

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лидовичевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.01.2026 15:16:03  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19ea...

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Российская Федерация  
Республика Дагестан  
**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель главного технолога  
АО «Завод «Дагдизель»  
А.Ю. Алимов  
« 26 » 01 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор, председатель Ученого совета  
ДГТУ  
Н.Л. Баламирзоев  
« 27 » 01 2026 г.

Номер внутривузовской регистрации  
СПО - 23.01.08 (СПМ) - 2026  
утв. на зас. УС 27.01.2026 №8

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**  
**Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту строительных машин**

Форма обучения: очная

На базе: основного общего образования

Директор филиала ДГТУ в г. Каспийске

Зав. кафедрой КТОМПиМ



Н.К. Санаев

Л.М. Султанова

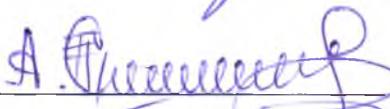
г. Каспийск, 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Проректора по УР

  
\_\_\_\_\_ А.Ф. Демирова

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_ Т.Т. Абдулазизова

Начальник ОАиКО

  
\_\_\_\_\_ И.Ю. Гамзалова

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

  
\_\_\_\_\_ Л.М. Султанова

Председатель студенческого  
Совета филиала по СПО

  
\_\_\_\_\_ Н.М. Алиева

## Содержание

1. Общая характеристика ОПОП СПО ППКРС .....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы .....	4
1.3. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе .....	6
1.4. Срок получения образования по образовательной программе .....	6
1.5. Структура и объем образовательной программы .....	6
1.6. Структура и объем образовательной программы .....	7
1.7. Особенности ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	8
1.8. Порядок реализации программы среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	9
2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «Слесарь по ремонту строительных машин» .....	9
3. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО .....	11
3.1. Общие компетенции .....	11
3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции .....	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса .....	30
4.1. Учебный план и календарный учебный график .....	30
4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей .....	30
4.3. Программы практик .....	30
5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО .....	32
5.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы .....	32
5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы .....	39
5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы .....	39
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	40
6. Требования к применяемым механизмам оценки качества ОПОП СПО ППКРС .....	40
6.1. Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	41
6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников .....	42
7. Характеристика воспитательной работы с обучающимися .....	42
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Матрица компетенций	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение 5. Программы практик	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП СПО ПШКРС**

### **1.1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 августа 2022 года № 774 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин» (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой профессии.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 774;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России

от 08.11.2021 № 800);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронным системам автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет»;

– Другие действующие нормативно-правовые акты в сфере среднего профессионального образования РФ, а также локальные нормативные документы университета.

### ***Перечень сокращений, используемых в тексте***

ВД – вид деятельности;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

КУГ – календарный учебный график;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПП – производственная практика.

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ПЦ – профессиональный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СПО – среднее профессиональное образование;

Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Каспийске – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный технический университет» в г. Каспийске;

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

### **1.3. Требования к поступающим на обучение по образовательной программе**

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие основное общее образование, среднее общее образование.

Прием на программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, осуществляется в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» и действующим законодательством Российской Федерации.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями могут получить образование по ОПОП СПО, а также при необходимости по ОПОП, адаптированной для обучения указанных групп обучающихся.

Под адаптированной ОПОП понимается адаптированная для обучения лица с инвалидностью или ограниченными возможностями программа на базе ОПОП, с учетом их психофизических особенностей и особых образовательных потребностей.

К освоению ОПОП принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по профессии среднего профессионального образования.

### **1.4. Срок получения образования по образовательной программе**

ОПОП СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, позволяет лицу, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, получить соответствующую квалификацию квалифицированного рабочего, служащего, указанной в перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 № 336:

– слесарь по ремонту строительных машин.

Таблица 1.

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОПОП</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок получения образования</b>
Основное общее образование	Слесарь по ремонту строительных машин	1 год 10 месяцев
Среднее общее образование	Слесарь по ремонту строительных машин	10 месяцев

### **1.5. Структура и объем образовательной программы**

Структура образовательной программы включает: социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»,

«Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Черчение», «Электротехника».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная и производственная практики, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практики реализуются рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями, и производственная практика реализуется в несколько периодов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в виде экзаменов, дифференцируемых зачетов, зачетов и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 77% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 23% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Слесарь по ремонту строительных машин».

