


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 07.02.2024 19:37:32
 Уникальный программный ключ:
 20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме учебной (ознакомительной) практики

Уровень образования	<u>бакалавриат</u>
Направление подготовки бакалавриата	<u>15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств</u>
Профиль направления подготовки	<u>Технология машиностроения</u>

Разработчик  Ф. А. Сальницкий, ст. преподаватель
 подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры КТОМПМ

«14» 09 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой  Н. К. Санаев, к.т.н., доцент
 подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 2021

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью учебной (ознакомительной) практики и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов, далее – СРС), освоивших программу данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по учебной (ознакомительной) практик решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики;
- обеспечение соответствия результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности	Подготовительный	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей. Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности. Систематизация связи и отношений между изучаемыми явлениями	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам)

	<p>УК- 1.3Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК- 1.4Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>ми, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>Выбор и обоснование вариантов решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>		<p>там защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК- 2.1Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <p>УК- 2.2Выбирает оптимальный способ решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p>	<p>Основной</p>	<p>Анализ поставленной цели и формулирование задачи, которые необходимо решить для ее достижения</p> <p>Выбор оптимального способа решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений</p> <p>Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач</p>		<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК- 3.1Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе</p> <p>УК- 3.2Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>	<p>Основной</p>	<p>Стараться устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе</p> <p>Стараться применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>		<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском языке</p>	<p>УК- 4.1Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и ино-</p>	<p>Основной</p>	<p>Умение адаптироваться в коллективе путем коммуникации.</p> <p>Умение выполнять переводы техниче-</p>		<p>Дифференциро-</p>

<p>венном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>странном языке УК-4.2 Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности</p>		<p>ской литературы с иностранных языков.</p>	<p>ванный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда</p>	<p>Основной</p>	<p>Планирование и контроль собственного времени Формирование цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей Реализация собственной деятельности с учетом личностных возможностей и/или требований рынка труда</p>	<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Поддержание физической формы. Знание методов укрепления здоровья.</p>	<p>Собеседование Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни</p>	<p>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Подготовительный</p>	<p>Знание опасностей природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Собеседование Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>

<p>в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозах возникновения чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов</p>	<p>одного техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или вооруженного конфликта</p>	<p>видельный</p>	<p>Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Знание приемов первой медицинской помощи.</p>	<p>доказание</p>	<p>цифровой зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>ОПК-2- Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений</p>	<p>ОПК-2.1 Способен проводить анализ затрат производственных подразделений ОПК-2.2 Проводить экономические расчеты, связанные с деятельностью производственных подразделений</p>	<p>Основной</p>	<p>Способность проводить анализ затрат производственных подразделений Проведение экономических расчетов, связанных с деятельностью производственных подразделений</p>		<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)</p>
<p>ОПК-3- Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует документацию, описывающую технологическое оборудование ОПК-3.2 Описывает технологию работы с оборудованием ОПК-3.3 Разрабатывает план внедрения технологического оборудования</p>	<p>Основной</p>	<p>Анализ документации, описывающей технологическое оборудование Описание технологии работы с оборудованием Разработка плана внедрения технологического оборудования</p>		<p>Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по прак-</p>

					тике)
ОПК-4 - Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Способен проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии ОПК-4.2 Способен составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Основной	Проведение контроля производственной и экологической безопасности на предприятии Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
ОПК-6- Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии при решении задач ОПК-6.2 Использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Основной	Использование современных информационных технологий при решении задач Использование прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности		Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)
ОПК-7- Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1 Разрабатывает техническую и технологическую документацию	Основной	Разработка технической и технологической документации		Дифференцированный зачет (по результатам)

				защиты отчета по практике)
ОПК-10- Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств	ОПК-10.1 Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов ОПК-10.2 Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств	Основной	Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов Выбор и применение программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения учебной «ознакомительной» практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций

Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практикене полный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с замечаниями.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с существенными замечаниями.
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности	Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности.	На высоком уровне проводит анализ и систематизацию данных для принятия решений в различных сферах деятельности.	Проводит анализ и систематизацию данных для принятия решений в различных сферах деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности выполнен с замечаниями.	Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности выполнен с замечаниями..

