

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 11:13:09
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c7c775fcd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «МДК 02.01 Организация технического обслуживания производственного (технологического) оборудования»

(указывается индекс и наименование дисциплины)

Специальность

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

(код, наименование специальности)

Уровень образования

СПО на базе основного общего образования

(основное общее образование/среднее общее образование)

Разработчик


(подпись)

Санаев Н.К., к.т.н., доцент

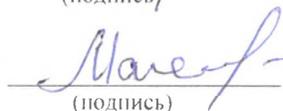
Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры КТОМПиМ
« 12 » 10 2023 г., протокол № 2

Зав. кафедрой КТОМПиМ


(подпись)

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор

Зав. выпускающей кафедрой


(подпись)

Махмудов К.Д., к.т.н., профессор

г. Каспийск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).....	8
3.2. Перечень заданий для текущего контроля.....	10
4. Перечень заданий для оценки сформированности компетенции.....	12
5. Критерии оценки.....	16

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины «**МДК 02.01 Организация технического обслуживания производственного (технологического) оборудования**» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной дисциплины.

Целью разработки фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

- 1) *ПК 2.1* Производить техническое обслуживание и диагностику промышленного (технологического) оборудования в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией;
- 2) *ПК 2.2.* Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию промышленного (технологического) оборудования.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: **экзамен**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний, умений, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: знания, умения, практический опыт	Формируемые виды деятельности/компетенции
<p>Знать:</p> <p>31 устройство и назначение промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>32 правила эксплуатации и грузоподъемных устройств;</p> <p>33 технология производства обслуживаемого подразделения;</p> <p>34 классификация и назначение технологической оснастки;</p> <p>35 классификация и назначение режущего измерительного инструмента;</p> <p>36 классификация дефектов при эксплуатации оборудования и методы их устранения;</p> <p>37 методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>38 конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;</p> <p>39 методы регулировки и наладки промышленного (технологического) оборудования в зависимости от внешних факторов;</p> <p>310 наименования, маркировка и правила применения СОТЖ;</p> <p>311 виды и способы смазки промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>312 организация смазочного хозяйства цеха: карты смазки (точки, периодичность, вид смазки);</p> <p>313 способы определения преждевременного износа деталей;</p> <p>314 ожидаемые технологические паузы, их продолжительность и возможность использования для технического обслуживания;</p> <p>315 порядок составления ведомостей дефектов, паспортов, альбомов чертежей запасных частей, инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования;</p> <p>316 возможности и конструктивные особенности средств технической диагностики;</p> <p>317 организационная структура ремонтной службы организации;</p> <p>318 передовой отечественный и зарубежный опыт проведения ремонтов;</p> <p>319 факторы, влияющие на качество технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту оборудования</p>	<p>Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)/</p> <p>ПК 2.1</p>
<p>Уметь:</p> <p>У1 выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>У2 выполнять разборку и сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;</p> <p>У3 проводить испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов промышленного (технологического) оборудования;</p> <p>У4 применять контрольно-измерительный и поверочный инструмент;</p> <p>У5 пользоваться эксплуатационной и технической документацией</p>	

цией при техническом обслуживании промышленного (технологического) оборудования;

У6 производить сборку и смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий;

У7 выполнять текущее обслуживание основного, вспомогательного оборудования и коммуникаций;

У8 выявлять необходимость регулировки узлов оборудования;

У9 определять причины преждевременного износа деталей и узлов оборудования;

У10 оценивать техническое состояние оборудования гидравлических, смазочных и пневматических систем, задействованных в технологическом процессе;

У11 регулировать режим срабатывания аппаратуры централизованной смазки, гидравлики и пневматики;

У12 определять причины дефектов, выявленных во время технического обслуживания, принимать оперативные решения по их устранению и предупреждению;

У13 оценивать техническое состояние оборудования по результатам осмотра и технического диагностирования и принимать решения по его дальнейшей эксплуатации;

У14 выполнять техническое обслуживание автоматизированных технологических линий

У15 осуществлять пуск в эксплуатацию промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий;

У16 осуществлять вывод из эксплуатации промышленного (технологического) оборудования автоматизированных технологических линий;

У17 проверять исправность грузоподъемных машин;

У18 использовать грузоподъемные механизмы;

