

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2025 19:54:16  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности

специальность

09.02.07 Информационные системы и  
программирование

квалификация

программист

уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Разработчик

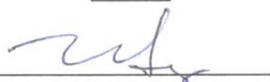
  
подпись

Омарова М.И., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры ФАиБУ

«14» 09 2023 г., протокол № 1

Зав. кафедрой ФАиБУ

  
подпись

Исалова М.Н., д.э.н., профессор

Зав. отделением ИТ

  
подпись

Адеева М.Г., к.э.н., доцент

г. Каспийск - 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....                               | 3 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ<br>ПРОВЕРКЕ..... | 3 |
| 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 4 |
| 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам .....      | 4 |
| 3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....                       | 5 |
| 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ....        | 6 |
| 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....                                                | 9 |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной дисциплины.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочей программой дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» предусмотрено формирование общих компетенций:

1) ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

| Результаты обучения: знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые виды деятельности/компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 03                                     |
| 31 – содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>32 - современная научная и профессиональная терминология;<br>33 – возможные траектории профессионального развития и самообразования;<br>34 - основы предпринимательской деятельности;<br>35 - основы финансовой грамотности;<br>36 - правила разработки бизнес-планов;<br>37 - порядок выстраивания презентации;<br>38 - кредитные банковские продукты.                                                                                                |                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОК 03                                     |
| У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>У2- применять современную научную профессиональную терминологию;<br>У3 – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;<br>У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;<br>У6 - оформлять бизнес-план;<br>У7 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; |                                           |

| Результаты обучения: знания, умения                                                                                                                                                        | Формируемые виды деятельности/компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| У8 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;<br>У9 - презентовать бизнес-идею;<br>У10 - определять источники финансирования. |                                           |

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Предметом оценки служат знания, умения, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

| Элемент учебной дисциплины             | Формы и методы контроля                                                                  |                                                                                |                          |                                                                                |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Текущий контроль                                                                         |                                                                                | Промежуточная аттестация |                                                                                |
|                                        | Форма контроля                                                                           | Проверяемые компетенции/знания/умения                                          | Форма контроля           | Проверяемые компетенции/знания/умения                                          |
| Тема 1. Личное финансовое планирование | Устный опрос;<br>Практическое занятие 1;<br>Самостоятельная работа                       | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7                              | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7                              |
| Тема 2. Депозит                        | Устный опрос;<br>Практическое занятие 2                                                  | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7                              | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7                              |
| Тема 3. Кредит                         | Устный опрос;<br>Практическое занятие 3;<br>Самостоятельная работа                       | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7                              | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3, У7                              |
| Тема 4. Расчетно-кассовые операции     | Письменная работа;<br>Устный опрос;<br>Практическое занятие 4;<br>Самостоятельная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  |
| Тема 5. Страхование                    | Устный опрос;<br>Практическое занятие 5                                                  | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  |
| Тема 6. Инвестиции                     | Устный опрос;<br>Практическое занятие 6                                                  | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 |

| Элемент учебной дисциплины                                   | Формы и методы контроля                                            |                                                                                |                          |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Текущий контроль                                                   |                                                                                | Промежуточная аттестация |                                                                                |
|                                                              | Форма контроля                                                     | Проверяемые компетенции/знания/умения                                          | Форма контроля           | Проверяемые компетенции/знания/умения                                          |
| Тема 7. Пенсии                                               | Письменная работа;<br>Устный опрос;<br>Практическое занятие 7      | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  |
| Тема 8. Налоги                                               | Устный опрос;<br>Практическое занятие 8;<br>Самостоятельная работа | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  |
| Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке | Устный опрос;<br>Практическое занятие 9                            | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 38, У1, У2, У3                                  |
| Тема 10. Создание собственного бизнеса                       | Письменная работа;<br>Устный опрос;<br>Практическое занятие 10     | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 | Зачетная работа          | ОК 03, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, У10 |

### 3.2. Перечень заданий для текущего контроля

**Формируемая компетенция: ОК 03**

#### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Налоги, которые устанавливаются в виде надбавок к ценам товаров и услуг, называют:

- а) прямыми;
- б) косвенными;
- в) пропорциональными;
- г) прогрессивными.