	УК-1.3Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Систематизация связи отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Систематизация связи отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы осуществлена на высоком уровне.	Профессионально осуществляет систематизацию связи отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Профессионально осуществляет систематизацию связи отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, но не обосновывает его	Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы не выявлены.
	УК-1.4Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	Выбор и обоснование вариантов решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	На высоком уровне проводит выбор и обоснование вариантов решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	Профессионально осуществляет выбор и обоснование вариантов решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки, но не обосновывает его	Выбор и обоснование вариантов решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки осуществлен, но не обоснован.	Выбор и обоснование вариантов решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки не осуществлен.
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1Анализирует поставленную цель формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Анализ поставленной цели и формулирование задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Анализирует поставленную цель формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения на высоком уровне.	Анализирует поставленную цель формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения, но не обосновывает ее.	Анализирует поставленную цель формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения с ошибками.	Анализ поставленной цели и формулирование задачи, которые необходимо решить для ее достижения не выполнен.
	УК-2.2Выбирает оптимальный способ решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений	Выбор оптимального способа решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений	Выбор оптимального способа решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений выполнен на высоком уровне	Выбор оптимального способа решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений выполнен на повышенном уровне	Выбор оптимального способа решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений выполнен на повышенном уровне	Выбор оптимального способа решения задачи с учетом существующих ресурсов и ограничений выполнен с замечаниями.

	УК-2.3Выбираетправовыеио рмативно-технические документы, применяемые для решенияпоставлен-ныхзадач	Выбор правовыхиор-мативно-технических документов, для реше-нияпоставленныхзадач	Выбор правовыхи-нормативно-технических доку-ментов, для реше-нияпоставленных-задач выполнен на высоком уровне	Профессионально осуществляет вы-бор правовыхи-нормативно-технических доку-ментов, для реше-нияпоставленных-задач	Выбор правовы-хнормативно-технических до-кументов, для ре-шенияпоставлен-ныхзадач выпол-нен с замечания-ми.	Выбор правовы-хнормативно-технических до-кументов, для решенияпостав-ленныхзадач не выполнен.
УК-3- Способеносуществлять социальноевзаимодейс-твиеиреализовыватьс-воюрольвкоманде	УК-3.1Устанавливаетиподдер-живааетконтак-ты,обеспечивающиеработ увколлективе	Стараться устанавли-ватьподдерживать-контак-ты,обеспечивающиераб отувколлективе	Профессионально осуществляет кон-так-ты,обеспечивающи еработувколлекти-ве	Применяетнормыс оциальноговзаимод ействиядляреали-зацииисвоейролив-команде на повы-шенном уровне.	Применяетнормы социальноговзаим одействиядляреа-лизацииисвоейро-ливкоманде.	Неспособеносущ ествлятьсоциаль ноевзаимодейств иеиреализовы-ватьсвоюрольв-команде
	УК-3.2Применяетнормысоци альноговзаимодействиядл яреализацииисвоейролив-команде	Стараться применятьнормысоциа льноговзаимодействияд ляреализацииисвоейро-ливкоманде	Применяетнормыс оциальноговзаимод ействиядляреали-зацииисвоейролив-команде на про-фессионально вы-соком уровне	Применяетнормыс оциальноговзаимод ействиядляреали-зацииисвоейролив-команде на повы-шенном уровне	Не уверенно применяетнормыс оциальноговзаимо действиядляреа-лизацииисвоейро-ливкоманде	Не умеет приме-нять нормысоциальн оговзаимодействи ядляреализаци-исвоейроливко-манде
УК-4 Способен осу-ществлять деловую коммуникацию в уст-ной и письменной формах на государст-венном языке Российской Федера-ции и иностран-ном(ых) языке(ах)	УК-4.1Используетустнуюи письменнуюформыде-ловой коммуникации на русском и иностран-номязыках	Умение адаптироваться в коллективе путем коммуникации	Прекрасно адапти-руется в коллекти-ве путем коммуни-кации	Хорошеадаптиру-ется в коллективе путем коммуника-ции	Удовлетворитель-но адаптируется в коллективе путем коммуникации	Слабо адаптиру-ется в коллекти-ве путем комму-никации
	УК-4.2 Выполняет пе-ревод текстов с ино-странного(-ых) на го-сударственный язык и с государственногоиаи-ностраннй (-ые) язык(и)	Умение выполнять пе-реводы технической литературы с ино-странных языков	Профессионально-выполняет перево-ды технической литературы с ино-странных языков	Хорошо выполняет переводы техниче-ской литературы с иностранных язы-ков	Удовлетворитель-но выполняет пе-реводы техниче-ской литературы с иностранных язы-ков (со словарем)	Не справляется с переводом тех-нической лите-ратуры с ино-странных языков
	УК-4.3Используетсовремен-ныеинформационно-	Умение эффективно использовать современ-ные информацион-	Очень эффективно использует современ-ные информа-	Умело использует современные ин-формационно-	Удовлетворитель-но использует со-временные ин-	Плохо использу-ет современные информационно-