## 1.6. Структура и объем образовательной программы

Таблица 2.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	ФГОС	УП
Дисциплины (модули)	Не менее 612	720
Практика	Не менее 540	720
Государственная итоговая аттестация	36	36
<b>Общий объем образовательной программы:</b>		
на базе среднего общего образования	1476	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952	

### **1.7. Особенности ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП заключается в привлечении их в качестве внешних экспертов при разработке учебных планов, программ практик, при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации.

ОПОП по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, предполагает освоение обучающимися профессии «Слесарь по ремонту строительных машин» и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Слесарь по ремонту строительных машин».

Выпускник, освоивший ОПОП ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, подготовлен к освоению образовательной программы высшего образования.

### **1.8. Порядок реализации программы среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается филиалом ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Каспийске на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту строительных машин – 1476 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту строительных машин – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в выбранной одной или нескольких предметных областях.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Таблица 3.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
31.004	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 170н)
40.002	Сварщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н)
40.067	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.04.2025 № 239н)

### 2.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «Слесарь по ремонту строительных машин»

При разработке программы установлена направленность образовательной программы «Слесарь по обслуживанию и ремонту автомобилей», которая конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на виды деятельности.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту строительных машин» осваивает следующие виды деятельности, приведенные в таблице 4.

Таблица 4.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «Слесарь по ремонту строительных машин»

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
1	2	3
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Слесарь по ремонту строительных машин
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	Слесарь по ремонту строительных машин
Техническое обслуживание и	ПМ.03 Техническое обслуживание	Слесарь по ремонту

ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	строительных машин
---	---	--------------------

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции. Взаимосвязь формируемых компетенций с изучаемыми дисциплинами представлена в матрице компетенций входящая в состав учебного плана, которая хранится на выпускающей кафедре и размещена на сайте университета (Приложение 3).

#### 3.1. Общие компетенции

Таблица 5.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных</li> </ul>

		<p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>– составлять различные правовые документы;</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и</li> </ul>

		<p>самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки презентации</li> <li>– основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления</li> </ul>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
--	--	--

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Таблица 6.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	ПК 1.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– выполнять работы по предупреждению отказов автомобиля и сохранения его работоспособного состояния</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</li> <li>– технологической последовательности технического осмотра систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– мер безопасности при выполнении работ</li> </ul>
	ПК 1.2. Осуществлять комплекс мероприятий по демонтажу и ремонту систем, агрегатов и узлов автомобилей для устранения обнаруженных неисправностей	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнении комплекса работ по устранению неисправностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем,</li> </ul>

		<p>агрегатов и узлов автомобилей</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства автомобилей, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</li> <li>– методов выявления и способов устранения неисправностей;</li> <li>– технологической последовательности демонтажа систем, агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>– мер безопасности при выполнении работ</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Выполнять комплекс мероприятий по сборке, регулировке и испытанию систем, агрегатов и узлов автомобилей, для оценки качества выполненных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сборки, регулировки и испытания систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства автомобиля, назначения и взаимодействия основных узлов и деталей;</li> <li>– технологической последовательности сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>– мер безопасности при выполнении работ</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при проведении подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистки и контроля сварных швов после сварки</p>	<p>ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин, для сохранения работоспособности, предупреждения отказов и неисправностей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки технического состояния систем, агрегатов и узлов строительных машин, автомобилей;</li> <li>– применения методов, способов и приёмов сохранения работоспособности автомобилей и строительных машин, предупреждения отказов и неисправностей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин;</li> <li>– использовать методы и способы сохранения работоспособности, предупреждения отказов систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей и строительных машин после выполнения</li> </ul>