У19 выбирать эксплуатационно-смазочные материалы;

У20 выполнять регулировку смазочных механизмов;

У21 контролировать и анализировать функционирование параметров в процессе эксплуатации технологического оборудования;

У22 использовать методы наружного осмотра, внутреннего осмотра и виброакустической диагностики для определения неисправностей в работе оборудования;

У23 читать чертежи, технологические и ремонтные схемы технического обслуживания и ремонта автоматизированных технологических линий по производству

Иметь практический опыт в:

П1 составление графиков осмотров, составление графиков инструментального контроля (диагностирования) оборудования;

П2 использование диагностических устройств для оценки состояния промышленного (технологического) оборудования;

П3 проверка технического состояния оборудования, металлоконструкций, подъемных сооружений и оградительной техники;

П4 оценка возможности устранения неисправностей в работе оборудования во время технологических остановок и пауз;

П5 определение необходимости регулировки узлов оборудования;

П6 анализ и планирование затрат на техническое обслуживание оборудования;

П7 выявление причин отказов в работе оборудования и опре-

деление мер по их устранению и профилактике контроль исправной работы подъемных сооружений;
П8 выполнение такелажных и грузоподъемных работ.

Знать:

31 производственные мощности, технология производства и режим работы обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования;
32 содержание паспортов основного и вспомогательного обслуживаемого промышленного (технологического) оборудования;
33 порядок и методы планирования технического обслуживания оборудования и производства ремонтных работ;
34 карты технического обслуживания оборудования и методика их разработки;
35 методы расчета экономической эффективности выполнения технологических операций по техническому обслуживанию;
36 сменные показатели выполнения технологических операций по техническому обслуживанию;
37 требования к качеству выполнения технологических операций по техническому обслуживанию;
38 методы планирования, контроля и оценки качества технологических операций по техническому обслуживанию;
39 кинематические схемы механизмов со спецификацией основных узлов, основные технические характеристики оборудования, предельные нормы износа основных деталей и узлов;
310 правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений;
311 план мероприятий по локализации ликвидации последствий аварий производственного подразделения;
312 порядок и правила ведения учетной технической документации оборудования;
313 регламент профилактических осмотров, диагностики и технического обслуживания оборудования;
314 состав, функции и возможности использования информационно-коммуникационных технологий в информационных системах управления с техническим обслуживанием

Уметь:

У1 учитывать трудоемкость выполнения работ при составлении графиков и карт технического обслуживания оборудования;
У2 применять результаты диагностического обследования оборудования для внесения изменений в график его обслуживания;
У3 рассчитывать плановые показатели выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования;
У4 определять потребность в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования;
У5 использовать информационные и телекоммуникационные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;

Организационно-технологическое обеспечение технического обслуживания, эксплуатации промышленного (технологического) оборудования (по отраслям)/
ПК 2.2

У6 пользоваться методами контроля качества выполнения технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования;
У7 правила первичного документооборота, учета и отчетности при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования

Иметь практический опыт в:

П1 разработка карт технического обслуживания оборудования;
П2 разработка инструкций по технической эксплуатации, смазке оборудования и уходу за ним по безопасному ведению работ;
П3 подготовка сменно-суточного задания по техническому обслуживанию оборудования;
П4 определение необходимости регулировки узлов оборудования;
П5 разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонт промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями;
П6 составление планов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;
П7 формирование ведомостей дефектов и перечня отказов на основе данных информационной системы управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;
П8 оформление заявок на техническое обслуживание, ремонт, материалы, запасные части и инструменты в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;
П9 оформление отчетов о выполнении работ в информационной системе управления техническим обслуживанием и ремонтом промышленного (технологического) оборудования;
П10 разработка производственных заданий по техническому обслуживанию и ремонту промышленного (технологического) оборудования в соответствии со сменными показателями