	коммуникативные средства в различных сферах деятельности	информационно-коммуникационные технологии	цифрово-коммуникационные технологии	коммуникационные технологии	формационно-коммуникационные технологии	коммуникационные технологии
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирование цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	На профессионально высоком уровне формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Профессионально формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей но не обосновывает.	Формулирование цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей с существенными замечаниями.
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	На профессионально высоком уровне реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Профессионально реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда осуществлен, но не обоснован.	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда с существенными замечаниями.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки и состояния здоровья для обеспечения полно-	УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека	Поддержание физической формы	На профессионально высоком уровне поддерживает свое здоровье и физическую форму	Профессионально поддерживает свое здоровье и физическую форму	Поддерживает свое здоровье и физическую форму на среднем уровне	Слабо поддерживает свое здоровье и физическую форму

ценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья	Знание методов укрепления здоровья	На профессионально высоком уровне занимается спортом и туризмом	Профессионально занимается спортом и туризмом	Занимается спортом и туризмом на любительском уровне, не регулярно	Очень редко занимается спортом, слабая физическая активность
УК-8 Способен создавать и поддерживать во вседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и во время конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знание опасностей природного и техногенного происхождения	На профессионально высоком уровне знает опасностей природного и техногенного происхождения	Профессионально знает опасности природного и техногенного происхождения	Знание опасностей природного и техногенного происхождения на среднем уровне	Знание опасностей природного и техногенного происхождения существенными замечаниями.
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях	На профессионально высоком уровне знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Профессионально знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях	Знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях на среднем уровне	Знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях существенными замечаниями.
	УК-8.3 Способен применять приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знание приемов первой медицинской помощи	На профессионально высоком уровне владеет приемами первой медицинской помощи	Профессионально владеет приемами первой медицинской помощи	Владеет приемами первой медицинской помощи на среднем уровне	Владеет приемами первой медицинской помощи существенными замечаниями.
	УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта	Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта	На профессионально высоком уровне знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта	Профессионально знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта	Знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта на среднем уровне	Знает правил поведения в чрезвычайных ситуациях, террористического акта или военного конфликта существенными замечаниями.

