

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2024 19:37:32
Уникальный программный ключ:
20b84ea6d19eae7c3c775fccd8365441470edec7

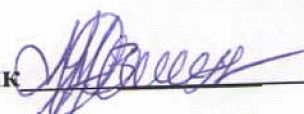
Приложение А
(обязательное к программе практической подготовки)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

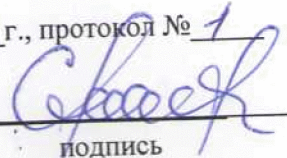
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практической подготовке в форме производственной (эксплуатационной) практики

Уровень образования	<u>бакалавриат</u> <small>(бакалавриат/магистратура/специалитет)</small>
Направление подготовки бакалавриата	<u>15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»</u> <small>(код, наименование направления подготовки/специальности)</small>
Профиль направления подготовки/специализация	<u>Технология машиностроения</u> <small>(наименование)</small>

Разработчик Вагабов Нурулла Магомедович, к.т.н.,
доцент  Вагабов Нурулла Магомедович, к.т.н.,
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры КТОМП и М

«14» 09 2024 г., протокол № 1
Зав. кафедрой  Санаев Надыр Кельбиханович, к.т.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

г. Махачкала 20 24

1. Область применения, цели и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы **«Производственной (эксплуатационной) практики»** и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой данной практики.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 15.03.05_«Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Для достижения поставленной цели фондом оценочных средств по практике **«Производственной (эксплуатационной) практики»** решаются следующие задачи:

- контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и компетенций, предусмотренных программой практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения производственной (эксплуатационной) практики

Показатели и критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе прохождения (эксплуатационной) практики, и перечень оценочных средств приведены в таблице 1.

Таблица 1

Применение оценочных средств на этапах формирования компетенций

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Этап практики	Критерии оценивания	Наименование оценочного средства	
				Текущий контроль результатов прохождения этапа практики (при необходимости)	Промежуточная аттестация
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности</p> <p>УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>	Подготовительный	<p>- Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>- Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности.</p> <p>- Систематизация связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>- Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки</p>	Собеседование	Дифференцированный зачет (по результатам защиты отчета по практике)

<p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения; УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач</p>		<p>- Анализ поставленной цели и формулирование задачи, которые необходимо решить для ее достижения - Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений - Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач</p>		
<p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>		<p>- Стараться устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе - Стараться применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>	<p>Выполнение первого раздела отчета по практике</p>	
<p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать</p>	<p>УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время</p>		<p>- Планирование и контроль собственного времени</p>		

<p>траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда</p>	<p>- Формирование цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>- Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда</p>		
<p>УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>УК-10.2 Способен использовать методы экономического</p>	<p>Демонстрация знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>Способность использовать методы экономического планирования и</p>		

	<p>планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>		<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>Умение контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>		
ОПК-2- Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	<p>ОПК-2.1Способен проводить анализ затрат производственных подразделений</p> <p>ОПК-2.2Проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений</p>	Основной	<p>Способность проводить анализ затрат производственных подразделений</p> <p>Проведение экономических расчётов, связанных с деятельностью производственных подразделений</p>		
ОПК-3- Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	<p>ОПК-3.1 Анализирует документацию, описывающую технологическое оборудование</p> <p>ОПК-3.2 Описывает технологию работы с оборудованием</p>		<p>Анализ документации, описывающих технологическое оборудование</p> <p>Описание технологии работы с оборудованием</p>		

	ОПК-3.3 Разрабатывает план внедрения технологического оборудования		Разработка плана внедрения технологического оборудования		
ОПК-4 -Способен контролировать обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Способен проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии ОПК-4.2 Способен составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии		Проведение контроля производственной и экологической безопасности на предприятии Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии		
ОПК-5- Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-5.1 Применяет основные закономерности процессов изготовления машиностроительных изделий ОПК-5.2 Анализирует и выбирает варианты изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда		Знает основные закономерности процессов изготовления машиностроительных изделий Анализ и выбор вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда		