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Предметом оценки служат знания, умения и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО, направленные на формирование профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт	Форма контроля	Проверяемые компетенции/ знания/умения/ практический опыт
Раздел 1. Техническое обслуживание и эксплуатация производственного (технологического) оборудования				
Тема 1.1 Система технического обслуживания производственного (технологического) оборудования	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1 31 32 35 318 У12 П1; ПК 2.2 31-33 35 У1 У2 П1-П3	Экзаменационная работа	ПК 2.1 31 32 310 У12 П1; П4 ПК 2.2 31-33 35 У1 У2 П1-П3
Тема 1.2 Приемка и обкатка производственного (технологического) оборудования	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1 317 У2 У5 П5	Экзаменационная работа	ПК 2.1 33 35 У2 У5 П1
Тема 1.3. Виды и периодичность технического обслуживания оборудования	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1 314 У13 У16 П6; ПК 2.2 34 36-39 У1 У3 У5 У6 П4 П5	Экзаменационная работа	ПК2.1 34 У13 У16 П2; ПК 2.2 34 36-39 У1 У2 П1-П3
Тема 1.4. Технология технического обслуживания производственного (технологического) оборудования	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 2.1 310 У8 У9 У14 У15 П4	Экзаменационная работа	ПК 2.1 39 314, У8 У9 У14 У15, П2
Тема 1.5 Техническая диагностика производственного (технологического)	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа;	ПК 2.1 38 39 У7 П2	Экзаменационная работа	ПК 2.1 38 311 У7 П4

ского) оборудования	Лабораторная работа; Самостоятельная работа			
Тема 1.6 Планирование и организация тех- нического обслу- живания и ремон- та оборудования	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1 312 313 315 319 У10 У11 У21 У22 П3; ПК 2.2 310-314 У4 У6 П6-П10	Экзаменаци- онная работа	ПК 2.1 312 313 У10 У11 П3; ПК 2.2 310 311 У1 У2 П1-П3
Тема 1.7 Оборудование технологических процессов	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Лабораторная работа; Самостоятельная работа	ПК 2.1 33 34 311 У4 У6 У19 У20 У23 П7	Экзаменаци- онная работа	ПК 2.1 31 У4 У6 П3
Тема 1.8 Вспомогательное оборудование	Письменная работа; Устный опрос; Практическая работа; Самостоятельная работа;	ПК 2.1 36 37 316 У1 У3 У17 У18 П8	Экзаменаци- онная работа	ПК 2.1 36 37 У1 У3 П5

3.2 Перечень заданий для текущего контроля

Формируемая компетенция: ПК 2.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какие виды оборудования требуют особенно внимательного технического обслуживания?

- а) только новое оборудование;
- б) только старое оборудование;
- в) оборудование, находящееся на верхних этажах здания;
- г) оборудование, работающее в условиях повышенной нагрузки, высоких температур или агрессивной среды.

Задание № 2. Укажите какие работы не относятся к плановому техническому обслуживанию:

- а) пополнение и замена смазочных материалов;
- б) профилактические испытания;
- в) периодическая очистка от пыли;
- г) ежесменный и периодический осмотр.

Задание № 3. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Система технического обслуживания	1) профилактическое обслуживание
б) Виды технического обслуживания	2) операции по поддержанию работоспособности и исправности оборудования
в) Техническое обслуживание в производстве	3) диагностика

Задание № 4. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Система технического обслуживания и ремонта	1) восстановление работоспособности оборудования путем рационального технического ухода
б) Планово-предупредительный ремонт	2) комплекс взаимосвязанных положений и норм, определяющих организацию и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования

Задание № 5.

Расположите в правильной последовательности этапы технического обслуживания и ремонта оборудования:

- а) диагностика;
- б) планирование работ;
- в) подготовка;
- г) тестирование и ввод оборудования в эксплуатацию;
- д) выполнение;
- е) документирование и анализ результатов.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кто обеспечивает проведение технического обслуживания оборудования?

Задание № 2. Какой метод технического обслуживания является наиболее эффективным?

Задание № 3. Какое расстояние должно быть между технологическим оборудованием?

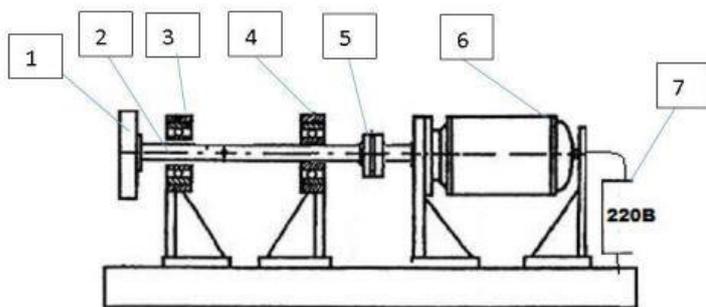
Задание № 4. Дополните выражение, вставив пропущенное слово:

По степени универсальности серийно выпускаемые станки подразделяются на _____ группы.