		<p>сварочных работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов и способов определения технического состояния систем, агрегатов узлов, приборов автомобилей и строительных машин;</li> <li>– приёмов и способов, позволяющих сохранить работоспособность, предупредить отказы и неисправности систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей и строительных машин</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Применять различные методы, способы и приемы сборки перед сваркой и сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин, с сохранением эксплуатационных свойств</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке;</li> <li>– проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования перед выполнением сварочных работ;</li> <li>– зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;</li> <li>– выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</li> <li>– сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>– сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей);</li> <li>– применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкций (изделий, узлов, деталей) под сварку;</li> <li>– использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных типов, конструктивных</li> </ul>

		<p>элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>– основных групп и марок свариваемых материалов, сварочных (наплавочных) материалов;</li> <li>– устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;</li> <li>– правил сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>– видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>– способов устранения дефектов сварных швов;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>– правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Выполнять техническую подготовку сварочного производства перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин при ремонте, для качественного выполнения сварочных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования;</li> <li>– выбора метода, способа и приёма пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) перед выполнением сварочных работ;</li> <li>– сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>– сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять техническую подготовку сварочного оборудования перед сваркой элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>– выполнять оценку качественного выполнения сварочных работ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>– правил подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>– правил сборки элементов конструкции под сварку;</li> <li>– видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>– способов устранения дефектов сварных швов;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>– правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами, сохраняя работоспособное состояние автомобилей и строительных машин</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора сварочного оборудования, приспособлений и инструмента для выполнения сварочных работ, с сохранением заданных свойств элементов конструкции автомобилей и строительных машин</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать оборудование, инструмент и приспособления для обеспечения качественного выполнения сварочных соединений с заданными свойствами элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>– сохранять работоспособное состояние автомобилей и строительных машин, используя оборудование, приспособления и инструмент для сварки</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначения и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;</li> <li>– основных типов, конструктивных элементов, размеров сварных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>– правил подготовки кромок изделий под сварку;</li> <li>– правил сборки элементов</li> </ul>

		<p>конструкции под сварку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видов и назначения сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>– способов устранения дефектов сварных швов;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>– правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования сварочного оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении процесса сварки;</li> <li>– хранения сварочной аппаратуры в ходе производственного процесса</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– хранить сварочное оборудование и аппаратуру, в соответствии с требованиями производственного процесса;</li> <li>– использовать сварочную аппаратуру и инструмент в соответствии с требованиями производственного процесса</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условий работы контрольно-измерительных приборов, правил их эксплуатации и области применения;</li> <li>– условий хранения и использования сварочного оборудования и приспособлений в ходе производственного процесса;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>– правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.6. Определять причины, приводящие к дефектам в сварных соединениях конструкций автомобилей и строительных машин при ремонте</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождения и устранения причин появления дефектов в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций автомобилей и строительных машин при выполнении ремонтных работ;</li> <li>– контроля с применением</li> </ul>

		<p>измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>– зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки;</li> <li>– удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причин, вызывающих появление дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>– методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;</li> <li>– оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их появление;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>– правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.7. Предупреждать дефекты сварных соединений элементов конструкции автомобилей и строительных машин, для получения качественной продукции</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения методов и способов выполнения сварочных работ по соединению элементов конструкции автомобилей и строительных машин, предупреждающих появление дефектов, в процессе выполнения сварочных работ по соединению конструкций;</li> <li>– контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>– контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>– зачистки механизированным инструментом сварных швов после сварки;</li> <li>– удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способов и методов,</li> </ul>

		<p>препятствующих появлению дефектов сварных соединений конструкций автомобилей и строительных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методов и способов, предупреждающих появление дефектов в сварных конструкциях автомобилей и строительных машин;</li> <li>– оборудования, позволяющего выявлять дефекты и устранять их</li> <li>– появление;</li> <li>– правил технической эксплуатации электроустановок;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ;</li> <li>– правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
	<p>ПК 2.8. Оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформления конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</li> <li>– оформлять документацию по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборудования и инструмента для выполнения контроля качества сварных швов после сварки;</li> <li>– норм и требований по оформлению документации по контролю качества сварных швов после сварки элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>– правил по охране труда, в том числе на рабочем месте</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и строительных машин при выполнении ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой</li> </ul>

