1			6							
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема</p>								<p>Входная контр.работа, Контрольная работа</p>		
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет</p>				<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>				<p>Зачет</p>		
<p>Итого</p>		17			55							

4.2. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
№1	<p>Лекция 1. Тема: «Предмет, задачи курса ГНвПРИТ».</p> <p>1. Объект, предмет, задачи и понятийно-категориальный аппарат курса «ГНвПРИТ»</p> <p>2. Различные теории социального познания для исследования современного терроризма.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№2	<p>Лекция 2. Тема: «Терроризм как глобальная проблема».</p> <p>1. Понятие «терроризм». Причины возникновения терроризма. Виды терроризма. Цели террористической деятельности.</p> <p>2. Факторы, влияющие на распространение терроризма в Российской Федерации.</p> <p>3. История возникновения терроризма. Особенности современного терроризма.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
№3	<p>Лекция 3. Тема: «Понятие, виды и формы экстремизма».</p> <p>1. Основания и принципы исследования экстремизма</p> <p>2. Понятие экстремизма</p> <p>3. Структура и виды экстремизма</p> <p>4. Истоки и причины экстремизма</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №2

	5. Причины эскалации экстремизма в России					
№4	<p>Лекция 4. Тема: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. Религиозно – политический экстремизм в Республике Дагестан».</p> <p>1. Экстремизм и терроризм - как угроза национальной безопасности России. 2. Основные принципы, направления противодействия экстремистской деятельности. 3. Религиозно – политический экстремизм в Дагестане и на Северном Кавказе.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб.№2
№5	<p>Лекция 5 Тема: «Безопасность личности в условиях террористической угрозы».</p> <p>1. Мероприятия по обеспечению безопасности населения. 2. Меры личной безопасности. 3. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения терактов. 4. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. 5. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб.№3
№6	<p>Лекция 6. Тема: «Международный опыт противодействия терроризму».</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат,

	<p>1.Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом.</p> <p>2.Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.</p> <p>3. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.</p> <p>4. Международный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму. □</p>					эссе, контр. раб. №3
№7	<p>Лекция 7. Тема: «Основы антитеррористической политики России».</p> <p>1. Государственная стратегия противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Правовые основы противодействия экстремизму.</p> <p>2. Нормы законодательства, устанавливающие ответственность за участие и содействие в экстремистской деятельности.</p> <p>2. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции.</p> <p>3. Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму.</p>	7		8	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№8	<p>Лекция 8. Тема:«Роль информационной среды в противодействии терроризму».</p> <p>1. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.</p> <p>2. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их</p>	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе

	воздействие на общественное мнение. 3. Профилактики информационных угроз при общении в сети Интернет. Контр пропагандистская деятельность в Интернете.					
№9	Лекция 9. Тема: «Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму». 1. Межнациональное общение и культура межнационального общения. 2. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения в современной России. 3. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации.	6		7	№1-11	Опрос, тестирование, реферат, эссе
	Итого	55		64		

5. Образовательные технологии

В освоении дисциплины «ГНвПРИТ» используются следующие образовательные технологии: *на лекционных занятиях:*

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение вопросов противодействия терроризма и экстремизма лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

В *самостоятельной работе* студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой _____

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 118 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/99456.html	
2	ЛК, ПЗ	Россошанский, В. В. Современный терроризм и его проявления : учебное пособие / В. В. Россошанский, А. А. Горбаченко. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-9935-0418-6. — Текст	URL: https://www.iprbookshop.ru/97361.html	

		: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].		
3	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/113124	
4	ЛК, ПЗ	Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / Назаров В.Л., Суслонов П.Е.. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-7996-2453-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/106504.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Назаров, В. Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В. Л. Назаров, Е. В. Осипчукова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — ISBN 978-5-7996-1656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/69631.html	
6	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/117686	
7	ЛК, ПЗ	Ждан, Н. А. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях : учебно-методическое пособие / Н. А. Ждан, О. А. Кирьяш, Е. А. Кошечкина ; под редакцией С. В. Новикова. — Омск : ОмГПУ, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-8268-2156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/170542	

8	ЛК, ПЗ	Профилактика и противодействие молодежному экстремизму : учебное пособие / Р. Э. Герман, И. А. Ануприенко, В. С. Клопихина [и др.] ; составители Р. Э. Герман [и др.]. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-907161-02-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/117686	
9	ЛК, ПЗ	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/113124	
10	ЛК, ПЗ	Социокультурные особенности молодежного экстремизма : монография / А. Р. Тузиков, Р. И. Зинурова, Э. Б. Гаязова, С. А. Алексеев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-7882-1863-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/63999.html	
11	ЛК, ПЗ	Узденов, Р. М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : практикум / Р. М. Узденов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/69444.html	

Электронные ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>
3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>
4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>
5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>
6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)