Задание № 2. Финансовые услуги не включают:

- а) страховые услуги;
- б) привлечение средств в депозиты;
- в) выплату заработной платы работникам;
- г) размещение средств в ссуды.

Задание № 3. Установите соответствие между понятием и его определением.

| Понятие        | Определение                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Доходность  | а) возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь             |
| 2. Надежность  | б) прибыль, которую инвестор получит от своих вложений                       |
| 3. Ликвидность | в) способность актива приносить ожидаемый доход, невзирая на различные риски |

Задание № 4. Установите соответствие между понятием и его определением.

| Понятие                          | Определение                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Дебетовая карта               | а) это инструмент управления кредитным счетом, средства с которого можно расходовать в пределах кредитного лимита                                         |
| 2. Дебетовая карта с овердрафтом | б) это выпущенная банком пластиковая карта, привязанная к банковскому счету. счет - это безналичный «кошелек», который банк предоставляет клиенту         |
| 3. Кредитная карта               | в) это инструмент управления счетом, на котором лежат собственные деньги клиента                                                                          |
| 4. Банковская карта              | г) эта карта дает возможность потратить больше остатка собственных средств: если свои деньги закончились, их можно взять в кредит у банка с этой же карты |

Задание № 5. Установите последовательность развития видов денег.

- а) металлические деньги;
- б) бумажные деньги;
- в) товарные деньги;
- г) кредитные деньги.

#### Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Какое название носит что – то равноценное в определённом отношении к другому товару?

Задание № 2. Что определяет необходимое для обращения количество денег?

Задание № 3. Как называется пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию?

Задание № 4. Дополните предложение: «\_\_\_\_\_ - это ссуды на условиях возвратности и платности».

Задание № 5. Дополните предложение: « \_\_\_\_\_ - форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводимого процесса по распределению и перераспределению совокупного общественного продукта».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Формируемая компетенция: ОК 03**

##### Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Деньги выступают в качестве:

- а) меры стоимости;

- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления;
- д) мировые деньги;
- е) все варианты верны.

Задание № 2. Человеческий капитал можно разделить по степени эффективности, как производительного фактора на

- а) отрицательный и положительный;
- б) минимальный и максимальный;
- в) вероятный и невероятный.

Задание № 3. Такие обязательства как: банковский кредит, долги друзьям, алименты, квартплата, относят к:

- а) активам;
- б) накоплениям;
- в) пассивам.

Задание № 4. Выпуск и обращение денежных знаков называется

- а) комиссией;
- б) эмиссией;
- в) ремиссией;
- г) нет правильных ответов.

Задание № 5. Человеческий капитал, не вносящий вклада в процессы развития страны, в инновационную экономику, направленный в основном на собственное потребление материальных благ называется

- а) отрицательный капитал;
- б) положительный капитал;
- в) активный капитал;
- г) пассивный капитал.

Задание № 6. Российская банковская система имеет

- а) двухуровневую структуру;
- б) одноуровневую структуру;
- в) многопрофильную структуру;
- г) методы осуществления.

Задание № 7. Сопоставьте вид кредита с его особенностью.

| <b>Вид кредита</b>            | <b>Особенности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ипотечный кредит           | а) вид потребительского кредита, который можно получить в банке без объяснения цели, на которую берётся кредит                                                                                                                                                                    |
| 2. Кредит на развитие бизнеса | б) денежный заём, предоставляемый банком организации или индивидуальному предпринимателю. Чаще всего организации есть что предложить в качестве залога по кредиту (оборудование, авто- транспорт, товар в обороте), и она может получить более низкую ставку, чем физическое лицо |
| 3. Кредит на неотложные нужды | в) целевой долгосрочный кредит, при котором залогом становится приобретаемый объект. Обязательно предусмотрен первоначальный взнос                                                                                                                                                |

Задание № 8. Сопоставьте принцип кредитования с его значением.

| Принцип                   | Значение                                                                                                                                                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. срочность              | а) предполагает выдачу ссуды под четкую цель ее использования, согласно договору, должны быть определены объекты кредитования                                        |
| 2. целевая направленность | б) означает, что имеющиеся у заемщика имущество, ценности и гарантии позволяют кредитору быть уверенным в том, что возврат выданных средств будет осуществлен в срок |
| 3.обеспеченность          | в) означает, что кредит должен быть возвращен в строго определенный срок                                                                                             |

Задание № 9. Установите последовательность этапов финансового плана.

