Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 11:13:09
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ОПЦ.11 Основы предпринимательской деятельности»

Специальность — **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**
(код, наименование специальности)

Уровень образования — **СПО на базе основного общего образования**
(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик _____ (подпись) Гордышев И.А., к.э.н., доцент (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин 27 сентября 2023 г., протокол №1.

Председатель ПЦК ОД _____ (подпись) Гордышев И.А., к.э.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой _____ (подпись) Махмудов К.Д., к.т.н., доцент (ФИО, уч. степень, уч. звание)

г. Каспийск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств 3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 3
3. Оценка освоения учебной дисциплины 4
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)……..... 4
3.2. Перечень заданий для текущего контроля……..... …….....4
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенций 6
5. Критерии оценки.....8

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Основы предпринимательской деятельности и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины ОПЦ.11 Основы предпринимательской деятельности предусмотрено формирование следующей компетенции:

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансово грамотности и различных жизненных ситуациях;

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	**Формируемые виды деятельности/компетенции**
Знать:	ОК 03
З1 - содержание актуальной нормативно-правовой документации	
З2 - современная научная и профессиональная терминология	
З3 - возможные траектории профессионального развития и самообразования	
З4 - основы предпринимательской деятельности	
З5 - основы финансовой грамотности	
З6 - правила разработки бизнес-планов	
З7 - порядок выстраивания презентации	
З8 - кредитные банковские продукты	
Уметь:	
У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	
У2 - применять современную научную профессиональную терминологию	
У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
У5 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	
У6 - оформлять бизнес-план	
У7 - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	
У8 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	
У9 - презентовать бизнес-идею	
У10 - определять источники финансирования	

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Содержание предпринимательской деятельности				
Тема 1.1 Содержание предпринимательской деятельности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10	зачетная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10
Раздел 2. Теоретические основы современного предпринимательства				
Тема 2.1 Теоретические основы современного предпринимательства	Письменная работа Самостоятельная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10	зачетная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10
Раздел 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности				
Тема 3.1. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10	зачетная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10
Раздел 4. Налогообложение предпринимательской деятельности				
Тема 4.1. Налогообложение предпринимательской деятельности	Письменная работа Самостоятельная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10	зачетная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10
Раздел 5. Организация собственного предпринимательского дела				
Тема 5.1. Организация собственного предпринимательского дела	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10	зачетная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10
Раздел 6. Риск в деятельности предпринимателя				
Тема 6.1. Риск в деятельности предпринимателя	Письменная работа Самостоятельная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10	зачетная работа	ОК 03 З1-З8 У1-У10

3.2. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ОК 03

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Основным условием развития предпринимательства является:

а) научно обоснованное исследование деятельности предприятия;

б) существование частной собственности;

в) изучение психологического климата на предприятии;

г) оценка эффективности развития отдельных подразделений предприятия.

Задание № 2. Главные сферы предпринимательства — это:
а) маркетинговая;
б) производственная;
в) коммерческая;
г) организационная;
д) инновационная;
е) финансовая;
ж) сфера потребления.
Задание №3.Установите соответствие организационно-правовых форм и видов ответственности

Организационно-правовые формы	Ответственность
1.ИП	А. Участники не отвечают по обязательствам своим имуществом и несут риск в размере внесенных ими вкладов. Общество не отвечает по обязательствам участников
2.ООО	Б. Участники не отвечают по обязательствам своим имуществом и несут риск убытков в размере стоимости принадлежащих им акций
3.ЗАО	В. Участники не отвечают по обязательствам своим имуществом и несут риск убытков в размере стоимости принадлежащих им акций
4. ОАО	Г. отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом (кроме того имущества, на которое по закону не может быть обращено взыскание)

Задание №4. Сопоставь количество участников с типом организационно-правовой формы:
А. Общество с ограниченной ответственностью: _____.
Б. Открытое акционерное общество: _____.

1) от 1 до 50 участников
2)любое количество участников.
Задание №5. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла товара:
1) рост;
2) зрелость;
3) выведение на рынок;
4) спад.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется документальное подтверждение соответствия продукции определенным требованиям, конкретным стандартам или техническим условиям?
Задание №2. Как называется получение разрешения заниматься определенным видом деятельности, выданного уполномоченными на это государственными органами?
Задание №3. Как называется один из способов обеспечения исполнения обязательств?
Задание №4. Дополните определение: Расширение номенклатуры выпускаемых предприятием изделий или увеличение сфер деятельности фирмы – это ….
Задание №5. Дополните определение: Максимально возможный выпуск продукции – это производственная ….

