

Дисциплина (Модуль)	Философия
Содержание	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5
Результат освоения дисциплин	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей;</li> <li>–основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управления;</li> <li>– основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</li> <li>–философские традиции, основные направления и их представителей в России;</li> <li>-условия формирования личности, ее свободе и ответственности;</li> <li>-об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания;</li> <li>-о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса;</li> <li>-о практике как способе отношения человека к миру;</li> <li>-об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе;</li> <li>-о роли науки, информационных технологий в развитии цивилизаций;</li> <li>-о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении наук и управления;</li> <li>-об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становле-</li> </ul>

	<p>ния информационной цивилизаций;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать с современной научной литературой;</li> <li>-готовить доклады и рефераты по изучаемым проблемам;</li> <li>- выступать с докладами и сообщениями на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях;</li> <li>- работать с текстами, анализировать их;</li> <li>- творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения;</li> <li>- применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса;</li> <li>- самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать, отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота;</li> <li>- стремиться к личностному и профессиональному развитию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пониманием роли философии в истории человеческой культуре и становлении управленческих идей;</li> <li>-знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов;</li> <li>-общим представлением об основных отраслях философского знания;</li> <li>-пониманием специфики философского видения управления;</li> <li>-знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека, об эстетических ценностях;</li> <li>-об историчности человеческого бытия;</li> <li>-многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии;</li> <li>-этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности;</li> <li>-методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику;</li> <li>-методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин</li> </ul>				
Трудоемкость з.е.	3 ЗЕТ (108 ч.)				
Объем знаний, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	34	34	-	40
	В том числе в интерактивной форме	8	8	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д.				

Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Зачет -3 семестр
---	------------------

**Зав.кафедрой**



**К.Д.Махмудов**

**Директор филиала**



**М.К.Гасанов**