Задание № 5.

Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

На схеме механизма роторного типа с двумя опорами и рабочим колесом под номером 5 изображена _____.



Формируемая компетенция: ПК 2.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Назначение механизма фартука:

- а) для настройки станка на требуемую подачу;
- б) это система механизмов преобразующих вращательное движение ходового винта и ходового вала в прямолинейное движение суппорта;
- в) для включения и выключения электродвигателя.

Задание № 2. Назначение гитары сменных зубчатых колес:

- а) для настройки станка на требуемую подачу;
- б) управления механизмами станка;
- в) преобразование вращательного движения в поступательное.

Задание № 3. Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) кавитационное изнашивание	1) механическое изнашивание соприкасающихся тел при колебательном относительном микросмещении
б) окислительное изнашивание	2) вид механического изнашивания
в) фреттингное изнашивание	3) вид коррозионно-механического изнашивания:

Задание № 4. Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) высшее звено	1) производственные подразделения
б) среднее звено	2) участки, цеха
в) нижнее звено	3) корпорация, акционерное общество

Задание № 5. Установите правильную последовательность поставки материально-технических ресурсов:

- а) заключение договора поставки
- б) приемка
- в) составление реестра

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется механическое изнашивание материала в результате режущего или царапающего действия твердых тел или твердых частиц?

Задание № 2. Как называется изнашивание в результате механического воздействия, сопровождаемого химическим и (или) электрическим взаимодействием материала со средой?

Задание № 3. Как называется механическое изнашивание в результате усталостного разрушения при повторном деформировании микрообъемов материала поверхностного слоя?

Задание № 4. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Изнашивание поверхности в результате воздействия потока жидкости (газа) называется _____.

Задание № 5. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Абразивное изнашивание в результате действия твердых тел или твердых частиц, увлекаемых потоком жидкости (газа) называется _____.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формируемая компетенция: ПК 2.1

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Какие виды оборудования требуют особенно внимательного технического обслуживания?

- а) только новое оборудование;
- б) только старое оборудование;
- в) оборудование, находящееся на верхних этажах здания;
- г) оборудование, работающее в условиях повышенной нагрузки, высоких температур или агрессивной среды.

Задание № 2. Укажите какие работы не относятся к плановому техническому обслуживанию:

- а) пополнение и замена смазочных материалов;
- б) профилактические испытания;
- в) периодическая очистка от пыли;
- г) ежесменный и периодический осмотр.

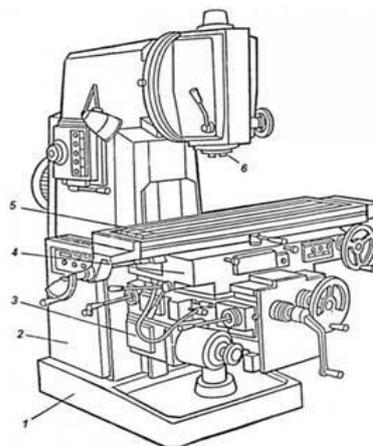
Задание № 3. Укажите какие работы относятся к неплановому техническому обслуживанию:

- а) ежесменное поддержание чистоты;
- б) пополнение и замена смазочных материалов;
- в) промывка;
- г) восстановление случайных нарушений регулировки устройств и сопряжений.

Задание № 4.

Какие фрезы применяются для обработки на данном станке:

- а) дисковые;
- б) цилиндрические;
- в) концевые.



Задание № 5. Структура производства — это:

- а) виды применяемого в производстве оборудования;
- б) виды использования в производстве материалов;
- в) виды профессий работников, занятых в производстве;
- г) соотношение между количеством выпускаемой данной производственной системой продукции разных видов и назначения.

Задание № 6. Хозяйство, которое создается для обеспечения бесперебойной эксплуатации оборудования, называется:

- а) инструментальное хозяйство;
- б) ремонтное хозяйство;
- в) складское хозяйство;
- г) транспортное хозяйство.

Задание № 7. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Система технического обслуживания	1) профилактическое обслуживание
б) Виды технического обслуживания	2) операции по поддержанию работоспособности и исправности оборудования
в) Техническое обслуживание в производстве	3) диагностика

Задание № 8. Установите соответствие между левым и правым столбцом

а) Система технического обслуживания и ремонта	1) восстановление работоспособности оборудования путем рационального технического ухода
б) Планово-предупредительный ремонт	2) комплекс взаимосвязанных положений и норм, определяющих организацию и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования

Задание № 9. Расположите в правильной последовательности этапы технического обслуживания и ремонта оборудования:

- а) диагностика;
- б) планирование работ;
- в) подготовка;
- г) тестирование и ввод оборудования в эксплуатацию;
- д) выполнение;
- е) документирование и анализ результатов.

Задание № 10. Расположите в правильной последовательности этапы эксплуатации технологического оборудования:

- а) хранения;
- б) во время перемещения;
- в) в состоянии эксплуатации;
- г) ожидания.

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Кто обеспечивает проведение технического обслуживания оборудования?

Задание № 2. Какой метод технического обслуживания является наиболее эффективным?

Задание № 3. Какое расстояние должно быть между технологическим оборудованием?

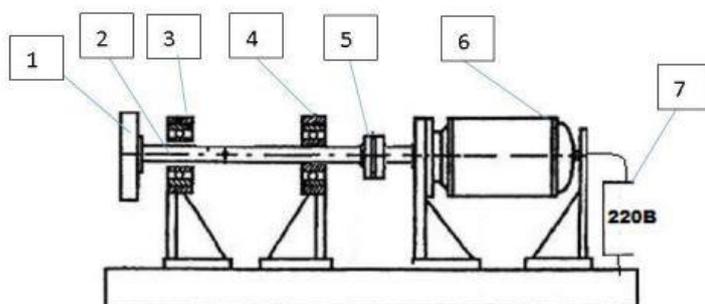
Задание № 4. Как называется оборудование, которое не участвует в производственном процессе, но помогает ему, облегчает рабочий процесс, а также создаёт комфортные условия труда для укладчиков и операторов?

Задание № 5. Дополните выражение, вставив пропущенное слово:

По степени универсальности серийно выпускаемые станки подразделяются на _____ группы.

Задание № 6. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

На схеме механизма роторного типа с двумя опорами и рабочим колесом под номером 5 изображена _____.



Формируемая компетенция: ПК 2.2

Перечень заданий закрытого типа

Задание № 1. Назначение механизма фартука:

- а) для настройки станка на требуемую подачу;
- б) это система механизмов преобразующих вращательное движение ходового винта и ходового вала в прямолинейное движение суппорта;
- в) для включения и выключения электродвигателя.

Задание № 2. Назначение гитары сменных зубчатых колес:

- а) для настройки станка на требуемую подачу;
- б) управления механизмами станка;
- в) преобразование вращательного движения в поступательное.

Задание № 3. Какие приспособления применяются для закрепления заготовок на станке 16К20:

- а) машинные тиски;
- б) трехкулачковый патрон;
- в) прихваты.

Задание № 4. Для чего необходимо прогнозирование остаточного ресурса оборудования?

- а) продления срока службы;
- б) продажи;
- в) модернизации.

Задание № 5. Что из перечисленного относится к методам остаточного ресурса прогнозирования?

- а) экспертные;
- б) ресурсные;
- в) статистические.

Задание № 6. Что из перечисленного относится к методам повышения коррозионной стойкости материалов?

- а) отпуск стали;
- б) нанесение серы;
- в) нанесение защитных покрытий.

Задание № 7. Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) кавитационное изнашивание	1) механическое изнашивание соприкасающихся тел при колебательном относительном микросмещении
б) окислительное изнашивание	2) вид механического изнашивания
в) фреттингное изнашивание	3) вид коррозионно-механического изнашивания:

Задание № 8. Установите соответствие между правым и левым столбцом

а) высшее звено	1) производственные подразделения
б) среднее звено	2) участки, цеха
в) нижнее звено	3) корпорация, акционерное общество

Задание № 9. Установите правильную последовательность поставки материально-технических ресурсов:

- а) заключение договора поставки
- б) приемка
- в) составление реестра

Задание № 10. Установите правильную последовательность

- а) анализ запасов материалов
- б) определение характеристики, параметры и стоимость запасов материалов
- в) оценка методами управления запасами материалов

Перечень заданий открытого типа

Задание № 1. Как называется механическое изнашивание материала в результате режущего или царапающего действия твердых тел или твердых частиц?

