

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2024-04-18
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19ea7c3c775fcd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина

Экономика

наименование дисциплины по ОПОП

для направления

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю

Технология машиностроения

факультет

филиал ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г. Каспийске,

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

экономики и управления на предприятии

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**, курс **II** семестр (ы) **3**.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **Технология машиностроения**.

Разработчик Игорь
подпись

Гордышев И.А., к.э.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 13 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

Роберт
подпись

Казиева Ж.Н., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры **конструкторско-технологического обеспечение машиностроительных производств и материаловедения**

от « 16 » 11 2021 года, протокол № 3.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению

Санаев
подпись

Санаев Н.К., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 11 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств филиала ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Каспийске**

от « 16 » 11 2021 года, протокол № 3.

Председатель Методического совета филиала

Вагабов
подпись

Вагабов Н.М., к.т.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 16 » 11 2021 г.

И.о. директора филиала

Санаев
подпись

Санаев Н.К.
ФИО

Начальник УО

Багаев
подпись

Магомаева Э.В.
ФИО

И.о. проректора
по учебной работе

Баламирзоев
подпись

Баламирзоев Н.Л.
ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющих возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся способности использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- обеспечение знания законов развития экономических систем, основных положений макро- и микроэкономики, а также основ функционирования рыночной экономики;
- развитие системного мышления;
- содействие фундаментализации образования.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» является дисциплиной обязательной части учебного плана направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин учебного плана.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Экономика», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы бакалавриата, таких как «Экономика архитектурных решений и строительства» и направлены для последующего изучения профильных дисциплин. Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении бакалаврской работы и в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108	3/108
Семестр	3	3	3
Лекции, час	34	17	9
Практические занятия, час	17	9	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	82	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	Зачет	Зачет 4 часа на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	Лекция №1 Тема: «Введение в экономику» 1. Предмет и методы экономической теории. 2. Основные направления и школы в экономической теории. 3. Потребности, блага, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки (стоимость). Кривая производственных возможностей (КПВ).	2	2		4				6				6
2	Лекция №2 Тема: «Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка» 1. Понятие рынка. Принципы рыночных отношений. 2. Функции рынка. 3. Классификация рынков. 4. Инфраструктура рынка и ее элементы.				4	2			6				6
3	Лекции №3,4 Тема: «Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность» 1. Спрос и величина спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Неценовые факторы спроса. 2. Предложение и величина предложения. Факторы предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Неценовые факторы предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесие в мгновенном, коротком и длительном периодах времени. 4. Эластичность спроса и предложения.	4	2		4	2			6	2			6

	Лекция №5 Тема: «Потребительский выбор» 1. Основные предпосылки анализа поведения потребителя. Гипотеза о рациональности потребителя. 2. Концепция полезности: кардиналистская и ординалистская версия полезности. Предельная полезность. 3. Предпочтения потребителей. Функция полезности. Предельная норма замещения и выбор потребителя. 4. Благосостояние потребителя. Потребительский излишек.	2			4		2		6			6
5	Лекция №6 Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» 1. Типы деловых предприятий в рыночной экономике. 2. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки фирм в коротком и длительном временных периодах. 3. Предельные издержки. 4. Эффект масштаба и долгосрочная кривая издержек. 5. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.	2	2		4	2			6			6

	Лекции №7,8 Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» 1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция. 2. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции. 3. Чистая монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. 4. Монополия. Монопсония. 5. Олигополия. Олигопсония. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. 6. Антимонопольное законодательство и регулирование экономики: основные принципы.	4	2		4	2			6	2		6
7	Лекция №9 Тема: «Рынок факторов производства. Рынок труда» 1. Спрос на факторы производства и предложение в условиях совершенной конкуренции. Ценовая эластичность спроса на ресурсы. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Равновесие на рынке труда и равновесная ставка заработной платы. 4. Дифференциация ставок заработной платы. 5. Несовершенная конкуренция на рынке труда.	2			4				6	2		6

	Лекция № 10 Тема: «Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль» 1. Понятие капитала. Спрос и предложение на рынке капитала. 2. Реальный и名义ный процент. Принцип дисконтирования. Ставки ссудного процента и инвестиционные решения. 3. Особенности предложения на рынке природных ресурсов. Земельная рента, цена земли. 4. Прибыль: нормальная и экономическая. Функции прибыли.	2			4	2	2	6				7
9	Лекции №11,12 Тема: «Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов» 1. Макроэкономика как объект научного анализа. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. 2. Общественный продукт, сущность и структура. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный продукт (ВНП). 3. Методы расчета ВВП и ВНП. Дефлятор ВНП. Конечное и промежуточное потребление. 4. Чистый национальный продукт (ЧНП) и национальное богатство. Чисто экономическое благосостояние. Национальный доход (произведенный, использованный, личный, располагаемый). 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.	4	2		4	2		6	2			7

