

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лмидинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2023 10:09
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОПЦ.13 Проектная деятельность

Специальность

СПО 15.02.17 Монтаж, техническое
обслуживание, эксплуатация и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)
(код, наименование специальности)

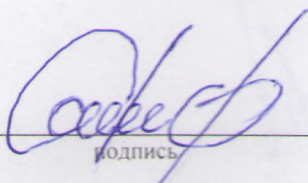
квалификация

техник-механик

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

Разработчик

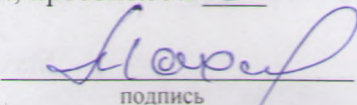

подпись

Сальницкий Ф.А.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры КТОМПиМ

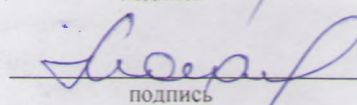
« 12 » 10 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой КТОМПиМ


подпись

Махмудов К.Д. к.т.н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой


подпись

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	5
3.2. Перечень заданий для текущего контроля	7
4. Перечень вопросов и заданий для оценки сформированности компетенций	10
5. Критерии оценки.....	14

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «Проектная деятельность» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины «Проектная деятельность» предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1 Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования;

Формой аттестации по учебной дисциплине является: зачет с оценкой.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений и практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
Знать:	ОК 01
31 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
32 приемы структурирования информации	
33 формат оформления результатов поиска информации	
34 современные средства и устройства информатизации	
35 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
Уметь:	
У1 определять задачи для поиска информации;	
У2 определять необходимые источники информации;	
У3 планировать процесс поиска;	
У4 структурировать получаемую информацию;	
У5 выделять наиболее значимое в перечне информации;	
У6 оценивать практическую значимость	
У7 результатов поиска;	
У8 оформлять результаты поиска;	
У9 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	
У10 использовать современное программное обеспечение	
У11 определять задачи для поиска информации;	
Знать:	ПК 1.1.
31 инструкции по эксплуатации используемого оборудования в объеме, необходимом для сборки и монтажа промышленного	

(технологического) оборудования стандарты качества, необходимые для выполнения трудовой функции
32 принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности технологической оснастки, контрольно-измерительных приборов и инструментов, необходимых для точностных испытаний
33 систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах
Уметь:
У1 соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки
У2 использовать стандартные методики для испытаний оборудования производства на точность
У3 использовать контрольно-измерительные приборы для точностных испытаний оборудования
Практический опыт:
П1 определение перечня стандартного и специализированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, контрольных калибров и шаблонов, приспособлений для подготовки сборки и монтажа промышленного (технологического) оборудования
П2 определение пригодности и готовности к работе оборудования , инструмента и комплектующих
П3 поддержание инструмента в работоспособном состоянии
П4 профилактические работы на оборудовании в рамках компетенции при подготовке к сборочно-разборочным работам

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Типы и виды проектов.	Устный опрос; Практическая работа № 1-3 Самостоятельная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4
Раздел 2. Этапы работы над проектом.	Устный опрос; Практическая работа № 4-13.	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4
Раздел 3. Методы работы с источником информации.	Устный опрос; Практическая работа № 14-18. Самостоятельная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4
Раздел 4. Реферат как научная работа.	Устный опрос; Практическая работа № 19-20.	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4
Раздел 5. Правила оформления проекта.	Устный опрос; Практическая работа № 21-22.	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4
Раздел 6. Правила оформления проекта.	Устный опрос; Практическая работа № 23-28.	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1:	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1:

		31-33; У1-У3; П1-П4		31-33; У1-У3; П1-П4
Раздел 7. Публичное выступление.	Устный опрос; Практическая работа № 29-30; Самостоятельная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4
Раздел 8. Зачётное занятие.	Устный опрос; Практическая работа № 31; Самостоятельная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4	Зачетная работа	ОК 02: 31-35; У1-У11 ПК 1.1: 31-33; У1-У3; П1-П4

3.2. Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция ОК 02

Задания закрытого типа

Задание №1 Отметьте фазу проекта. Определение содержания работ, организационной структуры, последовательности работ – это:

- а) инициирование;
- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) управление проектными работами;
- д) завершение.

Задание №2 Отметьте фазу проекта. Работа над проектом, развитие команды проекта, учет рисков.

- а) инициирование;
- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) управление;
- д) завершение.

Задание №3 Отметьте соответствие типа ресурса его содержанию.

а) Трудовые ресурсы	1. Наличие системы поиска информации, базы данных
б) Правовые ресурсы	2. Организационная структура
в) Организационные ресурсы	3. Лицензии, сертификаты, регламенты
г) Информационные	4. Работники, выполняющие работы в рамках проекта

Задание №4 Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;
б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

Задание №5 Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Со слова какой части речи формулируется цель проекта?