- а) анализ, выбор вариантов достижения финансовой цели, определение сроков;
- б) реализация финансового плана.
- в) подбор конкретных финансовых инструментов;
- г) сбор данных и постановка цели;

Задание № 10. Установите правильную последовательность действий при выборе и оформлении документов вклада:

- а) подписать договор вклада;
- б) определить цель вклада;
- в) внимательно изучить текст договора;
- г) выбрать подходящий вид вклада;
- д) определить банк, который предоставляет наиболее подходящие условия вклада по выбранному виду вклада.

### Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется рынок, где продаются и покупаются ценные бумаги?

Задание №2. Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?

Задание №3. Как называется снижение покупательной способности денег?

Задание №4. Как называется сумма, уменьшающая размер дохода, с которого уплачивается налог?

Задание №5. К какому виду кредитов наиболее близок «овердрафт», т. е. возможность потратить больше денег, чем лежит на счету банковской карты?

Задание №6. Как называется высокорискованное вложение капитала, которое в перспективе позволяет получить высокую доходность?

Задание №7. Как называется страхование рисков получения убытков от изменения цен на финансовые активы, процентных ставок или валютных курсов?

Задание №8. Как называется способ организации торговли, при котором торги проводятся в определенный период времени в течение биржевой сессии, «залпами»?

Задание №9. Дополните предложение: «\_\_\_\_\_ - хозяйствующий субъект, осуществляющий от своего имени выпуск ценных бумаг».

Задание №10. Дополните предложение: «\_\_\_\_\_ - лицо, приобретающее ценные бумаги от своего имени и за свой счет».



## 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

| Шкалы<br>оценивания             |            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятибалльная                    | зачет      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| «Отлично» - 5 баллов            |            | <p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| «Хорошо» - 4 балла              |            | <p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                    |
| «Удовлетворительно» - 3 балла   | Зачтено    | <p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>                                                                                                 |
| «Неудовлетворительно» - 2 балла | Не зачтено | <p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                                         |

### Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка              |
|--------------------------------------|---------------------|
| до 50%                               | неудовлетворительно |
| 50-69%                               | удовлетворительно   |
| 70-84%                               | хорошо              |
| 85-100%                              | отлично             |

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

| Формируемые компетенции | № задания                     | Ответ                     |
|-------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| ОК 3                    | <b>Задания закрытого типа</b> |                           |
|                         | № 1                           | б                         |
|                         | № 2                           | в                         |
|                         | № 3                           | 1-б, 2-в, 3-а             |
|                         | № 4                           | 1-в, 2-г, 3-а, 4-б        |
|                         | № 5                           | авгб                      |
|                         | <b>Задания открытого типа</b> |                           |
|                         | № 1                           | эквивалент                |
|                         | № 2                           | закон денежного обращения |
|                         | № 3                           | социальная пенсия         |
|                         | № 4                           | кредит                    |
|                         | № 5                           | финансовая система        |

### КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

| Формируемые компетенции | № задания                     | Ответ                    |
|-------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| ОК 3                    | <b>Задания закрытого типа</b> |                          |
|                         | № 1                           | е                        |
|                         | № 2                           | а                        |
|                         | № 3                           | в                        |
|                         | № 4                           | б                        |
|                         | № 5                           | г                        |
|                         | № 6                           | а                        |
|                         | № 7                           | 1-в, 2-б, 3-а            |
|                         | № 8                           | 1-в, 2-а, 3-б            |
|                         | № 9                           | гавб                     |
|                         | № 10                          | бгдва                    |
|                         | <b>Задания открытого типа</b> |                          |
|                         | № 1                           | Фондовый                 |
|                         | № 2                           | Резервный                |
|                         | № 3                           | Инфляция                 |
|                         | № 4                           | Налоговый вычет          |
|                         | № 5                           | Потребительский кредит   |
|                         | № 6                           | Венчурное инвестирование |
|                         | № 7                           | Хеджирование             |

|  |      |                   |
|--|------|-------------------|
|  | № 8  | Онкольный аукцион |
|  | № 9  | Эмитент           |
|  | № 10 | Инвестор          |

**Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности**

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

**Критерии оценки заданий на сопоставление**

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов