

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.11.2025 15:06:49  
Уникальный программный ключ:  
20b84ea6d19ea7c3c775fccd8365441470edec7

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

**ОУД.04 Иностранный язык**

индекс и наименование дисциплины по ОПОП

для специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**  
код и полное наименование специальности

**основное общее образование,**  
уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ

**филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске,**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

отделение

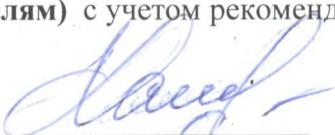
**общеобразовательных дисциплин.**  
наименование отделения, за которым закреплена дисциплина

Форма обучения

**очная**  
очная, заочная

г. Каспийск - 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО/СОО по специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** с учетом рекомендаций и ОПОП СПО по специальности.

Разработчик   
подпись

Халилова Д.Р.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» 09 2023 г.

**Зав. отделением, за которым закреплена дисциплина**

  
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«05» 09 2023 г.

**Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности**

  
подпись

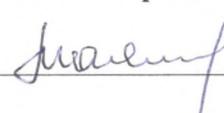
Махмудов К.Д., к.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«07» 09 2023 г.

Программа одобрена на заседании предметной (циклической) комиссии специальности **15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**

от 27 сентября 2023 года, протокол №1.

**Председатель предметной (циклической) комиссии**

  
подпись

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

**Директор филиала**

  
подпись

Н.К. Санаев  
ФИО

**Начальник ОАиКО**

  
подпись

И.Ю. Гамзалова  
ФИО

**И.о.ректора**

  
подпись

Н.Л. Баламирзоев  
ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	10

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОУД.04 Иностранный язык» относится к учебному циклу «СОО. Среднее общее образование» раздела «ОП. Общеобразовательная подготовка» ППССЗ.

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) для обучающихся, имеющих основное общее образование.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования и ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык».

## 1.2 Общая характеристика учебной дисциплины

Изучение учебной дисциплины способствует формированию коммуникативной культуры обучающихся, осознанию роли языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций; взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета Иностранный язык на уровнях основного общего и среднего общего образования;

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «СОО.01.04 Иностранный язык» является формирование у обучающихся понимания иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире, формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); У5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 34 особенности произношения; 35 правила чтения текстов профессиональной направленности

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Личностных:

Л1 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

Л2 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л3 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

Л4 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

Л5 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

Л6 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л7 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л8 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;

#### **Метапредметных:**

М1 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М2 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

М3 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М4 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М5 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М6 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М7 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

М8 - владеть различными способами общения и взаимодействия;

М9 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

М10 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

М11 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М12 - сформированность саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

М13 - умение развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

#### **Предметных:**

П1 - овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/страны изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с понимани-

ем основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 - овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3 - знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 - овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 - овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П7 - овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 - развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 - приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>78</b>
в том числе:	
лекции	
практические занятия	36/42
лабораторные работы	
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	
<b>Примерная тематика курсовых работ (при наличии)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена/зачета</b>	
2 семестр/зачет с оценкой	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические и лабораторные занятия	Объем часов	Уровень освоения**
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Иностранный язык для общих целей</b>		<b>74</b>	
<b>Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>в том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 1.</b> Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке <b>Практическое занятие 2.</b> Я и моя семья <b>Практическое занятие 3.</b> Мои друзья, занятия <b>Практическое занятие 4.</b> Внешность, личностные качества. <b>Практическое занятие 5.</b> Повседневная жизнь	10 10 2 2 2 2 2 2 2	1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2 1,2
<b>Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>в том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 6.</b> Хобби, свободное время <b>Практическое занятие 7.</b> Организация досуга <b>Практическое занятие 8.</b> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в текстах профессиональной направленности	6 10 2 2 2 2	1,2,3 1,2 1,2
<b>Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>в том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие 9.</b> Особенности проживания в городе; Инфраструктура. <b>Практическое занятие 10.</b> Как спросить и указать дорогу <b>Практическое занятие 11.</b> Описание здания. Интерьер <b>Практическое занятие 12.</b> Описание колледжа здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.	10 10 2 2 2 2	1,2 1,2 1,2 1,2,3

