Дисциплина	История миров	История мировых религий				
(Модуль)						
Содержание	Религия как предмет исследования. Особенности научного метода познания религии. Структура современных религий. Функции и роль религии в обществе. Религия как социальный стабилизатор: мировоззренческая, легимитизирующая, интегрирующая и регулирующая функции религии. Происхождение и ранние формы религии. Национальные религии. Буддизм. Возникновение и эволюция христианства. Русская православная церковь: история и современность. Современная Римскокатолическая церковь. Ислам. Ислам в Дагестане: история и современность. Нетрадиционные религии. Секуляризация и свободомыслие в за-					
	падноевропейской культуре. Свобода совести. Российское законода-					
	тельство в религиозных организациях. Основные направления в религи-					
	озной философии.					
Реализуемые	OK-1, OK-4, OK-5					
компетенции	D					
Результат освоения дисци-	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:					
плин	- сущность, структуру и социальные функции религии;					
	- культовую сторону изучаемых религий;					
	- важнейших представителей пантеона той или иной религии;					
	- место религии в системе культуры;					
	- понимание роли и значение религиозного фактора в политической и					
	духовной жизни современного мира, его роли в социально-					
	политических движениях, а также в решении глобальных проблем					
	современности. Уметь:					
	<ul> <li>раскрыть содержание таких вопросов, как сущность сверхъестественного, соотношение духовного и материального миров, происхождение человека, о душе, жизнь и смерть, вечность и воздаяние, свобода и предопределение с точки зрения вероучения конкретной религии;</li> <li>пользоваться религиозными источниками и литературой.</li> <li>Владеть:</li> <li>основами религиозной философии, развивающейся на основе национальных и мировых религий;</li> </ul>					
	<ul> <li>иметь представления о законодательной базе в нашей стране, обес- печивающей свободу мысли, совести, религии и убеждений;</li> </ul>					
	<ul> <li>современной научной информацией относительно происхождения, развития и исторической трансформации религии;</li> <li>информацией об исторических личностях, сыгравших определя-</li> </ul>					
	ющих ро	оль в исто	ории конкретної	_		
Трудоемкость з.е.			2 3ET (72	ч.)		
Объем знаний,	Всего	Лек-	Практиче-	Лаборатор-	Самостоятель-	
часов		ций	ских (семи- нарских) за- нятий	ных занятий	ная работа	
	72	17	17	-	38	
	В том числе в	4	4	-		
	интерактив-					
	ной форме					

Форма само-	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка
стоятельной	докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, ра-
работы студен-	бота с периодической печатью, оформление мультимедийных презента-
тов	ций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д,
Формы отчет-	Зачет - 1 семестр
ности (в том	
числе по се-	
местрам)	

Swerper

Зав.кафедрой

К.Д.Махмудов

Директор филиала

М.К.Гасанов