		<p>сварки плавящимся покрытым электродом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>– основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– техники и технологии ручной</li> </ul>
--	--	---

		<p>дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из конструкционной и углеродистой стали и конструкций в пространственных положениях сварного шва;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки;</li> <li>– подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин, выполненных из сплавов металлов;</li> <li>– настройки оборудования ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– выполнения ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– организации безопасного выполнения сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– выполнять сварку различных деталей и конструкций деталей из сплавов металлов во всех пространственных положениях сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных типов, конструктивных элементов и размеров сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>– основных групп и марок материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– сварочных материалов для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– техники и технологии ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом различных деталей из сплавов металлов в различных пространственных положениях сварного шва;</li> <li>– причин возникновения дефектов сварных швов, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытым электродом различных деталей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной наплавки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>– проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой</li> </ul>

		<p>наплавки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки и проверки сварочных материалов для ручной наплавки деталей и конструкций из сплавов металлов;</li> <li>– настройки оборудования ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом для выполнения наплавки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>– выполнения ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>– организации безопасного выполнения наплавочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– выполнять наплавку различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных типов, конструктивных элементов и размеров наплавочных работ плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>– основных групп и марок материалов, для выполнения наплавочных работ плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– наплавочных материалов для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– техники и технологии ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом различных деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– причин возникновения дефектов наплавочных работ, способов их предупреждения и исправления при ручной дуговой наплавке деталей и конструкций из сплавов металлов плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении сварочных работ</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Выполнять ручную дуговую резку металла плавящимся покрытым электродом</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки оснащённости сварочного поста для выполнения ручной дуговой резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>– проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой резки;</li> <li>– проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой резки;</li> <li>– подготовки и проверки сварочных материалов для ручной резки деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>– настройки оборудования ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом для выполнения резки, деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин;</li> <li>– выполнения ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>– организации безопасного выполнения работ по ручной дуговой резке на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой наплавки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– выполнять резку различных деталей и конструкций</li> </ul>

		<p>автомобилей и строительных машин</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных типов, конструктивных элементов и размеров работ по выполнению ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом, и обозначения их на чертежах;</li> <li>– основных групп и марок материалов для выполнения работ по резке деталей и элементов конструкции автомобилей и строительных машин плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– наплавочных материалов для ручной дуговой резки плавящимся покрытым электродом;</li> <li>– техники и технологии ручной дуговой резки деталей и элементов конструкции автомобилей, строительных машин;</li> <li>– причин возникновения дефектов работ при выполнении резки, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой резке деталей и конструкций автомобилей и строительных машин;</li> <li>– норм и правил пожарной безопасности при проведении работ по резке металла</li> </ul>
--	--	--

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, составлен по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик, форму промежуточной и государственной итоговой аттестации. При формировании учебного плана объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, использован на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части в целях углубления подготовки, а также на дополнение изучаемых дисциплин.

Учебный план и календарный учебный график соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно-экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

Учебный план и календарный учебный график хранятся на выпускающей кафедре конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств и материаловедения (далее – КТОМПиМ) и размещены на официальном сайте университета (Приложение 1, 2).

### **4.2. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

- общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании рабочей программы учебной дисциплины и профессиональных модулей прописаны как теоретические, так и практические занятия, задания для самостоятельной работы. По каждому виду учебной деятельности указано время выполнения. Приведен перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, а также таблица контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

В программах модулей также приведены примерные виды работ по учебной и производственной практике. Рабочие программы дисциплин и профессиональные модули хранятся на выпускающей кафедре КТОМПиМ и размещены на официальном сайте университета (Приложение 4).

### **4.3. Программы практик**

В соответствии с п. 2.10 ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется концентрированно в несколько периодов. Основными постоянными базами практики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является АО «Завод «Дагдизель» г. Каспийск.

*Программа практической подготовки в форме учебной практики*

Целью учебной практики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей учебной практики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является: формирование у обучающихся первоначальных практических, профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением в течение семестра, как правило, в мастерских, лабораториях, в учебных хозяйствах и других подразделениях университета.