	ОПК-5.3 Применяет общеинженерные знания для решения производственных задач		Умение применять общеинженерные знания для решения производственных задач		
ОПК-6- Способен использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии при решении задач ОПК-6.2 Использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности		Использование современных информационных технологий при решении задач Использование прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности		
ОПК-7- Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1 Разрабатывает техническую и технологическую документацию		Разработка технической и технологической документации		
ОПК-10- Способен разрабатывать применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и технологических	ОПК-10.1 Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов		Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов	Выполнение второго раздела отчета по практике	

процессовразличных машиностроительных производств	ОПК-10.2 Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств		Выбор и применение программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств		
---	--	--	--	--	--

3. Описание уровней сформированности компетенций

Результатом прохождения производственной (эксплуатационной) практики является установление одного из уровней сформированности компетенций: высокий, повышенный, базовый, низкий. Описание уровней приведено в таблице 2.

Таблица 2

Описание уровней сформированности компетенций	
Балл	Критерии оценки (содержательная характеристика)
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок и в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций. Индивидуальное задание выполнено полностью. Полноценно отработаны и применены на практике все предусмотренные программой компетенции. Замечания руководителя от организации отсутствуют, а работа обучающегося оценена им на «отлично». Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	Комплект документов по практике представлен в срок, но не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций (некоторые документы не подписаны или заверены ненадлежащим образом). Индивидуальное задание выполнено полностью, но присутствуют замечания. Применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции. Присутствуют незначительные замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на хорошо. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Базовый (оценка «удовлетворительно» «зачтено»)	Комплект документов по практике неполный (не в полной мере соответствует требованиям методических рекомендаций). Индивидуальное задание на практику выполнено частично. Отработаны и применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, однако присутствуют замечания руководителя от профильной организации, а работа обучающегося оценена им на «удовлетворительно». Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	Комплект документов неполный или не представлен в срок. Индивидуальное задание на практику не выполнено. Не применены на практике все предусмотренные программой практики компетенции, присутствует замечание руководителя от профильной организации. На защите обучающийся не прокомментировал результаты прохождения практики. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Описание уровней сформированности компетенций может быть изменено, дополнено и адаптировано с учетом типа практики и в соответствии с ее программой.

В зависимости от формы промежуточной аттестации по практике используется соответствующая шкала оценивания.

4. Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Оценка сформированности компетенций осуществляется на каждом этапе прохождения практики. Показатели уровней сформированности представлены в таблице 3.

Таблица 3

Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Критерии оценивания	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценки			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
			«зачтено»			«не зачтено»
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей.	На высоком уровне проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей	Проводит сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с замечаниями.	Сбор и обработка информации в соответствии с поставленной задачей выполнен с существенным и замечаниями.
	УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности	Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности.	На высоком уровне проводит анализ и систематизацию данных для принятия решений в различных сферах деятельности.	Проводит анализ и систематизацию данных для принятия решений в различных сферах деятельности в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности выполнен с замечаниями.	Анализ и систематизация данных для принятия решений в различных сферах деятельности выполнен с замечаниями.

	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Систематизация связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.	Систематизация связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы осуществлена на высоком уровне.	Профессионально осуществляет систематизацию связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Профессионально осуществляет систематизацию связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы, но не обосновывает его	Системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы не выявлены.
	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	На высоком уровне проводит выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки	Профессионально осуществляет выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки но не обосновывает его	Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки осуществлен, но не обоснован.	Выбор и обоснование варианта решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки не осуществлен.
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для ее достижения;	Анализ поставленной цели и формулирование задачи, которые необходимо решить для ее достижения	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для	Анализ поставленной цели и формулирование задачи, которые необходимо