Задание №2 Как называются шаги, которые необходимо сделать для достижения цели?

Задание №3 Что в буквальном переводе обозначает слово «проект»?

Задание №4 Дополните предложение, вставьте пропущенное слово:

Теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны – это

Задание №5 Дополните предложение, вставьте пропущенное словосочетание:

Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, его сроки выполнения, продолжительность – это _____

Формируемая компетенция ПК 1.1

Задания закрытого типа

Задание №1 Отметьте проекты по особенностям финансирования:

- а) мегапроекты;
- б) поддерживающие проекты;
- в) инвестиционные проекты;
- г) образовательные проекты.

Задание №2 Согласны ли вы с утверждением, что бюджетного финансирования проектов не существует?

- а) да; б) нет.

Задание №3 Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект.	1. Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Задание №4 Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5. Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Задание №5 Расставьте правильно укрупненную Последовательность этапов выполнения проекта

- а) Планирование
- б) Целеполагание, подготовка
- в) Защита проекта
- г) Выполнение
- д) Выбор методов проверки принятых решений

Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Как называется комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей?

Задание №2 Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

Задание №3 Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Задание №4 Дополните предложение, вставьте пропущенное словосочетание:

_____ – это равномерное распределение ресурсов проекта

Задание №5 Дополните предложение, вставьте пропущенное слово:

Изучение конкретных явлений, на основе которых формулируются выводы – это метод _____ уровня.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция ОК 02

Задания закрытого типа

Задание №1 Деятельность, направленная на достижение определенного результата, создание определенного продукта – это:

- а) предприятие;
- б) проектная деятельность;
- в) инициативная деятельность;
- г) планирование.

Задание №2 Отметьте внутренние факторы, влияющие на успех проекта: (2ответа)

- а) экономическая ситуация;
- б) географическая ситуация;
- в) стратегия;
- г) технологии;
- д) правовая ситуации.

Задание №3 Отметьте внешние факторы, влияющие на успех проекта:

- а) организационная структура;
- б) институциональная ситуация;
- в) политическая ситуация;
- г) правовая ситуация;
- д) доступность ресурсов.

Задание №4 Согласны ли вы с утверждением? Стратегия – это внешний фактор, влияющий на успех реализации проекта?

- а) Да.
- б) Нет.

Задание №5 Отметьте фазу проекта. Определение содержания работ, организационной структуры, последовательности работ – это:

- а) инициирование;
- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) управление проектными работами;
- д) завершение.

Задание №6 Отметьте фазу проекта. Работа над проектом, развитие команды проекта, учет рисков.

- а) инициирование;
- б) планирование;
- в) исполнение;
- г) управление;
- д) завершение.

Задание №7 Отметьте соответствие типа ресурса его содержанию.

а) Трудовые ресурсы	1. Наличие системы поиска информации, базы данных
б) Правовые ресурсы	2. Организационная структура
в) Организационные ресурсы	3. Лицензии, сертификаты, регламенты
г) Информационные	4. Работники, выполняющие работы в рамках проекта

Задание №8 Соотнесите определения и типы проектов:

Определения	Типы проектов
а) совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;	1. социальный проект;

б) это совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.	2. учебный проект;
в) самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью;	3. телекоммуникационный проект.

Задание №9 Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.

- а) исправлять ошибки;
- б) выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в) подбирать материалы и инструменты;
- г) подсчитывать затраты;
- д) оценивать свою работу;
- е) организовывать своё рабочее место;
- ж) изготавливать вещи своими руками.

Задание №10 Расставь в правильной последовательности основные этапы проектной деятельности:

- а. Поисковый: Определение проблемы и сбор информации;
- б. Заключительный: Оценка результатов и анализ;
- в. Конструкторский: Разработка проекта;
- г. Технологический: Реализация проекта и создание продукта.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Со слова какой части речи формулируется цель проекта?

Задание №2 Как называются шаги, которые необходимо сделать для достижения цели?

Задание №3 Что в буквальном переводе обозначает слово «проект»?

Задание №4 Как называется Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта?

Задание №5 Дополните предложение, вставьте пропущенное слово:

_____ – это теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны.

Задание №6 Дополните предложение, вставьте пропущенное словосочетание:

Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, его сроки выполнения, продолжительность – это _____

Формируемая компетенция ПК 1.1

Задания закрытого типа

Задание №1 Отметьте вид проектных продуктов. Экскурсии, викторины, соревнования, концерты – это проектные продукты:

- а) материальные;
- б) действенные;
- в) письменные.

Задание №2 Отметьте тип проекта. Проекты, преобразующие пространство духовной культуры – это:

- а) научные проекты;
- б) социальные проекты;
- в) образовательные проекты.