*Программа практической подготовки в форме производственной практики*

Целью производственной практики по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

Производственная практика проводится в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между филиалом ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Каспийске и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. Обучающиеся зачисляются на вакантные должности, при их наличии, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Программы практик хранятся на выпускающей кафедре КТОМП иМ и размещены на официальном сайте университета (Приложение 5).

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО**

### **5.1. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- общеобразовательных дисциплин;
- социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин;
- иностранных языков;
- начертательной геометрии и инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Компьютерный класс:

- информатики и компьютерной графики.

Лаборатории:

- физики;
- электротехники;
- материаловедения
- двигателей внутреннего сгорания;
- эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

- слесарная;
- электрогазосварочная;

Оснащение спортивного зала:

- спортивный зал

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Филиал ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Каспийске реализует программу по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов:

«Кабинет общеобразовательных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска ученическая;
- шкаф для методических пособий;
- шкаф для инвентаря;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис;
- мультимедиапроектор;
- информационные стенды;
- тематические видеофильмы;
- печатные пособия;
- витрины с натурными образцами;
- комплект Символы России;
- Конституция России;
- карты и атласы.

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- ноутбук с доступом в сеть Интернет;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис;
- мультимедиапроектор;
- стенд демонстрационный для работ обучающихся;
- демонстрационные пособия.

«Кабинет иностранных языков»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- ноутбук с доступом в сеть Интернет;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис;
- мультимедиапроектор;
- наушники;
- демонстрационные пособия.

«Кабинет начертательной геометрии и инженерной графики»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис, LibreCAD, КОМПАС-3D;
- набор гипсовых геометрических фигур;
- чертёжные инструменты обучающихся (готовальня);
- линейка чертежная (рейшина);
- стенд демонстрационный для работ обучающихся;
- демонстрационные пособия.

«Кабинет безопасности жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка.

«Кабинет конструкции строительных машин и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис, КОМПАС-3D;
- мультимедиапроектор;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты и действующие устройства);
- агрегаты, узлы и механизмы строительных машин в ассортименте;
- комплект справочных материалов по тракторам, самоходным машинам, кранам и т.д.;
- модели дорожно-строительных машин;
- комплект бензиновый двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- комплект дизельный двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- комплект деталей кривошипно-шатунного механизма;
- комплект поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;
- комплект деталей газораспределительного механизма;
- комплект деталей системы питания: дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей системы зажигания дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей системы охлаждения дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей электрооборудования дизельного и бензинового двигателя;
- комплект деталей тормозной системы: главный тормозной цилиндр в разрезе; рабочий тормозной цилиндр в разрезе; тормозная колодка дискового тормоза; тормозная колодка барабанного тормоза.

«Кабинет самостоятельной и воспитательной работы»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- шкаф для инвентаря;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис, 1С предприятие 8 (учебная версия), AliveColors, Fotostars, АудиоМАСТЕР, ВидеоМОНТАЖ,

- LibreCAD, КОМПАС-3D, БИТ.Автотранспорт;
- многофункциональное устройство;
- информационные стенды.

#### Компьютерный класс «Информатики и компьютерной графики»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- компьютеры с доступом в сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис, 1С предприятие 8 (учебная версия), AliveColors, Fotostars, АудиоМАСТЕР, ВидеоМОНТАЖ;
- многофункциональное устройство;
- цветной принтер;
- аудиоколонки.

#### Оснащение лабораторий:

##### «Лаборатория физики»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- информационные стенды;
- комплект приборов для физических измерений;
- механический блок БМЗ «Механика 3»;
- модульный учебный комплекс МУК-М2 «Механика 2»;
- модульный учебный комплекс; МУК-ОК «Квантовая оптика»;
- модульный учебный комплекс «Оптика и тепловое излучение»;
- модульный учебный комплекс МУК-ТТ2 «Твердое тело 2»;
- модульный учебный комплекс МУК-ЭМ1 «Электричество и магнетизм».

##### «Лаборатория электротехники»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска ученическая;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- информационные стенды;
- лабораторный универсальный электротехнический стенд «Квазар-01»;
- комплект учебного лабораторного оборудования «Теоретические основы электротехники и основы электроники ТОЭИОЭ-СК-1».