	<b>Практическое занятие 13.</b> Самостоятельная работа «Написать сочинение на тему « Жизнь молодежи в маленьком городке»»	2	1,2
<b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	1,2
	<b>в том числе практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Виды магазинов.	2	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Ассортимент товаров.	2	
	<b>Практическое занятие 16.</b> Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
<b>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	1,2,3
	<b>в том числе практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие 18.</b> Физическая культура и спорт.	2	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача</b>	<b>Практическое занятие 19.</b> Еда полезная и вредная.	2	1,2
	<b>Практическое занятие 20.</b> Заболевания и их лечение	2	1,2
	<b>Практическое занятие 21.</b> Здоровый образ жизни	2	1,2
	<b>Практическое занятие 22.</b> Олимпийские игры	2	1,2
	<b>Практическое занятие 23.</b> Путешествие на поезде	2	1,2
<b>Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха</b>	<b>Практическое занятие 24.</b> Путешествие на самолете	2	1,2
	<b>Практическое занятие 25.</b> Путешествие на водном транспорте.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие 26.</b> Чудеса света	2	1,2
	<b>Практическое занятие 27.</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие 28.</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие 29.</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие 30.</b>	2	1,2
<b>Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка</b>	<b>Практическое занятие 31.</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие 32.</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие 33.</b>	2	1,2

	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).		
	<b>Практическое занятие 28.</b> Великобритания (крупные города, достопримечательности).	2	1,2
	<b>Практическое занятие 29.</b> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).	2	1,2
	<b>Практическое занятие 30.</b> США (крупные города, достопримечательности).	2	1,2
<b>Тема 1.8 Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	<b>в том числе практических занятий</b>	18	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Географическое положение, климат, население	2	1,2
	<b>Практическое занятие 32.</b> Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	1,2,3
	<b>Практическое занятие 33.</b> Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	2	1,2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Традиции народов России	2	1,2
	<b>Практическое занятие 35.</b> Искусство (русское художественное наследие)	2	1,2
	<b>Практическое занятие 36.</b> Самостоятельная работа «Подготовить презентацию и доклад «Я горжусь своей страной!»»	2	1,2
	<b>Практическое занятие 37.</b> Человек и природа	2	1,2
	<b>Практическое занятие 38.</b> Путь в карьеру	2	1,2
	<b>Практическое занятие 39.</b> Заполнение резюме	2	1,2,3
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>42</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>зачет с оценкой</b>
<b>Всего</b>		<b>78</b>	

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется с использованием специальных помещений (в соответствии с ФГОС и ОПОП): учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

*Нормативно - правовые документы:*

1. Конституция Российской Федерации

*Основная литература:*

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-507-49140-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/379349>
2. Анненкова, А. В. Английский язык для технических специальностей: интегрированный практический курс / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383>
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://minobrnauki.gov.ru>
2. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации <http://edu.gov.ru>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

### **4.1. Результаты обучения**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Компетенции</b>	
OK 09	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой
<b>Личностные результаты обучения</b>	
L1 – L8	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся; – анализ отчетов по практическим заданиям; Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой
<b>Метапредметные результаты обучения</b>	
M1 – M13	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: – конспектирование – дискуссия Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой
<b>Предметные результаты обучения</b>	
P1 – P9	Входной контроль: – тестирование; Текущий контроль: - тестирование – анализ ответов обучающихся (как устных, так и письменных); – анализ и оценка продуктов аудиторной деятельности обучающихся (схем, таблиц, характеристик и пр.); Промежуточная аттестация: - зачет с оценкой

#### 4.2. Критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
		<p>Показывает высокий уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокое и прочное освоение материала;</li> <li>– исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал;</li> <li>– правильно формирует определения;</li> <li>– демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой;</li> <li>– умеет делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Хорошо» - 4 балла	«Отлично» - 5 баллов	<p>Показывает достаточный уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений;</li> <li>– достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал;</li> <li>– демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе;</li> <li>– умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень освоения результатов, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует общее знание изучаемого материала;</li> <li>– испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы;</li> <li>– знает основную рекомендуемую литературу;</li> <li>– умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.</li> </ul>
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– незнания значительной части программного материала;</li> <li>– не владения понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– допущения существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>– неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>– неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>