Задание №3 Отметьте проект, характеризующий содержание проекта. Форма представления индивидуальной инициативы, делается для себя, не требует внешнего финансирования:

- а) мегапроект;
- б) средний проект;
- в) малый проект;
- г) микропроект.

Задание №4 Отметьте проект по характеру проектируемых изменений. Проект предполагает внедрение принципиально новых разработок:

- а) консервативный проект;
- б) поддерживающий проект;
- в) инновационный проект;
- г) социальный проект.

Задание №5 Отметьте проекты по особенностям финансирования:

- а) мегапроекты;
- б) поддерживающие проекты;
- в) инвестиционные проекты;
- г) образовательные проекты.

Задание №6 Согласны ли вы с утверждением, что бюджетного финансирования проектов не существует?

- а) да;
- б) нет.

Задание №7 Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности:

Этапы работы над проектом	Содержание деятельности
а. Погружение в проект	1. Рефлексия.
б. Организационный	2. Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта.
в. Осуществление деятельности.	3. Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности.
г. Оформление результатов проекта и презентация	4. Способы обработки полученных данных; демонстрация творческой работы.
д. Обсуждение полученных результатов.	5. Определение направления работы, распределение ролей; формулировка задачи для каждой группы; способы источников информации по каждому направлению; составление детального плана работы.

Задание №8 Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности.

Этап	Деятельность
А. Мотивационный	1. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив
Б. Планирование	2. Постановка проблемы, определение темы и целей проекта
В. Информационно-аналитический	3. Обработка полученной информации, отбор. Решение промежуточных задач. Формулировка выводов.
Г. Выполнение проекта	4. Обсуждение плана действий. Обмен мнениями и согласование интересов. Выдвижение первичных идей и разрешение спорных вопросов; распределение ролей.
Д. Заключительный (защита проекта)	5. Анализ выполнения проекта.
Е. Рефлексивный	6. Представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений.

Задание №9 Расставьте правильно укрупненную Последовательность этапов выполнения проекта

- а) Планирование
- б) Целеполагание, подготовка
- в) Защита проекта

- г) Выполнение
- д) Выбор методов проверки принятых решений

Задание №10 Расставьте последовательность этапов в докладе при защите проекта

- а) Цель и задачи
- б) Введение
- в) Теоретическая часть
- г) Гипотеза
- д) Экономическое обоснование
- е) Инструменты и материалы
- ж) Заключение.
- з) Актуальность.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1 Как называется комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей?

Задание №2 Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

Задание №3 Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

Задание №4 Как называется знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации?

Задание №5 Дополните предложение, вставьте пропущенное словосочетание:

Равномерное распределение ресурсов проекта – это задача_____.

Задание №6 Дополните предложение, вставьте пропущенное слово:

Изучение конкретных явлений, на основе которых формулируются выводы – это метод _____уровня.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 01	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	в
	№ 3	а-4; б-3; в-2; г-1
	№ 4	а-2; б-3; в-1
	№ 5	б; в; е; ж; г; а; д
	Задания открытого типа	
	№1	глагол
	№2	задачи проекта
	№3	брошенный вперед
	№4	проблема
	№5	календарный план
ПК 1.1	Задания закрытого типа	
	№1	в
	№2	б
	№3	а-3; б-5; в-2; г-4; д-1
	№4	А-2; Б-4; В-1; Г-3; Д-6; Е-5
	№5	б; а; д; г; в
	Задания открытого типа	
	№ 1	реализация проекта
	№ 2	9-15%
	№ 3	экономические и правовые
	№ 4	задача календарного планирования
	№ 5	эмпирического

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ОК 02	Задания закрытого типа	
	№ 1	а
	№ 2	в, г
	№ 3	б, в
	№ 4	б
	№ 5	б
	№ 6	в
	№ 7	а-4; б-3; в-2; г-1

	№ 8	а-2; б-3; в-1
	№ 9	б; в; е; ж; г; а; д
	№ 10	а; в; г; б
	Задания открытого типа	
	№1	глагол
	№2	задачи проекта
	№3	брошенный вперед
	№4	цель проекта
	№5	проблема
	№6	календарный план
ПК 1.1	Задания закрытого типа	
	№1	б
	№2	а
	№3	г
	№4	в
	№5	в
	№6	б
	№7	а-3; б-5; в-2; г-4; д-1
	№8	А-2; Б-4; В-1; Г-3; Д-6; Е-5
	№9	б; а; д; г; в
	№10	б; з; а; г; в; е; д; ж
	Задания открытого типа	
	№ 1	реализация проекта
	№ 2	9-15%
	№ 3	экономические и правовые
	№ 4	веха
	№ 5	задача календарного планирования
	№ 6	эмпирического

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ – 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ – 2 балла

1 ошибка – 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.