ОПК-2- Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-2.1 Способен проводить анализ затрат производственных подразделений	Способность проводить анализ затрат производственных подразделений	На высоком уровне проводить анализ затрат производственных подразделений	Проводить анализ затрат производственных подразделений на повышенном уровне	При проведении анализа затрат производственных подразделений допустил ошибки	При проведении анализа затрат производственных подразделений допущены критические ошибки
	ОПК-2.2 Проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений	Проведение экономических расчётов, связанных с деятельностью производственных подразделений	На профессионально высоком уровне проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений	Проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений на повышенном уровне	При проведении экономических расчётов, связанных с деятельностью производственных подразделений допустил ошибки	При проведении экономических расчётов, связанных с деятельностью производственных подразделений допущены критические ошибки
ОПК-3- Способен внедрять и обслуживать новое технологическое оборудование	ОПК-3.1 Анализирует документацию, описывающую технологическое оборудование	Анализ документации, описывающих технологическое оборудование	На высоком уровне проводит анализ документации, описывающих технологическое оборудование	Проводит анализ документации, описывающих технологическое оборудование в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ документации, описывающих технологическое оборудование выполнен с замечаниями.	Анализ документации, описывающих технологическое оборудование выполнен с существенными замечаниями.
	ОПК-3.2 Описывает технологию работы с оборудованием	Описание технологии работы с оборудованием	Описание технологии работы с оборудованием выполнено на высоком уровне	Описание технологии работы с оборудованием выполнено на повышенном уровне	Описание технологии работы с оборудованием выполнено с ошибками	Описание технологии работы с оборудованием не выполнено
	ОПК-3.3 Разрабатывает план внедрения технологического оборудования	Разработка плана внедрения технологического оборудования	Разработка плана внедрения технологического оборудования осуществлена на высоком уровне	Разработка плана внедрения технологического оборудования осуществлена на повышенном уровне	При разработке плана внедрения технологического оборудования обучающийся допустил ошибки.	Разработка плана внедрения технологического оборудования не осуществлена.

ОПК-4 - Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Способен проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии	Проведение контроля производственной и экологической безопасности на предприятии	На высоком уровне проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии	Проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии на повышенном уровне	Проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии, но не обоснован.	При проведении контроля производственной и экологической безопасности на предприятии допущены критические ошибки..
	ОПК-4.2 Способен составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии осуществляется на высоком уровне	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии осуществляется на высоком уровне	Профессионально составляет план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии, но не обосновывает его.	При составлении плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии обучающийся допустил ошибки.
ОПК-6- Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии при решении задач	Использование современных информационных технологий при решении задач	На высоком профессиональном уровне использует современные информационные технологии при решении задач	Использование современных информационных технологий при решении задач осуществляется на повышенном уровне	При использовании современных информационных технологий при решении задач обучающийся допустил ошибки.	При использовании современных информационных технологий при решении задач допущены критические ошибки.
	ОПК-6.2 Использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Использование прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	На высоком профессиональном уровне использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности на повышенном уровне	При использовании прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности обучающийся допустил ошибки.	При использовании прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности допущены критические ошибки.
ОПК-7- Способен участвовать в разработке технической документации	ОПК-7.1 Разрабатывает техническую и технологическую документацию	Разработка технической и технологической документации	Разработка технической и технологической докумен-	Разработка технической и технологической докумен-	При разработке технической и технологической-	При разработке технической и технологиче-

таций, связанной с профессиональной деятельностью			таций осуществлена на высоком уровне	таций осуществлена на повышенном уровне	документации обучающийся допустил ошибки.	ской документации допущены критичные ошибки.
ОПК-10- Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических процессов различных машиностроительных производств	ОПК-10.1 Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов	Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов	Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов осуществлена на высоком уровне	Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов осуществлена на повышенном уровне	При разработке программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов обучающийся допустил ошибки.	При разработке программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов допущены критичные ошибки.
	ОПК-10.2 Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств	Выбор и применение программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств	Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств на высоком уровне	Выбор и применение программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств осуществлена на повышенном уровне	При выборе и применении программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств обучающийся допустил ошибки.	При выборе и применении программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств допущены критичные ошибки.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций соответствуют программе практики.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для проведения дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) зависят от их форм проведения (тест, вопросы, задания и т.д.).