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			ее достижения на высоком уровне.	ее достижения, но не обосновывает ее.	ее достижения с ошибками.	решить для ее достижения не выполнен.
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений	Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений	Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений выполнена на высоком уровне	Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений выполнена на повышенном уровне	Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений выполнен с замечаниями.	Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений не выполнен.
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач выполнен на высоком уровне	Профессионально осуществляет выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач выполнен с замечаниями.	Выбор правовых и нормативно-технических документов, для решения поставленных задач не выполнен.
УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе	Стараться устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе	Профессионально осуществляет контакты, обеспечивающие работу в коллективе	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на повышенном уровне.	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде.	Неспособен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Стараться применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на профессионально высоком уровне	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде на повышенном уровне	Не уверенно применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде	Не умеет применять нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирование цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	На профессионально высоком уровне формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Профессионально формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей но не обосновывает.	Формулирование цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей с существенным и замечаниями.

	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	На профессиональном уровне реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Профессионально реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда осуществлен, но не обоснован.	Реализация собственной деятельности с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда с существенным и замечаниями.
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Демонстрация знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	На профессиональном уровне проведена демонстрация знаний базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики	Профессионально принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допустил ошибки.	Не умеет применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для	Способность использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для	На профессиональном уровне умеет использовать методы	Умеет использовать методы экономического планирования и финансовые	Использует методы экономического планирования и финансовые инструменты	Не умеет использовать методы экономического планирования

	управления личными финансами (личным бюджетом)	управления личными финансами (личным бюджетом)	экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	для управления личными финансами (личным бюджетом), но не обосновывает его.	и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
	УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски	Умение контролировать собственные экономические и финансовые риски	На профессиональном уровне умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски	Профессионально умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски	Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски	Не знает как контролировать собственные экономические и финансовые риски
ОПК-2- Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-2.1Способен проводить анализ затрат производственных подразделений	Способность проводить анализ затрат производственных подразделений	На высоком уровне проводить анализ затрат производственных подразделений	Проводить анализ затрат производственных подразделений на повышенном уровне	При проведении анализа затрат производственных подразделений допустил ошибки	При проведении анализа затрат производственных подразделений допущены критические ошибки
	ОПК-2.2Проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью производственных	Проведение экономических расчётов, связанных с деятельностью производственных	На профессиональном уровне проводить экономические	Проводить экономические расчёты, связанные с деятельностью	При проведении экономических расчётов, связанных с деятельностью	При проведении экономических расчётов, связанных с

	подразделений	подразделений	расчёты, связанные с деятельностью производственных подразделений	производственных подразделений на повышенном уровне	производственных подразделений допустил ошибки	деятельностью производственных подразделений допущены критические ошибки
ОПК-3- Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-3.1 Анализирует документацию, описывающую технологическое оборудование	Анализ документаций, описывающих технологическое оборудование	На высоком уровне проводит анализ документаций, описывающих технологическое оборудование	Проводит анализ документаций, описывающих технологическое оборудование в соответствии с индивидуальным заданием на практику.	Анализ документаций, описывающих технологическое оборудование выполнен с замечаниями.	Анализ документаций, описывающих технологическое оборудование выполнен с существенным и замечаниями.
	ОПК-3.2 Описывает технологию работы с оборудованием	Описание технологии работы с оборудованием	Описание технологии работы с оборудованием выполнено на высоком уровне	Описание технологии работы с оборудованием выполнено на повышенном уровне	Описание технологии работы с оборудованием выполнено с ошибками	Описание технологии работы с оборудованием не выполнено
	ОПК-3.3 Разрабатывает план внедрения технологического оборудования	Разработка плана внедрения технологического оборудования	Разработка плана внедрения технологического оборудования осуществлена на высоком уровне	Разработка плана внедрения технологического оборудования осуществлена на повышенном уровне	При разработке плана внедрения технологического оборудования обучающийся допустил ошибки.	Разработка плана внедрения технологического оборудования не осуществлена.