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ОК 03

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Целью предпринимательства является:
а) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
б) систематическое получение прибыли
в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
Задание №2. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
а) риск, прибыль, потребности, конкуренция
б) конкуренция, прибыль, налоги
в) риск, прибыль, инициатива, инновации
Задание №3. Важнейшими чертами предпринимательства являются:
а) постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
б) риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
в) самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации
Задание №4. Какая деятельность не относится к предпринимательству?
а) эмиссия ценных бумаг и торговля ими
б) торговля продуктами питания
в) организация регулярных пассажирских перевозок
Задание №5. Какие выделяют организационно-правовые формы предприятий:
а) государственные предприятия;
б) хозяйственные товарищества;
в) хозяйственные общества;
г) производственные кооперативы
Задание №6. Субъектами предпринимательства могут быть:
а) физические лица
б) юридические лица
в) физические и юридические лица
Задание №7. Сопоставьте описание деятельности с видом предпринимательства
А. Игорь оптом закупил ткань в Турции и теперь продает ее в своем магазине;
Б. Риелторская компания взяла с продавца процент от стоимости реализованной ею квартиры;
В. Фирма «Протон» выступила с презентацией новой модели выпущенного ею смартфона.

1.Коммерческая.
2.Производственная.
3.Посредническая.

Задание №8. Сопоставьте характеристику предприятия с типом организационно-правовой формы, к которой его можно отнести:
А. Производственный кооператив: _____, _____.
Б. Хозяйственное товарищество: _____, _____.

1) требуется личное трудовое участие;
2) гражданин не может стать учредителем;
3) участники несут имущественную ответственность;
4) существуют паевые взносы.

Задание №9. Установите правильную последовательность действий в процессе, получившем название «подготовка цели»:

1) контроль;
2) распределение последовательности задач по времени;
3) разукрупнение исходной цели на совокупность подцелей (Задач);
4) исключение возможных противоречий между задачами;
5) упорядочивание подцелей (задач) по степени приоритетности.

Задание №10. Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла товара:
1. спад,
2. подъем,
3.выведение товара на рынок,
4. зрелость.

Перечень заданий открытого типа

Задание №1. Как называется, согласно ГК РФ самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли?

Задание №2. Как называются меры, нацеленные на страхование рисков на финансовых рынках?

Задание №3. Что является источником средств для дальнейшего совершенствования производства?

Задание №4. На каком этапе происходит прекращение деятельности юридического лица без перехода его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам?

Задание №5. Какие юридические лица не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками?

Задание №6. По чьему решению проводится принудительная ликвидация юридического лица?

Задание№7. Для какой организационно-правовой формы предпринимательства характерны следующие признаки: участники занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам, принадлежащим им имуществом?

Задание №8. Что понимается под совокупностью внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на функционирование фирмы и требующих принятие решений, направленных либо на их устранение, либо на приспособление к ним?

Задание №9. Дополните выражение: Инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность направлена на …

Задание №10. Дополните выражение: Крестьянское (фермерское) хозяйство может осуществлять предпринимательскую деятельность в качестве …

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Критерии оценки тестовых заданий

Шкалы оценивания		**Критерии оценивания**
пятибалльная	**зачет**	
«Отлично» - 5 баллов		Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.: – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	Ставится в случае: – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	**№ задания**	**Ответ**
ОК 03	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	Б
	№2	Б,В,Д,Е
	№3	1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
	№4	А-1, Б-2
	№5	3124
	Задания открытого типа	
	№ 1	Сертификация
	№2	Лицензирование
	№3	Залог
	№4	Диверсификация
	№5	Мощность

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	**№ задания**	**Ответ**
ОК 03	**Задания закрытого типа**	
	№ 1	б
	№2	в
	№3	б
	№4	а
	№5	б,в,г,
	№6	в
	№7	А-1; Б-3; В-2.
	№8	А-1,4; Б-2,3.
	№9	35241.
	№ 10	3241
	Задания открытого типа	
	№ 1	предпринимательская деятельность
	№2	хеджирование
	№3	фонд
	№4	ликвидация
	№5	некоммерческие организации
	№6	суда
	№7	полное товарищество
	№8	предпринимательская среда
	№9	на получение прибыли
	№ 10	юридического лица.

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.
Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла
1 ошибка - 1 балл
более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.