Задание № 2. Как называется изнашивание в результате механического воздействия, сопровождаемого химическим и (или) электрическим взаимодействием материала со средой?

Задание № 3. Как называется изнашивание в результате механических воздействий?

Задание № 4. Как называется механическое изнашивание в результате усталостного разрушения при повторном деформировании микрообъемов материала поверхностного слоя?

Задание № 5. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Изнашивание поверхности в результате воздействия потока жидкости (газа) называется _____.

Задание № 6. Дополните выражение, вставляя пропущенное слово:

Абразивное изнашивание в результате действия твердых тел или твердых частиц, увлекаемых потоком жидкости (газа) называется _____.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования применяется пятибалльная шкала знаний, умений, практического опыта.

Таблица 3

Шкалы оценивания		Критерии оценивания
пятибалльная	зачет	
«Отлично» - 5 баллов		<p>Показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует глубокое и прочное освоение материала; – исчерпывающе, четко, последовательно, грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; – правильно формирует определения; – демонстрирует умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; – умеет делать выводы по излагаемому материалу.
«Хорошо» - 4 балла		<p>Показывает достаточный уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует достаточно полное знание материала, основных теоретических положений; – достаточно последовательно, грамотно логически стройно излагает материал; – демонстрирует умения ориентироваться в нормативно-правовой литературе; – умеет делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Удовлетворительно» - 3 балла	Зачтено	<p>Показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует общее знание изучаемого материала; – испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы; – знает основную рекомендуемую литературу; – умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого материала.
«Неудовлетворительно» - 2 балла	Не зачтено	<p>Ставится в случае:</p> <ul style="list-style-type: none"> – незнания значительной части программного материала; – не владения понятийным аппаратом дисциплины; – допущения существенных ошибок при изложении учебного материала; – неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; – неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценки тестовых заданий

Таблица 4

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
50-69%	удовлетворительно
70-84%	хорошо
85-100%	отлично

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Таблица 5

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ	
ПК 2.1	Задания закрытого типа		
	№ 1	г	
	№ 2	б	
	№ 3	а-3 б-1 в-2	
	№ 4	а-2 б-1	
	№ 5	а б в д г е	
	Задания открытого типа		
	№ 1	оператор	
	№ 2	групповой	
	№ 3	не менее 1,5 м	
	№ 4	три	
	№ 5	муфта	
	ПК 2.2	Задания закрытого типа	
		№ 1	б
		№ 2	а
№ 3		а-2 б-3 в-1	
№ 4		а-3 в-2 б-1	
№ 5		в а б	
Задания открытого типа			
№ 1		абразивное	
№ 2		коррозионно-механическое	
№ 3		усталостное	
№ 4		гидроэрозионным	
№ 5		гидроабразивным	

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 6

Формируемые компетенции	№ задания	Ответ
ПК 2.1	Задания закрытого типа	
	№ 1	г
	№ 2	б
	№ 3	г
	№ 4	в
	№ 5	г
	№ 6	б
	№ 7	а-3 б-1 в-2
	№ 8	а-2 б-1
	№ 9	а б в д г е
	№ 10	б а в г
	Задания открытого типа	
	№ 1	оператор
	№ 2	групповой
	№ 3	не менее 1,5 м
	№ 4	вспомогательное
№ 5	три	
№ 6	муфта	
ПК 2.2	Задания закрытого типа	
	№ 1	б
	№ 2	а
	№ 3	б
	№ 4	а
	№ 5	а
	№ 6	в
	№ 7	а-2 б-3 в-1
	№ 8	а-3 в-2 б-1
	№ 9	в а б
	№ 10	б а в
	Задания открытого типа	
	№ 1	абразивное
	№ 2	коррозионно-механическое
	№ 3	механическое
	№ 4	усталостное
№ 5	гидроэрозионным	
№ 6	гидроабразивным	

Критерии оценки тестовых заданий, заданий на дополнение, с развернутым ответом и на установление правильной последовательности

Верный ответ - 2 балла.

Неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Критерии оценки заданий на сопоставление

Верный ответ - 2 балла

1 ошибка - 1 балл

более 1-й ошибки или ответ отсутствует - 0 баллов.