ОПК-4 -Способен контролировать обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-4.1 Способен проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии	Проведение контроля производственной и экологической безопасности на предприятии	На высоком уровне проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии	Проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии на повышенном уровне	Проводит контроль производственной и экологической безопасности на предприятии , но не обоснован.	При проведении контроля производственной и экологической безопасности на предприятии допущены критичные ошибки..
	ОПК-4.2 Способен составлять план работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии осуществлена на высоком уровне	Составление плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии, но не обосновывает его.	При составлении плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии обучающийся допустил ошибки.	При составлении плана работ по обеспечению производственной и экологической безопасности на предприятии допущены критичные ошибки.
ОПК-5- Способен использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного	ОПК-5.1 Применяет основные закономерности процессов изготовления машиностроительных изделий	Знает основные закономерности процессов изготовления машиностроительных изделий	Основные закономерности процессов изготовления машиностроительных изделий знает на высоком уровне	Основные закономерности процессов изготовления машиностроительных изделий знает на повышенном уровне	Применяет основные закономерности процессов изготовления машиностроительных изделий, при этом допускает ошибки.	Применяет основные закономерности и процессов изготовления машиностроительных изделий, при этом допускает критичные

количества при наименьших затратах общественного труда						ошибки.
	ОПК-5.2 Анализирует и выбирает варианты изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда	Анализ и выбор вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда	На высоком уровне проводит анализ и выбор вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда	Анализ и выбор вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда проводить на повышенном уровне.	Проводит анализ и выбор вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда при этом допускает ошибки.	Проводит анализ и выбор вариантов изготовления машиностроительных изделий при наименьших затратах общественного труда при этом допускает критичные ошибки.
	ОПК-5.3 Применяет общеинженерные знания для решения производственных задач	Умение применять общеинженерные знания для решения производственных задач	Применяет общеинженерные знания для решения производственных задач на высоком профессиональном уровне.	Применяет общеинженерные знания для решения производственных задач на повышенном уровне.	При решении производственных задач допускает ошибки.	При решении производственных задач допущены критичные ошибки.
ОПК-6- Способен использовать современные информационные технологии, прикладные	ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии при решении задач	Использование современных информационных технологий при решении задач	На высоком профессиональном уровне использует современные информационные технологии при	Использование современных информационных технологий при решении задач осуществлена на	При использовании современных информационных технологий при решении задач	При использовании современных информационных технологий при решении задач

программные средства при решении задач профессиональной деятельности			решении задач	повышенном уровне	обучающийся допустил ошибки.	допущены критичные ошибки.
	ОПК-6.2 Использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Использование прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности	На высоком профессиональном уровне использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Использует прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности на повышенном уровне	При использовании прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности обучающийся допустил ошибки.	При использовании прикладных программных средств при решении задач профессиональной деятельности допущены критичные ошибки.
ОПК-7- Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-7.1 Разрабатывает техническую и технологическую документацию	Разработка технической и технологической документации	Разработка технической и технологической документации осуществлена на высоком уровне	Разработка технической и технологической документации осуществлена на повышенном уровне	При разработке технической и технологической документации обучающийся допустил ошибки.	При разработке технической и технологической документации допущены критичные ошибки.
ОПК-10- Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических приспособлений и	ОПК-10.1 Способен разрабатывать программные продукты для проектирования технологических приспособлений и технологических	Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических процессов	Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических	Разработка программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических	При разработке программных продуктов для проектирования технологических приспособлений и технологических	При разработке программных продуктов для проектирования технологических приспособ-

технологических процессовразличных машиностроительных производств	процессов		процессов осуществлена на высоком уровне	процессов осуществлена на повышенном уровне	процессов обучающийся допустил ошибки.	лений и технологи- ческих процессов допущены критичные ошибки.
	ОПК-10.2 Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроительных производств	Выбор и применение программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроительных производств	Выбирает и применяет программное обеспечение для автоматизации процессов машиностроитель- ных производств на высоком уровне	Выбор и применение программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроитель- ных производств осуществлена на повышенном уровне	При выборе и применении программного обеспечения для автоматизации процессов машиностроител- ьных производств обучающийся допустил ошибки.	При выборе и применении программного обеспечения для автоматизации процессов машино- строительных производств допущены критичные ошибки.