	Лекция №13 Тема: «Экономический рост и экономические циклы» 1. Сущность и показатели экономического развития. Понятие «экономический рост», его измерение. 2. Факторы экономического роста. 3. Государственное регулирование экономического роста. 4. Понятие и фазы экономического цикла. Поведение различных экономических показателей в разных фазах экономического цикла. Причины циклического развития экономики. 5. Виды циклов (Китчина, Кузнецова, Жугляра, Кондратьева).	2	2		4		2		6				7
10	Лекция № 14 Тема: «Кредитно- денежная система и кредитно- денежная политика» 1. Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. 2. Сущность и формы кредита. 3. Структура современной кредитно- денежной системы. 4. Денежная масса и её структура. Денежные агрегаты. 5. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке. 6. Основные направления кредитно- денежной политики ЦБ.	2			4	2			6				7
11	Лекция №15 Тема: «Налого沃 – бюджетная система и налогово – бюджетная политика» 1. Налоги и их функции. 2. Принципы налогообложения. 3. Прогрессивное, пропорциональное и регressiveное налогообложение. Кривая Лаффера. 4. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты центральных и местных органов власти. 5. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 6. Государственный долг и его экономические последствия.	2	2		4		2		6				7
12													

	Лекция №16 Тема: «Инфляция и антиинфляционное регулирование» 1. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции. 2. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства.	2	3		4	2			5	2				7
13	Лекция №17 Тема: «Безработица как форма макроэкономической нестабильности» 1. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние 2. Причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости. 3. Виды безработицы и ее показатели. Издержки безработицы.	2			5	1	1		5	1	2			7
14	Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа				
	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Зачет				Зачет				Зачет 4 часа				
	Итого	34	17		57	17	9		82	9	4			91

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей про- граммы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литера- туры)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	«Введение в экономику»	2			
2.	2	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	1			
3.	3,4	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	1			
4.	5	«Потребительский выбор»	1	2		
5.	6	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	1			
6.	7,8	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	1			
7.	9	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	1		2	
8.	10	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	1	2		
9.	11,12	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	1			
10.	13	«Экономический рост и экономические циклы»	1	2		
11.	14	«Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика»	1			
12.	15	«Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика»	2	2		
13.	16	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	2			
14.	17	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	1	1	2	
ИТОГО			17	9	4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для само- стоятельного изучения	Количество часов из содержания дисцип- лины			Рекомендуемая ли- тература и источни- ки информации	Формы кон- троля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1.	«Введение в экономику»	4	6	6		Устный опрос
2.	«Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка»	4	6	6		Доклад
3.	«Механизм рынка. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Эластичность»	4	6	6		Реферат
4.	«Потребительский выбор»	4	6	6		Доклад
5.	«Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»	4	6	6		Реферат
6.	«Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»	4	6	6		Устный опрос
7.	«Рынок факторов производства. Рынок труда»	4	6	6		Доклад
8.	«Рынок капитала и природных ресурсов. Предпринимательство и прибыль»	4	6	7		Реферат
9.	«Основные макроэкономические показатели и система национальных счетов»	4	6	7		Доклад
10.	«Экономический рост и экономические циклы»	4	6	7		Реферат
11.	«Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика»	4	6	7		Доклад
12.	«Налого-бюджетная система и налогово-бюджетная политика»	4	6	7		Реферат
13.	«Инфляция и антиинфляционное регулирование»	4	5	7		Устный опрос
14.	«Безработица как форма макроэкономической нестабильности»	5	5	7		Устный опрос
ИТОГО		57	82	91		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **личностно-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самоценность, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занят ий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1.	ЛК, ПЗ, СРС	Гореликова-Китаева, О. Г. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / О. Г. Гореликова-Китаева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 153 с. — ISBN 978-5-7410-2269-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/159913	
2.	ЛК, ПЗ, СРС	Печенегина, Т. А. Экономика отрасли «машиностроение» : учебное пособие / Т. А. Печенегина. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 514 с. — ISBN 978-5-398-00347-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/161123	
3.	ЛК, ПЗ, СРС	Цейтлин, Л. И. Экономика и управление машиностроительным производством : конспект лекций / Л. И. Цейтлин, Е. А. Козлова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/102596.html	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
4.	ЛК, ПЗ, СРС	Быкова, Е. С. Экономика и организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие / Е. С. Быкова, В. В. Ленина, Н. Н. Шубина. — 2-е изд. перераб. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2013. — 264 с. — ISBN 978-5-398-01136-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	URL: https://e.lanbook.com/book/161053	
5.	ЛК, ПЗ, СРС	Василенкова, Н. В. Экономика машиностроительного предприятия : учебное пособие / Н. В. Василенкова, Р. И. Гарипов, Н. А. Иглина. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6042665-4-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	URL: https://www.iprbookshop.ru/91830.html	
6.	ЛК, ПЗ, СРС	Курс лекций по дисц. "Экономика" : для студ. неэкономич. спец. очной и заоч. форм обучения / [Ш.Т. Исмаилова[и др.] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2012. - 208 с. - Библиогр.: 208 с.	4	10

8.Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);

компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

В филиале ФГБОУ ВО «ДГТУ» в г.Каспийске функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20 ___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭиУнаП от «___» ____ 20 ___ года, протокол № ____.

Заведующая кафедрой ЭиУнаП _____ Ж.Н. Казиева, д.э.н., профессор
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

_____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

_____ (подпись, дата) _____ (ФИО, уч. степень, уч. звание)