##### «Лаборатория материаловедения»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- ноутбук с доступом в сеть Интернет;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис, КОМПАС-3D;
- мультимедиапроектор;

- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты);
- универсальный лабораторный стенд по сопротивлению материалов со столом/с плитой;
- печь муфельная (10 л; 1150 0С);
- стационарный твердомер по Роквеллу;
- закалочный бак;
- микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат);
- цифровая камера для микроскопа (5 мегапикселей);
- шлифовально-полировальный станок;
- электронный альбом фотографий (100 шт.) микроструктур сталей и сплавов.

#### «Лаборатория двигателей внутреннего сгорания»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- лабораторные столы по количеству обучающихся» со съемными панелями;
- ноутбук с доступом в сеть Интернет;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис, КОМПАС-3D;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты);
- инструкции и плакаты по охране труда;
- щит электропитания ЩЭ (220В, 2кВт) в комплекте с УЗО;
- рядный или V-образный бензиновый двигатель;
- рядный или V-образный дизельный двигатель;
- обкаточно-тормозной стенд для двигателей;
- диагностическое оборудование: OpenDiag, ScanMaster ELM;
- топливный насос высокого давления в разрезе (стенд);
- лабораторный стенд «Действующий дизельный двигатель»;
- комплект слесарных инструментов и приспособлений, контрольно-измерительных приборов и технологические карты для проведения технического обслуживания и диагностирования механизмов и систем ДВС.

#### «Лаборатория эксплуатации и ремонта дорожно-строительных машин и автомобилей»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- ноутбук с доступом в сеть Интернет;
- программное обеспечение: Astra Linux, LibreOffice, МойОфис, БИТ.Автотранспорт, TEXA IDC5, OpenDiag, ScanMaster ELM;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты);
- поворотная платформа самоходного крана с подъёмным механизмом и механизмами управления; ходовые части дорожно-строительных машин на гусеничном и колёсном движителях;
- рабочие агрегаты трансмиссии, ходовой части и управления дорожно-строительных машин;
- оборудование и приборы для диагностирования технического состояния агрегатов машин;
- демонстрационные стенды узлов и систем автомобилей.

Оснащение мастерских:

Мастерская «Слесарная»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты);
- верстак слесарный с параллельными поворотными тисками, индивидуальным освещением и защитными экранами;
- комплект измерительных и разметочных слесарных инструментов;
- сверлильный станок;
- заточный станок;
- ножницы по металлу;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Мастерская «Электрогазосварочная»

- пост преподавателя с демонстрационным столом с затемненными стеклами;
- рабочие места для газовой, электродуговой сварки и сварки в среде защитных газов
- комплект учебно-наглядных пособий «Способы сварки и наплавки» (плакаты, демонстрационные и электрофицированные стенды, макеты);
- технологические карты, технические средства обучения;
- централизованная система снабжения сварочным защитным газом;
- слесарный стол с тисками и набором слесарных инструментов.

Оснащение спортивного комплекса:

Спортивный зал:

- рабочее место преподавателя;
- шкафы для одежды;
- стулья/скамейки;
- спортивный инвентарь и оборудование (стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки, маты гимнастические, канат для перетягивания, стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, динамометры, кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола, свисток, секундомер, табло (бумажно-картонное), сигнализация, транслятор, тренажёры для ног, многофункциональные тренажёры);
- открытые спортивные площадки;
- комплект учебно-методических материалов.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### Читальный зал и библиотека:

- стол библиотекаря с ящиками для хранения/гумбой;
- кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные;
- закрытый шкаф для хранения учебного оборудования;
- шкаф для газет и журналов;
- стол для выдачи пособий;
- шкаф для читательских формуляров;
- каталожный шкаф;
- стол ученический для читального зала;
- стол ученический модульный для коворкинга;
- стул ученический;
- места для сидения в зоне релаксирующего чтения;
- сетевой фильтр;
- многофункциональное устройство.

#### Актовый зал;

- стол президиума;
- кресло члена президиума;
- кресло для слушателей;
- сетевой фильтр;
- световое, аудио- и видеооборудование;
- ноутбук;
- микрофон;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный.

#### Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских филиала ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Каспийске и имеет наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Обслуживание грузовой техники».

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы**

Программа сочетает обучение в университете и на рабочем месте на базе работодателя с использованием в обучении цифровых технологий.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

При реализации образовательной программы применяются печатные и электронные издания по каждой дисциплине (модулю), практик из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. В качестве основной литературы университет использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет права одновременного доступа для каждого обучающегося к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации, адаптированной ОПОП осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В университете обеспечивается возможность просмотра содержания сайта университета слабовидящими обучающимися. Создан и поддерживается в актуальном состоянии специальный раздел Инклюзивное обучение на сайте университета в сети «Интернет», который предоставляет информацию об условиях поступления и обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: 31 Автомобилестроение, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОПОП СПО ППКРС**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся в виде демонстрационного экзамена. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в

соответствии действующим законодательством об образовании, требованиями ФГОС СПО, а также действующими локальными актами университета.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Формой итоговой государственной аттестации является демонстрационный экзамен.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **6.1. Фонд оценочных средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) сформирован фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в виде перечня в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик в разделе «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля), практики».

Содержание оценочных средств для текущего контроля успеваемости представлено в рамках электронных курсов на сайте филиала ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Каспийска.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине (модулю), практике, ГИА включает в себя:

- паспорт фонда оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины/практики/ГИА, подлежащие проверке;
- оценка освоения учебной дисциплины/практики/ГИА;
- контроль и оценка освоения учебной дисциплины/практики/ГИА по темам (разделам);
- перечень заданий для текущего контроля;
- перечень заданий для оценки сформированности компетенций;

– критерии оценки.

При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у обучающихся, обучающихся по адаптированным ОПОП, учитываются психофизические особенности обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и возможность предоставления ассистента по их письменному заявлению.

## **6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной программы среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО», федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, уставом университета, учебным планом по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего «Слесарь по ремонту строительных машин».

Программа хранится на выпускающей кафедре КТОМПиМ и размещена на официальном сайте университета (Приложение 6).

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

Воспитательный процесс образовательного учреждения - это самый сложный многогранный процесс прямого, непосредственного воздействия образовательной среды на обучающихся, где сама образовательная среда определяется через систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметном окружении.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В ФГОС СПО указаны единые требования, которые позволяют смоделировать содержательную сторону образовательного процесса и сформулировать основные, достаточно точно показатели качества обучения. Это является основой для более четкого определения контуров модели специалиста, позволяющих отобрать объем и структуру знаний и умений, формируемых качеств по конкретной профессии. В свою очередь это определяет содержание всего учебно-воспитательного процесса профессионального образования.

Педагог среднего профессионального обучения должен понимать прямую взаимосвязь организации учебно-воспитательного процесса и его согласования с возможностями обучаемых в рамках ФГОС СПО. Подготовка молодежи по избранной профессии должна проводиться на основе лично ориентированного обучения. Практика показывает, что единые требования к обязательному минимуму получаемых знаний всегда выполняются там, где для обучающихся создана атмосфера последовательного и целенаправленного их включения в решение учебно-воспитательных и производственных задач разной сложности. Посильность и постепенность позволяют использовать обучение как способ развития и воспитания личности.

Воспитательная работа в образовательных организациях имеет свои особенности. Здесь идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательной организации квалифицированного рабочего, служащего, современного рабочего с наименьшим наследием вредных привычек.

Оптимальной считается такая организация учебно-воспитательного процесса, которая обеспечивает в максимально возможной мере решение всего комплекса задач обучения, воспитания и развития при минимально необходимых расходах времени, усилий педагога и обучающихся.

Задачи воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Каспийске:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, из числа обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Исходя из целей и задач воспитания, выделяются следующие направления воспитательной работы:

– гражданско-патриотическое воспитание и развитие правовой культуры достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история, правоведение и пр.), так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий гражданско-патриотического содержания, участие во Всероссийских, региональных акциях, конкурсах.

– духовно-нравственное воспитание осуществляется через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий духовно-нравственного содержания, шефство над домами престарелых, детскими домами, помощь малоимущим, донорство.

– профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования, в процессе которого идет профессионально-личностное становление будущего специалиста, что подразумевает акцентуализацию нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов, а также через организацию и проведение внеучебных мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников и их адаптации на рынке труда, усилению профессиональных компетенций посредством участия в тренингах, деловых играх, встречах с работодателями и пр.

– волонтерство и социальное проектирование осуществляется через организацию работы молодежных объединений данного направления, участие в мероприятиях и акциях добровольческой направленности, организацию курсов повышения квалификации по направлению «Добровольчество и волонтерство», проведение внеучебных мероприятий, популяризирующих социальное проектирование и добровольческую деятельность.

– культурно-эстетическое воспитание и творчество. Данное направление осуществляется через организацию посещения музеев, выставок, культурных мероприятий, участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий творческой направленности, участие в различных культурных фестивалях, конкурсах на различных уровнях и находит свое выражение в стимулировании деятельности творческих студий, как одной из форм студенческого самоуправления.

– физическое воспитание, оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется через преподавание дисциплины «Физическая культура», а также через участие в подготовке и проведении различных внеучебных мероприятий спортивной направленности, мероприятий по профилактике зависимостей и популяризации здорового образа жизни, организации спортивных секций, участия студентов в массовых спортивных мероприятиях различного уровня.

Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социальноличностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерным и ростом и достижениями его выпускников.

Университет создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, осваивающих ОПОП, формирования у них социально значимых,

нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Воспитательная работа по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, являются обязательной частью основной образовательной программы 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатываются и реализуются в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами, базируются на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Концепции воспитательной работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания в составе ОПОП разрабатывается на период реализации основной профессиональной образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантные и вариативные компоненты. Программа состоит из соответствующих разделов рабочей программы, которые включают следующие компоненты.

Раздел 1. Целевой включает:

- цель и задачи воспитания обучающихся;
- направления воспитания;
- целевые ориентиры воспитания.

Раздел 2. Содержательный:

- уклад образовательной организации, реализующей программы СПО;
- воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Раздел 3. Организационный:

- кадровое обеспечение;
- нормативно-методическое обеспечение;
- требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
- анализ воспитательного процесса.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы в составе ОПОП разрабатывается на учебный год и конкретизируют перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией, кафедрами, отделениями и (или), в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровье сберегающий и информационный подходы.

Социально-культурная, воспитывающая среда университета выступает как совокупность условий и элементов, при которых осуществляется жизнедеятельность

субъектов образовательного пространства по обеспечению социализации личности, ее становлению на конкурентоспособного специалиста с высокими профессиональными, нравственными, гражданскими, общекультурными качествами, способностью к самореализации, непрерывному совершенствованию. Социально-культурная среда представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, а также направлена на сохранение здоровья обучающихся и обеспечение развития воспитательной работы образовательного процесса: развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, молодежных общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В университете развито студенческое самоуправление, основными органом которого является Объединенный совет обучающихся ДГТУ, на факультетах организована работа Студенческих советов. Действует первичная профсоюзная организация работников и студентов. В студенческих группах действуют кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, а также старосты групп из числа обучающихся.

Большое внимание уделяется работе с родителями в соответствии со следующими целями:

- просветительская - научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми: активно используется такая форма работы, как родительские собрания, на которых рассматривают вопросы успеваемости, посещаемости, дисциплины обучающихся, воспитания здоровых в нравственном и физическом отношении людей, необходимости традиционных семейных ценностей в жизни обучающегося и др.:

- консультативная - совместный педагогический поиск методов эффективного влияния на ребенка в процессе приобретения учебных навыков. Кураторы групп проводят встречи, беседы круглые столы вопросов и ответов с участием родителей; используется «телефоны доверия», работает консультативный пункт для родителей и др;

- коммуникативная - это взаимодействие детей и родителей, проводятся совместные собрания детей и родителей; приглашение родителей для выступления о своей профессии перед учащимися группы и др.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы хранятся на выпускающей кафедре КТОМПиМ и размещены на официальном сайте университета. (Приложение 7, 8).